

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ООО «Техпромзапчасть»
Марков С.В.
2019г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Самарского колледжа
строительства и предпринимательства
(филиала) НИУ МГСУ
Никulina
2019г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник*

Организация разработчик: Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2 Профессиональные компетенции	10
5 Структура образовательной программы	26
5.1 Учебный план	26
5.2 Календарный учебный график	35
6 Условия реализации образовательной деятельности	39
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	39
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	45
6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	45
7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	46
8 Разработчики основной образовательной программы	48

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей:

Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Приложение I.3 Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Приложение I.4 Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Приложение I.5 Рабочая программа профессионального модуля «Освоение рабочей профессии 13450 Маляр»

II. Программы учебных дисциплин:

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Общие компетенции (по уровням)»

Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение П.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
Приложение П.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
Приложение П.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
Приложение П.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
Приложение П.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»
Приложение П.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»
Приложение П.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение П.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»
Приложение П.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
Приложение П.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»
Приложение П.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104).

– Письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО №01-00-05/925 от 11.10.2017;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018);

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. №16/1846).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл.

2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Формы получения образования: *Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) НИУ МГСУ*.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *4464 академических часа*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме – *2 года 10 месяцев*.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов 3 года 10 месяцев* соответственно.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличивается на 1 год.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин:

ОГСЭ 05 Психология личности и профессиональное самоопределение

ЕН 02 Дистанционные образовательные технологии/Технологии работы с информацией

ОПД 06 Адаптированные информационные и коммуникационные технологии.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных. в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных. в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Освоение рабочей профессии 13450 Маляр	ПМ 07 Выполнение работ по рабочей профессии «Маляр»	осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>

	профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор строительных конструкций и материалов; -разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -определять глубину заложения фундамента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; -строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; -выполнять статический расчет; -проверять несущую способность конструкций; -подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; -выполнять расчеты соединений элементов конструкции. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование

		(ВМ-технологии).
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт:	-разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования.
	Умения:	- читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.
	Знания:	-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Практический опыт:	-составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; -разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разработка карт технологических и трудовых процессов.
	Умения:	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с

		<p>производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; -заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; -определять переченьнеобходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства; -ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; -графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.
<p><i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p>ПК2.1Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -организация и выполнение производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать проектно-технологическую документацию; -осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.
<p>ПК2.2Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; -правилатранспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов.
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащиты и антивандальной защите на объекте капитального строительства.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать проектно-технологическую документацию; -осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; -распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; -проводить обмерные работы; -определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; -определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; -технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;

		<ul style="list-style-type: none"> -технологии катодной защиты объектов; -правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; -требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; -методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; -требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; -требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; -особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; -нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; -порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); -рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; -правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; -правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; -методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; -методы профилактики дефектов систем
--	--	--

		<p>защитных покрытий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; -основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; -состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
	<p>ПК2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; -оформление заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; -составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; -представление для проверки и сопровождение при проверке, и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; -контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; -формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; -осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания

		<p>материальных ценностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> -калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; -определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; -оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.
	<p>ПК2.4Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; -контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; -правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -разработка, планирование и контроль выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; -контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; -планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения),

		<p>инженерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; -вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; -осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); -осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; -схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; -требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; -требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества
--	--	--

		<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</p>
<p><i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i></p>	<p>ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства.</p> <p>Умения:</p> <p>-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Знания:</p> <p>-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>
	<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-обеспечение деятельности структурных подразделений.</p> <p>Умения:</p> <p>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий.
	<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование календарных планов производства однотипных строительных работ; -сбор, обработка и накопление научно-технической информации в области строительства.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.
	<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроль деятельности структурных подразделений; -контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; -обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; -основные формы организации

		<p>профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ.</p>
	<p>ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе

		<p>отделочных работ</p> <p>требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p>
<p><i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i></p>	<p>ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовка к сезонной эксплуатации.</p> <p>Умения:</p> <p>-оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p> <p>-организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</p> <p>-определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</p> <p>-составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; -организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; -проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; -составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; -планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; -определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; -оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; -положение по техническому обследованию жилых зданий; -правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; -обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; -основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; -оценку качества ремонтно-строительных работ; -нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.
	<p>ПК4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; -контроль качества ремонтных работ;

		<p>-участие в проведении капитального ремонта; -проведение текущего ремонта.</p> <p>Умения: -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; -осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах.</p> <p>Знания: -методы и технологию проведения ремонтных работ; -организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -периодичность работ текущего ремонта; -нормативы продолжительности текущего ремонта.</p>
	<p>ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Практический опыт: -разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту.</p> <p>Умения: -пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; -владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки.</p> <p>Знания: -методы визуального и инструментального обследования; -пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
	<p>ПК4.4Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Практический опыт: -оценка физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.</p> <p>Умения: -проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; -использовать инструментальный контроль</p>

		<p>технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий.</p> <p>Знания:</p> <p>- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p> <p>- основные методы усиления конструкций.</p>
<p><i>Освоение рабочей профессии 13450 Маляр</i></p>	<p>ПК 7.1 Выполнять простейшие работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- выполнения работ по окрашиванию, склеиванию и ремонту поверхностей;</p> <p>- чтения разбивочных чертежей.</p> <p>Умения:</p> <p>- выполнять простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;</p> <p>- очищать поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;</p> <p>- сглаживать поверхности лещадью, пемзой;</p> <p>- проолифлировать поверхности кистью и валиком;</p> <p>- подмазывать отдельные места;</p> <p>- протравливать цементную штукатурку нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;</p> <p>- соскабливать старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>- предохранять поверхности от набрызгов краски.</p> <p>Знания:</p> <p>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.</p>

5 Структура образовательной программы
5.1 Учебный план на базе основного общего образования

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, МДК,	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Учебная нагрузка обучающихся (час.)												Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																
		Экзамен	Диф.зачет	Зачет	Другие формы	Во взаимодействии с преподавателем						I курс			II курс			III курс			IV курс													
						самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа		Самостоятельная работа		Самостоятельная работа													
															1 сем./17 нед.	2 сем./24 нед.	3 сем. 17 нед (14 +3 нед.)	4 сем 24 нед / 19 +5 нед./	5 сем. 17 нед.	6 сем. 25 нед /17+8 нед./	7 сем 17 нед./13+4 нед./	8 сем.24 нед / 11+13 нед./												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
0.00	Общеобразовательный цикл	4	9	1	10	1476	18	1458	990	414	0	0	24	30	0	587	7	853	11	18														
	Базовые общеобразовательные дисциплины	3	6	1	6	886	18	868	514	312			18	24		400	7	468	11															
ОДБ 01	Русский язык	2			1	90		90	66	12			6	6		34		56																
ОДБ 02	Литература	2			1	116		116	116							50		66																
ОДБ 03	Иностранный язык	2			1	116		116		116						50		66																
ОДБ 04	История	2			1	116		116	108	8						50		66																
ОДБ 05	Математика	2			1	188		188	136	40			6	6		80		108																
ОДБ 06	Физическая культура	2			1,2	118		118	4	114						50		68																
ОДБ 07	Основы безопасности жизнедеятельности	2			1	70		70	54	16						70																		
ОДБ 08	Астрономия	2			1	36		36	30	6						16		20																
	Индивидуальный проект	2				36	18	18					6	12				18	11															
	Учебные предметы по выбору обязательных предметных областей	1	2		4	531	0	531	427	92			6	6		153		360	0	18														
ОДП 01	Информатика	2			1	195		195	155	40						51		144																
ОДП 02	Физика	2			1	212		212	160	40			6	6		68		144																

ПМ 03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	2	1	1	370	30	340	136	72	108	4	20	0	0	0	0	0	0	0	114	10	226	20	0	0
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	7	6	248	30	218	136	72	72		2	8	0	0	0	0	0	0	0	114	10	104	20		
УП 03.01	Учебная практика		7к	36		36				36												36			
ПП 03.01	Производственная практика		7к	72		72				72												72			
	Экзамен квалификационный	7		14		14					2	12										14			
ПМ 04	Организация видов работ при эксплуатации реконструируемых строительных объектов	1	2	356	30	326	118	80		108	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	10	282	20
МДК 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений		8	156	20	136	88	48														44	10	92	10
МДК 04.02	Реконструкция зданий и сооружений		8	72	10	62	30	32															62	10	
УП 04.01	Учебная практика		8к	36		36				36														36	
ПП 04.01	Производственная практика		8к	72		72				72														72	
	Экзамен квалификационный	8		20		20					2	18												20	
ПМ 07	Освоение профессий 13450 Малая	1	2	302	10	292	26	36		0	216	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.07.01	Производство работ по профессии 13450 Малая		4	72	10	62	26	36																	
УП 07.01	Учебная практика		3	108		108				108															
ПП 07.01	Производственная практика		4	108		108				108															
	Экзамен квалификационный	4		14		14					2	12													

Учебный план на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
		Экзамен	Диф. зачет	Зачет	Другие формы		Во взаимодействии с преподавателем										I курс			II курс			III курс					
							самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	I курс			II курс			III курс						
																1 сем. 17 нед./14+3 нед./	2 сем. 24 нед./19+5 нед./	3 сем. 17 нед./	4 сем. 25 нед./17+8 нед./	5 сем. 17 нед./13+4 нед./	6 сем. 24 нед./11+13 нед./	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа				
Нагрузка на дисциплины и МДК	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК	работ	всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	1 сем. 17 нед./14+3 нед./	2 сем. 24 нед./19+5 нед./	3 сем. 17 нед./	4 сем. 25 нед./17+8 нед./	5 сем. 17 нед./13+4 нед./	6 сем. 24 нед./11+13 нед./	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	Профессиональная подготовка	15	30		12	4464	338	4126	1438	1212	120	972	36	132		552	60	806	58	836	68	836	64	564	48	608	40	
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социальный экономический цикл	2	9	1	1	578	64	514	134	362	0	0	6	12	0	110	10	178	14	52	10	52	10	68	8	40	12	
ОГСЭ 01	Основы философии	2	2			36		36	18	18								36										
ОГСЭ 02	История	1к	1к			36		36	18	18						36												
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	1,2,3,4,5			152	16	136		128			2	6		28	2	26	4	16	4	22	2	24	2	20	2	
ОГСЭ 04	Физическая культура		1,2,3,4,5,6			208	48	160		160						28	8	26	10	32	6	30	8	24	6	20	10	
ОГСЭ 05	Психология общения	2к	2к			36		36	15	16			2	3				36										
ОГСЭ В.06	Общие компетенции (по уровням)	5	5	1,3		56		56	56							18				18				20				
ОГСЭ В.07	Русский язык и культура речи	2к	2к			54		54	27	22			2	3				54										
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	1			144	20	124	56	52			4	12		92	20	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН 01	Математика	1				56	10	46	14	24			2	6		46	10											
ЕН 02	Информатика	1				56	10	46	14	24			2	6		46	10											

6 Условия реализации образовательной деятельности

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Для реализации образовательной программы по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* в колледже имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающие требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование	№ кабинета
	Кабинеты:	
1	иностранного языка	25;33;240
2	русского языка и литературы	28
3	истории и обществознания	7
4	физики	18
5	химии и биологии	16
6	социально-экономических дисциплин	9
7	математики	74А;74Б
8	информатики	34;37;38
9	инженерной графики	75
10	технической механики	73
11	электротехники	61;63
12	экологических основ природопользования	16
13	строительных материалов и изделий	54
14	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	54
15	основ геодезии	234;235
16	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	244
17	экономики организации и предпринимательства	245
18	проектно-сметного дела	245
19	проектирования зданий и сооружений	231
20	эксплуатации зданий и сооружений	252
21	реконструкции зданий и сооружений	252
22	технологии и организации строительных процессов	232
23	проектирования производства работ	232
24	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	24
	Лаборатории:	
1	безопасности жизнедеятельности	1
2	испытания строительных материалов и конструкций	54а

3	технической механики	243а
4	электротехники	63
5	информационных технологий в профессиональной деятельности	34а;36;37а
	Мастерские:	
1	плотнично-столярных работ	3
2	штукатурных работ	81/1
3	малярных работ	81/1
4	каменных работ	3
5	облицовочных работ	81/1
	Полигоны:	
1	геодезический	
	Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал;	
2	лыжная база;	
3	стрелковый тир.	
	Залы:	
1	читальный зал с выходом в сеть Интернет	1 корпус
2	библиотека	1 корпус
3	актовый зал	1 корпус

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) НИУ МГСУ, реализующий программу по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием:

- индивидуальной защиты (СИЗ);
- противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм;
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;

- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами: электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка;
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси;
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста;
- пресс для определения прочности на сжатие бетона;
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом;
- приборы для определения свойств вяжущих веществ;
- прибор для определения свойств битума.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения:

компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя),

компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением:

-MicrosoftWindowsXPProfessionalwithSP3

- Microsoft Windows 7 Enterprise/ Professional
- Консультант плюс
- Microsoft Office 2003/2007/2010/2013 Open License Pack Academic Edition
- 7-ZIP
- Autodesk AutoCAD 2007/2014
- Аскон Компас 3DLTV12
- ArchiCAD 17

по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Технической механики» оснащена оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (стол, стул);
- учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
- экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
- экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;
- экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
- экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
- экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»;
- экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
- экспериментальная установка «Устойчивость продольно-сжатого стержня» или виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;

техническими средствами:
-персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

6.1.2.2 Оснащение мастерских

Мастерская плотнично-столярных работ:

Ручной инструмент-

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповёрт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов,шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда,рабочее место – столярный верстак.

Мастерская штукатурных работ:

Строительные материалы: шпатлевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $мах=1,5м$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком,строительный карандаш, строительный маркер ,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся.

Мастерская малярных работ:

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4,

линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся.

Мастерская каменных работ

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся.

Мастерская облицовочных работ:

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся.

6.1.2.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы по специальности *03.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам. Учебная практика по основному виду деятельности: «Освоение рабочей профессии 13450 Маляр» реализуется в мастерских Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанной в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Геодезическая практика и практика по разбивочным работам проводится на геодезическом полигоне.

Учебная практика по разработке архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования на базе AutoCAD; по выполнению расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ; по составлению и описанию работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ проводится в лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебная практика в объеме 11 недель включает следующие виды:

- в 3 семестре – УП 07.01 практика по малярным работам (108 часов);
 - в 4 семестре – УП 01.01 геодезическая практика (72 часа);
 - в 6 семестре – УП 02.01 разбивочные работы (36 часов); составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы (36 часов);
 - в 6 семестре – УП 01.02 практика по выполнению архитектурно-строительных чертежей средствами САПР на базе AutoCAD (42 часа); по выполнению расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований (18 часов); по составлению технической документации для разработки графиков производства работ (12 часов);
 - в 7 семестре – УП 03.01 оформление исполнительно-технической документации (36 часов);
 - в 8 семестре – УП 04.01 техническое обследование конструкций (36 часов)
- и реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 07.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 12 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*:

- ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений - ПП 01.01 (6 семестр – 1 неделя);
- ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов – ПП 02.01 (6 семестр - 3 недели), ПП 02.02 (7 семестр - 1 неделя);
- ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений - ПП 03.01 (7 семестр - 2 недели);
- ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов - ПП 04.01 (8 семестр – 2 недели);
- ПМ 07 Освоение рабочей профессии 13450 Маляр – ПП 07.01 (4 семестр – 3 недели).

Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно (8 семестр - 4 недели).

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* обеспечивается педагогическими работниками Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте 67 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в строительных организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* составляет 25 процентов.

6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* осуществляются Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» по программе подготовки специалистов среднего звена *специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»:

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена выпускников Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утвержденного от 14.09.2017 г.

– Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена, утвержденной от 14.09.2017г.

– Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена применяются типовые задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениям в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится с элементами демонстрационного экзамена.

Задания разрабатываются Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом, он включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

8 Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

Разработчики:

Максимова Светлана Анатольевна, заведующая отделением, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Руббах Юлия Николаевна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Пономарева Любовь Ивановна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Серова Надежда Александровна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Ковков Илья Валерьевич, к.т.н., преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Панова Ольга Владимировна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Заборникова Ирина Валерьевна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Коробейникова Наталия Ивановна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Шерешов Евгений Николаевич, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ