

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН. 01 «Математика»

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Буркина Д. Д., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН. 01 «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по вышеперечисленным специальностям. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 5.1 Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ПК 1.2. ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; ▪ вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; ▪ применять математические методы для решения профессиональных задач; - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни; рационального природопользования и охраны окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; ▪ основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; -решение прикладных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
Самостоятельная работа	10
консультация	2
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Элементы аналитической геометрии				
Тема 1 Векторы. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.2., ПК 5.1.	
	1. Определение вектора. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами.			
	2. Виды уравнений прямых на плоскости и в пространстве: уравнение с угловым коэффициентом, общее уравнение, каноническое и параметрическое, уравнение «в отрезках».			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие № 1. Применение векторов для решения практических задач.			2
	Практическое занятие № 2. Составление различных видов уравнений прямых.			2
Тема 2 Кривые второго порядка, их уравнения и основные элементы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.2., ПК 5.1.	
	1. Канонические уравнения кривых второго порядка. Построение кривых второго порядка и вычисление их основных элементов.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие № 3. Приведение уравнений кривых второго порядка к каноническому виду и их построение.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	Решение прикладных практических задач с использованием векторов. Составление различных видов уравнений прямых.			
Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов				
Тема 3 Площади плоских фигур и поверхностей тел. Объёмы тел.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2., ПК 5.1.	
	1. Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.			
	2. Основные формулы для вычисления объёмов пространственных тел.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие № 4. Расчет площадей строительных конструкций.	2	
	Практическое занятие № 5. Вычисление объемов деталей строительных конструкций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач на вычисление площадей плоских фигур, площадей поверхностей многогранников и круглых тел. Решение практических задач на вычисление объемов многогранников и круглых тел.	2 1 1	
Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление			
Тема 4 Пределы функций. Производная функции и ее применение.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2., ПК 5.1.
	1. Определение числовой последовательности. Понятие предела последовательности и функции. Основные свойства пределов. Замечательные пределы. Вычисление пределов функций, устранение неопределенностей. Исследование функций на непрерывность, определение точек разрыва. 2. Определение производной функции. Правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции производные высших порядков. Применение производной для решения практических задач.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 6. Вычисление пределов функций.	2	
	Практическое занятие № 7. Производная функции и ее приложения.	2	
	Практическое занятие № 8. Исследование функции и построение графика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование функции на непрерывность и схематичное построение графика функции. Исследование функции и построение её графика.	2 1 1	
Тема 5 Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его применение.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2., ПК 5.1.
	1. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица первообразных основных элементарных функций. 2. Определенный интеграл, основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 9. Нахождение неопределенных интегралов различными методами.	2	
	Практическое занятие № 10. Применение определенного интеграла для решения практических задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение различных методов интегрирования.	2 1	

	Применение определённого интеграла для решения геометрических и физических задач.	1		
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики				
Тема 6 Случайные события и их вероятности. Основы математической статистики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2., ПК 5.1.	
	1. Случайные события, их виды. Вероятность случайного события, свойства вероятности. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины и ее числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратичное отклонение и их свойства.			
	2. Статистическое распределение выборки, полигон частот и гистограмма.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие. № 11. Использование вероятностных методов для решения практических задач			2
	Практическое занятие № 12. Вычисление числовых характеристик случайной величины.			2
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Использование вероятностных методов для решения прикладных задач.	1		
Контрольная работа		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2., ПК 5.1.	
Промежуточная аттестация (консультация и экзамен)		8		
Всего		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты с формулами, справочный материал, модели геометрических тел);

техническими средствами:

- ноутбук с выходом в глобальную сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Григорьев В. П., Сабурова Т. Н. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
2. А.А. Дадаев . Математика : Учебник. -М.: Форум :ИНФРА-М,2012.-552 с.-(серия «Профессиональное образование »).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

3. Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru).
4. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru).
5. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.math.ru>
6. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathematics.ru>
7. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: http://school_collection.edu.ru/collection/matematika/
8. Образовательный математический сайт Exponenta.ru [Электронный ресурс] Режим доступа :<http://www.exponenta.ru>
9. Общероссийский математический портал Math_Net.Ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathnet.ru>
10. Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте[Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www.allmath.ru>
11. Интернет-библиотека физико-математической литературы[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ilib.mccme.ru>
12. Математика онлайн: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.mathem.h1.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

13. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Математика».
14. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные понятия аналитической геометрии, стереометрии, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики; ▪ основные формулы для вычисления площадей плоских фигур, площадей поверхностей и объемов многогранников и круглых тел, используемых в строительстве; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрирует определения основных понятий аналитической геометрии, стереометрии, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики; ▪ осуществляет поиск нужного метода решения конкретной задачи, а также средства ее решения; ▪ строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения; ▪ описывает процесс решения задачи; ▪ определяет качество решения задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тестирование; ▪ оценивание контрольных работ, практических работ, индивидуальных заданий;
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; ▪ применять математические методы для решения профессиональных задач; ▪ вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; - применять векторы, производную функции, определенный интеграл, вероятностных методов для решения практических задач; - строить кривые второго порядка и вычислять их основные элементы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ применяет таблицу производных и интегралов, их свойства для дифференцирования и интегрирования функций; ▪ строит кривые второго порядка и вычисляет их основные элементы; ▪ исследует реальные процессы с помощью производной; ▪ рассчитывает площади и объёмы строительных конструкций, объёмы земляных работ с использованием определённого интеграла; ▪ применяет вероятностный метод для описания реальных процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка индивидуальных заданий; ▪ письменные и устные опросы обучающихся; ▪ оценка результатов выполнения практических работ и индивидуальных заданий; - оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный строи-
тельный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН. 01 Информатика

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Бакиева А.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия автоматизированной обработки информации; Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	0
практические работы	24
контрольные работы	
самостоятельная работа ¹	10
Промежуточная аттестация(экзамен)	8

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

2.2. Тематический план содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Информация и информационные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации.</p> <p>Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.</p> <p>2. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности.</p>	6	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04,
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа №1.</p> <p>Работа с файлами и папками в ОС Windows, в программе Проводник. Письменная проверочная работа №1.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов: «Информатика в моей будущей профессии», «Кто такой строитель?», «Информационные ресурсы для строителя». «Информационные технологии в жизни строителя»</p>	2	

Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.	6	ПК	1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04
	В том числе, практических занятий Практическая работа №2. MS Word: Работа с большим комплексным документом.	4		
	Контрольная работа №1. MS Word: Создание автоматического оглавления документа.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального задания средствами текстового процессора.	2		
Тема 3. Технология обработки табличной информации	Содержание учебного материала Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции.	6	ПК	1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04
	В том числе, практических занятий Практическая работа №3. Решение расчетных задач в табличном процессоре	4		
	Контрольная работа №2. Создание комплексного документа в табличном процессоре			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре».</p>	2		
<p>Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика.</p>	10	ПК	1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.- 5.2. ОК.01-ОК.04
	<p>В том числе, практических занятий</p>	8		
	<p>Практическая работа №4. Основные приемы работы в графическом редакторе.</p>			
	<p>Практическая работа №5. Подготовка чертежей в графическом редакторе</p>			
	<p>Контрольная работа №3. Подготовка технической документации в графическом редакторе.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального задания «Эмблема строительной организации», «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я – строитель»</p>	2		
<p>Тема 5. Системы управления базами данных</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных База данных и система управления базами данных. Технология работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. Проектирование много-табличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.</p>	6	ПК	1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Создание многотабличной базы данных в СУБД. Схемы данных.		
	Практическая работа №8. Формы и запросы в СУБД.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по теме «Проектирование базы данных в СУБД».	2	
Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04
	Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Правовое регулирование защиты информации в России.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Работа с информационными ресурсами. Письменная проверочная работа №2.		
Промежуточная аттестация (консультация и экзамен)		8	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),
- Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов 14-е изд. – М.: Издательский центр: «Академия», 2016. – 384с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сергеева И.И. Информатика: Учебник / И.И. Серг <http://videouroki.net/> - Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.
2. www.globator.net, <http://photoshopschool.ru/> - Уроки Photoshop.
3. <http://www.stilia.ru/> - сайт о компьютерной графике.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. еева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.
2. В.Ф.Шаньгин. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 416 с.
3. Л.В.Кравченко, **Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop:** Уч.-метод.пос./Кравченко Л. В., 2-е изд., испр. и доп - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.
4. В.Д. Колдаев Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
5. Голицына О.Л Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 400 с
6. Немцова Т.И. Базовая компьютерная подготовка. Операц. сист., офисные прил, Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И.Немцова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с
7. Adobe Photoshop CS3. Самоучитель/ С.В. Глушаков, А.В. Гончарова. –М.: АСТ: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2008.
8. Ганин Н.Б. Современный самоучитель работы в КОМПАС-3D V10 (+ CD-ROM). –М.: Издательство: ДМК Пресс, 2009.
9. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Тесленко А.С. Новейшая энциклопедия работы в Интернете. –М.: АСТ: АСТ Москва, 2008.
10. Журавлева И.В., Журавлева М.В. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво. – М.: ИНФРА-М, 2008.

Плакаты:

1. Архитектура персонального компьютера.
2. Компьютер и информация.
3. Компьютерные сети.
4. Компьютер и безопасность.
5. Компьютер и безопасность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Умения:		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства
(филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

Рабочая программа

учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Лимонова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Содержание

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;- рассчитывать экологические риски;- оценивать ущерб окружающей среде;	<ul style="list-style-type: none">- особенностей взаимодействия общества и природы;- природоресурсного потенциала территории строительство;- принципов и методов рационального природопользования;- принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли;- проблем утилизации отходов производства;- понятия мониторинга окружающей среды;- прогнозирования последствий природопользования;- правовых и социальных вопросов природопользования;- требований к охраняемым природным территориям;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Особенности взаимодействия природы и общества		16	
	Содержание учебного материала		
1.1.Природоохранный потенциал	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	6	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.
	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		
	Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства		
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения		
	Практическая работа № 1 «Определение концентрации углекислого газа в аудитории».	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы	Природные ресурсы и их классификация	4	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		
	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производствасельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	Практическая работа № 2 «Автотранспорт-основной загрязнитель биосферы городов»	2	

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения, их классификация.	6	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.
	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Практическая работа № 3 «Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля».	2	
Тема 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.
	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов.	10	
	Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды		
	Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.		
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды		
	Зачет		
Практическая работа № 4 «Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности».	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление экологического паспорта предприятия	2		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Экология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Экология», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий;
- комплект приборов для практических работ;
- техническими средствами обучения;
- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008.
2. Блинов Л. Н., Перфилова И. Л., Юмашева Л. В.. Экологические основы природопользования. Практикум. Серия:Среднее профессиональное образование. Издательство: Дрофа, 2010.
3. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): Учебник для ВУЗов. - М.: Юристъ, 2000.
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2010.
5. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. Феникс, 2008.
6. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 2011.
7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования.Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под. ред. Л.А. Окунькова, - М.: БЕК, 1998.
9. Комментарий к Закону РСФСР «Об охране окружающей природной среды» //рук. авторского коллектива – д.ю.н., профессор С.А. Боголюбов.- М.: НОРМА, 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:	В критерий оценки входит	защита практических

<ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды; - прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине; - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа. <p>Уровень подготовки обучающегося оценен баллах:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). <p>Отметка «5»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан точный, полный и правильный ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.</p> <p>Отметка «4»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, но возможны отдельные неточности, не искажающие смысла.</p> <p>Отметка «3»: на основании изученного материала в работах обучающегося в ответе на теоретический вопрос допущена существенная ошибка, или ответ не полный, изложен нелогично.</p> <p>Отметка «2»: на основании изученного материала в работах обучающегося обнаружено непонимание основного содержания учебного материала, неумение его анализировать, допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.</p>	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - коллоквиум; - тестирование; - проверочные работы;
---	---	---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Социально значимая деятельность

(срок реализации 3 года 10 месяцев)

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП
Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

О.В.Панова

"13" января 2023г.

Составитель: Егорова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины¹

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности</p> <p>2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности</p> <p>3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям</p> <p>4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	3
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	4
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	4

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	4
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	2
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	2
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	2
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	2
Зачет		<i>2 часа ежегодно</i> 8
Итого:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Зачет по утвержденному КОС

Министерство науки и высшего образования РФ
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Вдовина З.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОГСЭ 01 «Основы философии»* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04 ОК 06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций,
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее История		19	
Тема 1 Основные понятия и предмет Философии	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6,
	1.Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая занятие № 1 .«Философия как учение о разумной и правильной мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая Философия	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6,
	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2.Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие №2 Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	1	
	Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	1	
	Практическое занятие №4 «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 6,
	1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2.Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 6.« Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 6,
	1.Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философии религии, структурализм и постструктурализм. 2.Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии культурной традиции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие №7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1	
	Практическое занятие № 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	1	
	Практическое занятие № 9 «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).	1	
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		15	

Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы Философской антропологии.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6,
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. 2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).	1	
	Практическое занятие № 11. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6,
	1.Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. 2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12. «Проблема сознания» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 13. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 7,
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 14. «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	1	

	Практическое занятие № 15. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 7,
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 16 «О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)	1	
	Практическое занятие № 17. «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	2	
	Практическое занятие Тестирование по темам 2.1-2.4	2	
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя. техническими средствами обучения: телевизор, проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

- 1 Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
- 2 Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017-270с.

3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:

- 1 Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
- 2 История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
- 3 История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
- 4 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- 5 Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»
- 6 Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/35536](http://www.iprbookshop.ru/35536).- ЭБС «IPRbooks»
- 7 Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -
- 8 Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

3.2.3.Дополнительные источники:

- 1 Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. - 275 с
- 2 Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.: Эксмо, 2015. - 318 с.
- 3 Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2013.- 228 с.

- 4 Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К.,2014. - 293 с.
- 5 Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
- 6 Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества.- М.:Республика 2014.-312 с.
- 7 Фромм Э. Искусство любить /Э. Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знание:</p> <p>Основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены практические работы, доклады, презентации и самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями. Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение:</p> <p>Ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять знания, полученные в курсе изучения философии в повседневной и профессиональной деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p>	<p>Выступления с докладами и презентациями. Тестирование. Ответы на вопросы. Участие в дискуссии.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"13" января 2023г.

Разработчики:

Калинина С.Г., преподаватель высшей квалификационной категории;

Перегоедова Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОГСЭ 02 «История»* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина *«История»* (ОГСЭ 02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания 	<ul style="list-style-type: none"> - комплекса сведений об истории России и человечества в целом. Общего и особенного в мировом историческом процессе; - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального назначения; - информации об основных достижениях научно-технического прогресса России и ведущих стран мира
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; поликультурном общении. 	<ul style="list-style-type: none"> - сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли.
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей социально-экономического и культурного развития России и ее регионов; - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной 	<ul style="list-style-type: none"> - сведений о причинах. Событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - процессов, происходящих в послевоенный период; - направлений восстановления и развития СССР; - важнейших событий региональной истории. Сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сведений о сущности и причинах локальных, региональных,

	<p>экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных. В том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми.</p>	<p>межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.</p> <p>-основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>-назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>-современных направлений социально-экономического культурного развития России.</p>
ОК 07.	<p>-самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>-содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
ОК 09.	<p>-применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>-преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>-основных информационных источников, необходимых для изучения истории ведущих регионов мира.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала	16	ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК.06, ОК 07, ОК 09
	1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии. Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	2	
	2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.) Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.	2	
	3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). перелом на восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, вторая Ржевско-Сычевская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу:	2	
	4. Четвертый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населенные пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	2	

	5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооруженными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	2	
	Практическое занятие № 1. Проанализировать документы, видео и фото материалы о Воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа».	2	
	Практическое занятие № 2. Сравнить общее и особенное в причинах развязывания Первой и Второй мировых войн? Чем можно объяснить тот факт, что в роли источника военной опасности в обоих случаях выступала Германия? В чем истоки массового героизма советских людей в годы войны? Чем можно объяснить отсутствие такого явления в других воюющих странах?	2	
	Практическое занятие № 3. Семинар по вопросам: 1.Изменение территориальных границ СССР накануне ВОВ и оценка их современными историками. 2. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. 3.Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.	2	
Тема 2. Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 4. Семинарское занятие: 1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 2.СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. 3. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика. Европейский союз.	2	ОК. 03,ОК. 04, ОК. 05, ОК.06, ОК 07,ОК 09
	Практическое занятие № 5. Провести сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных	2	

	результатов и выводов по теме.		
Тема 3. Страны Европы в конце XX и начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1.Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада. 2. Международные отношения на рубеже веков. Европейский союз. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. Назначение ООН, НАТО,ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 3.Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	ОК. 03,ОК. 04, ОК. 05, ОК.06, ОК 07,ОК 09
Тема 4. СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Реформы и социальная политика государства во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Особенности внутренней политики СССР. 2. Внешнеполитический курс СССР. 3. Политика «Перестройки» и ее последствия.	2	ОК. 03,ОК. 04, ОК. 05, ОК.06, ОК 07, ОК 09
Тема 5. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.в.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 6. Дискуссия по вопросам: 1.Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ, усиление президентской власти в политической системе страны. 2. «Шоковая терапия». Приватизация, ее особенности и результаты в России.	2	ОК. 03,ОК. 04, ОК. 05, ОК.06, ОК 07,ОК 09
	Практическое занятие № 7. Подготовить сообщения и рефераты по следующим вопросам: 1. Общественно-политическое развитие России в 1993-2000 гг. 2.Межнациональные и межконфессиональные отношения В Российской Федерации. Президентские выборы 2000 г.курс на укрепление государственности.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	

Современная Россия. Перспективы развития.	1. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК.06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 8. Провести дискуссию по следующим вопросам: 1. Россия и страны СНГ: проблемы взаимоотношений. 2. Изменение геополитического положения России на современном этапе: трудности и противоречия.	2	
	Практическое занятие № 9. Подготовить презентации по вопросам: 1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. 2. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости.	2	
Элективный курс «История России»		32	ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 7. Россия – великая наша держава.	Содержание учебного материала	2	
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 8. Александр Невский как спаситель Руси.	Содержание учебного материала	2	
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	

Смута и её преодоление.	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 10. Волим под царя восточного, православного.	Содержание учебного материала	2	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.11
Тема 11. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала	2	
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.11
Тема 12. Отторженная возвратих.	Содержание учебного материала	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 13. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Содержание учебного материала	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 14. Гибель империи.	Содержание учебного материала	2	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 15. От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала	2	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 16. Вставай, страна огромная.	Содержание учебного материала	2	
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 17. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала	2	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 18. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала	2	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 19. Россия. XXI век.	Содержание учебного материала	2	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2

Тема 20. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала	2	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 21. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала	2	
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 22. Россия в деле.	Содержание учебного материала	2	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*общеобразовательных дисциплин*» оснащенный оборудованием:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- дидактический видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем -представлять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений; -отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя; -на каком уровне выполнены контрольные работы, доклады, презентации, рефераты, эссе и самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> -все варианты тестирования; -опрос, дискуссия, беседа; -семинарское занятие; -выступления с докладами и презентациями; -написание эссе; -контрольная работа; -зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - логически построить ответ по вопросу о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> -Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода; -может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля; -насколько самостоятельно логично и аргументировано обучающийся может защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода; -насколько успешно обучающийся может применять свои знания по дисциплине «История» в повседневной и профессиональной деятельности; -насколько обучающийся способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию 	<ul style="list-style-type: none"> -ответы на вопросы преподавателя; -составление самостоятельно своих вопросов по заданной теме; -составление исторических кроссвордов, таблиц, схем; -работа с историческими понятиями; - знание исторических дат и событий соответствующих датам

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках элективного курса «ИСТОРИЯ РОССИИ»		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в побед над нацизмом, значение советских</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; и систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной 	<p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

<p>безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 		
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Вякина О.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории

Кузнецова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в

контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -умение заниматься проектной деятельностью	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

<p>языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	
<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;</p>
<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	128
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1	Мой колледж.Моя профессия.	18	ОК1-ОК6 ПК3.3
	Практическое занятие. Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие.Учёба в колледже .Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие. Моя специальность,возможность карьерного роста.	2	
	Практическое занятие. История развития строительства. Первые постройки.	2	
	Практическое занятие. Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	

	Практическое занятие. Требование к профессии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме «Моя специальность».	4	
Тема 2.1	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.		
	Практическое занятие. Научно-технические стили русского и английского языков.	4	
	Практическое занятие. Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
	Контрольные работы. Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	
Тема 2.2	Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.		
	Практическое занятие. Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	Практическое занятие. Натуральные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие. Древесина. Свойства.	2	
	Практическое занятие. Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	

	Практическое занятие. Искусственные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие. Химия в строительстве.	2	
	Практическое занятие. Композитные материалы.	2	
	Практическое занятие. Стекло.	2	
	Практическое занятие. Материалы из пластика.	2	
	Практическое занятие. Металлы. Свойства металлов.	6	
	Практическое занятие. Сплавы в строительстве.	2	
	Практическое занятие. Кирпич. Свойства и применение.	2	
	Практическое занятие. Виды кирпича.	2	
	Практическое занятие. Керамика.	2	
	Практическое занятие. Строительный раствор.	2	

	Практическое занятие . Керамика.	2	
	Практическое занятие. Строительный раствор.	2	
	Практическое занятие. Бетон. Виды и свойства бетона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме « Строительные материалы».	6	
Тема 2.3 Памятники архитектуры.			
	Практическое занятие. Памятники архитектуры. Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие. Памятники архитектуры. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие . Исторические здания. Причастия.	2	
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	4	
	Практическое занятие. Части здания.	2	
	Практическое занятие. Фундамент.	2	
	Практическое занятие. Виды фундамента.	2	
	Практическое занятие. Крыша. Её функции.	2	
	Практическое занятие. Виды крыш.	2	

	Практическое занятие. Потолок. Подвесной потолок.	2	
	Практическое занятие. Балки.	2	
	Практическое занятие. Стены. Классификация стен.	2	
	Практическое занятие. Дизайн стен.	2	
	Практическое занятие. Перекрытия.	2	
	Практическое занятие. Кладка из кирпича.	2	
	Практическое занятие. Окна.	2	
	Практическое занятие. Материал для оконных рам.	4	
	Практическое занятие .Пол. Напольные покрытия.	2	
Тема 2.4 Оборудование строительной площадки, строительная техника.	Практическое занятие . Паркетный пол.	2	
	Зачетное занятие.	2	
	Практическое занятие. На строительной площадке.	4	
	Практическое занятие. Оборудование стройплощадки.	2	
	Практическое занятие. Строительные леса.	2	
	Практическое занятие. Группы строительных машин.	2	

	Практическое занятие. Транспортировочные машины.	2	
	Практическое занятие. Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	
	Практическое занятие. Архитектура зданий. Здания и требования к ним.	2	
	Практическое занятие. Нагрузки и воздействия в здании.	2	
	Практическое занятие. Гражданское строительство. Конструкции и типы гражданских зданий.	2	
	Практическое занятие. Жилищное строительство.	4	
	Практическое занятие. Способы строительства.	2	
	Практическое строительство. Промышленное строительство. Виды и конструкции промышленных зданий.	2	
	Практическое занятие. Необычные архитектурные решения.	2	
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	
	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.	2	
	Практическое занятие. Деловые письма, структура..	2	

	Практическое занятие. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие. Письмо-запрос.	2	
	Практическое занятие. Письмо-предложение.	2	
	Практическое занятие. Договор. Правила делового общения.	2	
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	
	Зачёт	2	
Тема 2.5 Хороший старт в профессиональную жизнь.	Практическое занятие .Введение и первичное закрепление лексики по теме.	2	
	Практическое занятие .Чтение и перевод текстов ,диалогов по теме.	2	
	Практическое занятие. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	Практическое занятие. Подготовка для обучения за границей.	2	
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	

Тема 2.6 Карьера, устройство на работу.	Практическое занятие. Устройство на работу. Документы.	2	
	Практическое занятие. Написание заявления.	2	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты.	2	
	Практическое занятие. Собеседование.	2	
	Контроль лексики. Грамматическое тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тема «Собеседование на работу».	2	
	Всего	152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкафы для размещения учебной литературы, доска настенная учебная.

Технические средства обучения: ноутбук, акустические колонки, проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания:

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.
2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия», 2014-336 с.
3. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
4. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.2015.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимошук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2013.- 672с.
2. Голицынский Е. В. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2012.-232с
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альфа-Пресс, 2012.- 607с.
4. Качалова О. Б., Израилевич И. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2011.-607с.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.english-edu.ru/>
6. <http://www.native-english.ru/>
7. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Воспроизведение диалога, пересказ текста
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Пересказ текста, написание сочинения, эссе, подготовка реферата
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Контрольная работа, чтение текста, пересказ информации, перевод источников

представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;		
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Самостоятельная работа, выполнение грамматических упражнений
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Воспроизведение диалога, пересказ текста
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Пересказ текста, написание сочинения, эссе, подготовка реферата
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;	Контрольная работа, чтение текста, пересказ информации, перевод источников
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Самостоятельная работа, выполнение грамматических упражнений

образовательных самообразовательных целях.	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Воспроизведение диалога, пересказ текста
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пересказ текста, написание сочинения, эссе, подготовка реферата
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Контрольная работа, чтение текста, пересказ информации, перевод источников

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Некрасов А.А., преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.04 «Физическая культура»* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*

Учебная дисциплина *«Физическая культура»(ОГСЭ.04)* обеспечивает формирование общих компетенций по специальности *08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

знания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ▪ выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры; ▪ оказывать первую помощь при травмах; ▪ проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; - способы оказания первой помощи при травмах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	208
в том числе:	
практические занятия	160
самостоятельная работа	48
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия		
Тема 1. Легкая атлетика.	Требования безопасности на занятиях легкой атлетикой.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08
	Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега.	4	
	Совершенствование техники бега. Развитие выносливости. Комплексы упражнений общей физической подготовки.	4	
	Совершенствование техники бега. Развитие скоростно-силовых качеств.	4	
	Совершенствование техники бега. Зачет в беге на 500м (девушки), 1000м (юноши)	6	
	Совершенствование техника бега. Приобретение соревновательного опыта. Зачет в беге на 100м.	6	
	Совершенствование техники бега с изменением ритма и скорости.	4	
Тема 2. Баскетбол.	Правила игры в баскетбол.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08
	Совершенствование техники броска и передач.	8	
	Совершенствование техники ведения мяча.	6	
	Совершенствование техники выполнения броска в движении.	4	
	Совершенствование техники розыгрыша стандартных положений.	8	
	Совершенствование техники игры в баскетбол. Правила соревнований.	4	
	Совершенствование техники игры в баскетбол. Тактика индивидуальных действий в баскетболе.	4	
	Совершенствование техники игры в баскетбол. Тактика командных действий в баскетболе.	4	
	Техника игры. Учебная игра. Комплексы упражнений общей физической подготовки.	12	
Тема 3. Волейбол.	Правила игры в волейбол.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08
	Совершенствование техники верхних и нижних передач. Развитие силы плечевого пояса	10	
	Совершенствование техники верхних и нижних передач в движении.	4	
	Совершенствование техники нижних и верхних подач.	10	
	Совершенствование техники игры в волейбол. Групповые взаимодействия игроков.	6	
	Совершенствование защитных действий и нападающего удара в волейболе.	8	
	Взаимодействие игроков передней линии, задней линии.	6	

	Командные взаимодействия игроков в волейболе. Учебная игра.	6	
	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Учебная игра. Комплексы упражнений общей физической подготовки.	16	
	Правила соревнований. Судейская практика. Зачетное занятие.	8	
	Самостоятельная работа. Общая физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Обще-развивающие упражнения. Спортивные игры.	48	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08
Всего		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа по физическому воспитанию составлена в соответствии с требованиями ФГОС и на основании учебно-материальной базы Самарского колледжа строительства и предпринимательства, включающей в себя:

- игровой спортивный зал
- тренажерный зал
- спортивный инвентарь для занятий соответствующими видами спорта.

Оборудование спортивного зала

- скамейка гимнастическая
- скакалки
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи набивные

Оборудование тренажерного зала

- Жим от груди сидя, супер-жим
- Сгибатель-разгибатель бедра
- Бицепс машина
- Жим ногами универсальный
- Тяга сверху, снизу для мышц спины
- Скамья универсальная
- Гиперэкстензия-пресс угол 45° (складной)
- Скамья для жима с меняющимся углом
- Скамья для мышц брюшного пресса
- Штанга, гири (24 кг, 32 кг), гантели различной тяжести

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере раб. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 (Альфа-М) ; ISBN 978-2-16-003545-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://neW.znaniium.com/catalog/product/432358>
2. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://neW.znaniium.com/catalog/product/551007>
3. Физическая культура студента : учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст : электронный. - URL: <https://neW.znaniium.com/catalog/product/443255>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. WWW.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. WWW.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. WWW.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. WWW.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации(НФП-2009)
6. WWW.gto.ru (Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: Учебное пособие / Л.Н. Гелецкая, Д.А. Шубин, И.Ю. Бирдигулова. - М.: Инфра-М, 2015.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018.
4. Губа В.П., Булыкина Л.В. Волейбол.:учебник/ В.П. Губа, Л.В. Булыкина, — М. : Советский спорт, 2016 .
5. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; - способы оказания первой помощи при травмах	- Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, - Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	- опрос; - рефераты;
Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	- Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; - Владеет техниками выполнения двигательных	- Уровень освоения двигательных навыков; - Участие в соревнованиях

<p>профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры; - оказывать первую помощь при травмах; <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями</p>	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполняет тактико-технические действия в игре; - Выполняет требуемые элементы; - Применяет рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности; - Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов 	<p>различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сдача нормативов; - Активное участие в спортивной жизни колледжа; - Составление и проведение комплексов упражнений
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05. Психология общения

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 6	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - взаимосвязь общения и деятельности; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы	
практические занятия	16
консультация	2
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основные понятия общения и психологии общения	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 6
	Основные понятия общения		
	Стороны общения		
	Коммуникативные барьеры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Стороны общения	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2 Средства общения	Содержание учебного материала	6	
	Вербальные и невербальные средства делового общения		
	Речевой этикет илиэтика деловогокрасноречия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2. Невербальные средства общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Психология личности	Содержание учебного материала	4	
	Психология личности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Психологическая диагностика личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Конфликты	Содержание учебного материала	6	
	Конфликты. Способы предупреждения и разрешения конфликтов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №4. Конструктивное преодоление конфликтов	2	
	Практическое занятие №5. Манипуляции в общении	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Стрессоустойчивость	Содержание учебного материала	4	
	Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6. Приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Формы делового общения	Содержание учебного материала	4	
	Формы делового общения и их характеристики		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7. Формы делового общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Верификация ложной информации в процессе общения	Содержание учебного материала	2	
	Определение психологической структуры лжи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Культура поведения и этика делового общения	Содержание учебного материала	2	
	Понятия этики, морали, этикета в деловом общении		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		5	
		консультации	2
		экзамен	3
		Всего:	36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания:

1. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016.
3. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
4. Рамендик Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2016.
5. Шаламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник /— 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017 (ЭБС ZNANIUM.COM).
2. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение: учебное пособие М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (ЭБС ZNANIUM.COM).
3. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА – М. 2019 (ЭБС ZNANIUM.COM).
4. Кузнецов И. Н. Деловое общение: учебное пособие, - М.: Дашков и К, 2017 (ЭБС ZNANIUM.COM).
5. Психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://pspsiholog.ru/obshhenie-v-mtemete/aktivnyie-polzovateli-mtemeta-kto-oni.html>.
6. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015 (ЭБС ZNANIUM.COM).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения; - разрешает смоделированные конфликтные ситуации; - демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - взаимосвязь общения и деятельности; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации 	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 06 Общие компетенции (по уровням)

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общие компетенции (по уровням)»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОГСЭ В 06 «Общие компетенции (по уровням)»* является вариативной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846), а также на основе примерной программы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Центра профессионального образования Самарской области.

Учебная дисциплина *«Общие компетенции (по уровням)»* обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
<i>ОК01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

Раздел I реализуется в семестре 1, результаты его освоения являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел II реализуется в семестре 3, результаты его освоения являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для программ в рамках второго года обучения.

Раздел III реализуется в рамках 6-го семестра обучения. Содержание раздела III является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

РАЗДЕЛ I

В результате освоения раздела обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;

- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационную информацию;
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссии) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

РАЗДЕЛ II

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требуемой информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы / блок-схемы для систематизации информации;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;

- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления протокола / объяснительной записки;
- извлечения из монолога, диалога / дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

РАЗДЕЛ III

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровня к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций¹.

¹ См. Требования к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций в Методических рекомендациях по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «Общие компетенции (по уровням)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел I. Общие компетенции профессионала: уровень I	Содержание учебного материала	18	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Работа с информацией		
	Обработка информации		
	Ситуация. Планирование деятельности и ресурсов		
	Письменная коммуникация. Устная коммуникация. Групповая коммуникация		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. Предварительная работа с информацией. Извлечение и систематизация информации	2	
	Практическое занятие №2. Обработка информации	2	
	Практическое занятие №3. Планирование деятельности и анализ ситуации и ресурсов	2	
	Практическое занятие №4. Письменная коммуникация. Монолог	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование ресурсов; на письменную коммуникации и на восприятие информации на слух	2	
Раздел II. Общие компетенции профессионала: уровень II	Содержание учебного материала	18	
	Сравнительный анализ информации		
	Планирование и оценка продукта. Планирование деятельности		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №5. Систематизация и сравнительный анализ информации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Практическое занятие №6. Анализ рабочей ситуации по критериям Практическое занятие №7. Стандартные продукты письменной коммуникации Практическое занятие №8. Монолог и групповое обсуждение Практическое занятие №9. Оценка и планирование Практическое занятие №10. Служебный доклад Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух	2 2 2 2 2 - 2	
Раздел III. Общие компетенции профессионала: уровень III	Содержание учебного материала	20	
	Систематизация информации в сложной структуре		
	Проблема		
	Групповое обсуждение		
	Общие компетенции (Обобщающее повторение)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №11. Систематизация информации в сложной структуре	2	
	Практическое занятие №12. Оценка и анализ	2	
	Практическое занятие №13. Тренинг формулировки проблемы	2	
	Практическое занятие №14. Монолог	2	
	Практическое занятие №15. Тренинг группового обсуждения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух		
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания:

1. Голуб, Г. Б., Перельгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 1: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2016. – 80 с.
2. Голуб, Г. Б., Перельгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2017. – 40 с.
3. Голуб, Г. Б., Перельгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 3: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2016. – 36 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // ЦПО Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannYkh-zadaniy>.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2014.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (получить и проанализировать опыт практической деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности: <ul style="list-style-type: none">▪ <u>в сфере работы с информацией:</u><ul style="list-style-type: none">▪ указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий Дифференцированный зачет

деятельности,

- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию,
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры,
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу,
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.
- в сфере самоорганизации и самоуправления:
 - анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации,
 - определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения,
 - оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам)
- в сфере коммуникации:
 - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы,
 - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям,
 - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией,
 - работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

В результате освоения **раздела II** обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

- в сфере работы с информацией:
 - оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
 - формулирования информационного запроса для получения требующейся информации;
 - составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
 - составления и заполнения простой схемы для систематизации информации;
 - составления и заполнения простой блок-схемы;
 - определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
 - анализа аргументов с точки зрения корректности

- формулировки и соответствия тезису;
 - сравнительного анализа информации по заданным критериям;
 - формулирования вывода на основе заданных посылок;
 - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.
- в сфере самоорганизации и самоуправления:
 - анализа рабочей ситуации по критериям;
 - оценки продукта по заданным критериям;
 - планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
 - планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
 - планирования типовой деятельности в заданной ситуации.
- в сфере коммуникации:
 - презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
 - планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
 - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
 - составления служебной записки;
 - составления объяснительной записки;
 - составления протокола;
 - извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
 - определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

В результате **освоения раздела III** обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

- в сфере работы с информацией:
 - характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
 - обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
 - систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
 - систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
 - систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей ин-

формационного поиска структуры;

- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.
- в сфере самоорганизации и самоуправления:
 - оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
 - анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
 - формулирования проблемы;
 - постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
 - постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.
- в сфере коммуникации:
 - извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
 - произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
 - группового обсуждения;
 - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против представленной для обсуждения позиции.

Требования к деятельности обучающихся по результатам освоения содержания раздела I

Общая компетенция (ОК)	Аспект общей компетенции	Опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня I	Показатели
ОК 1	ОК 1.1. Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию, указывая на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: дает верную оценку ситуации и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону не менее чем двух третях значимых характеристик ситуации; или выполняет отдельные операции: дает оценку ситуации, допустив не более одной ошибки, и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону на не менее чем половину значимых характеристик ситуации.
	ОК 1.2. Целеполагание и планирование	определяет на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимые для ее выполнения	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями или выполняет отдельные операции: верно определяет не менее половины ресурсов.
	ОК 1.4. Оценка результатов деятельности	оценивает продукт своей деятельности по эталону (эталонным параметрам)	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: дает верную оценку продукту (своей) деятельности и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону не менее чем в двух третях эталонных параметров; или выполняет отдельные операции: дает оценку продукту (своей) деятельности, допустив не более одной ошибки, и обосновывает ее верными ссылками на соответствие \ несоответствие эталону на не менее чем в половине эталонных параметров.
ОК 2	ОК 2.1. Поиск информации	указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности; выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи дея-	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями с учетом ограничения во времени или превышая временное ограничение или выполняет отдельные операции: верно перечисляет более половины источников \ фрагментов источника, содержащих информацию, необходимую для решения поставленной задачи деятельности, не допуская указания избыточных источников (фрагментов) и использова-

		тельности	<p>ния дополнительного времени, или полностью перечисляет требуемые источники \ фрагменты источника, включив в список для подробного изучения более 1 избыточного источника \ фрагмента источника с использованием или без использования дополнительного времени.</p>
	ОК 2.2. Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз и верно оформляет результаты работы, или верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз, допустив одну ошибку в оформлении результатов работы, или верно оформляет результаты работы, допустив одну ошибку при выполнении операции по извлечению информации;</p> <p>или выполняет отдельные операции: верно выполняет требуемую операцию в половине и более случаев и верно оформляет результаты работы.</p>
	ОК 2.3. Обработка информации	формулирует содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу и \ или аргументы, обосновывающие заданный вывод	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса, или верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса, допустив одну ошибку в определении аргументов в поддержку антитезиса;</p> <p>или выполняет отдельные операции: верно формулирует не менее половины аргументов в поддержку заданного тезиса.</p>
ОК 4	ОК 4.1. Работа в команде (группе)	работая в группе, высказывается в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: следует процедуре обсуждения; обсуждает поставленные вопросы; констатирует договоренность по обсуждаемому вопросу;</p> <p>или выполняет отдельные операции: не соблюдает заданную процедуру, но соблюдает очередность высказываний, не следует вопросам для обсуждения, но высказывается в</p>

			соответствии с задачей групповой работы.
		работая в группе, предлагает идеи в соответствии с вопросами для обсуждения, детализирует или объясняет свои идеи по запросу, высказывается, отвергая или принимая идеи других участников группового обсуждения без объяснения	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: предлагает идею, соответствующую цели обсуждения, объясняя ее, и/или предлагает идею, соответствующую цели обсуждения, аргументируя ее состоятельность, и/или объясняет отношение к идее другого участника; или выполняет отдельные операции: предлагает идею, соответствующую цели обсуждения, без объяснений, и/или принимает / отвергает идею другого участника групповой работы без объяснений.
		работая в группе, достигает требуемый групповой и \ или личный результат и \ или получает продукт групповой работы	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: или выполняет отдельные операции: работая в группе, достигает требуемый групповой результат не в полном объеме и/или получает продукт групповой работы, частично соответствующий заданным требованиям, или достигает требуемый групповой результат, предпринимает разовые попытки достичь личного результата, который не находит отражение в результате; или достигает требуемый групповой результат, но не предпринимает попыток достичь личного результата.
ОК 4.2. Эффективное общение: диалог		начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями или выполняет отдельные операции: начинает или заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами.
		извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации по заданным основаниям	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями или выполняет отдельные операции: извлекает из монолога более половины требуемой фактической информации по заданному основанию.
		отвечает на вопросы, направленные на выяснение \ уточнение фактической информации	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: дает ответы на вопросы на уточнение и понимание; или выполняет отдельные операции: дает ответ как минимум на один из вопросов на уточнение и

<p>ОК 5</p>	<p>ОК 5.1. Эффективное общение: монолог</p>	<p>произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая нормы публичной речи и регламент, используя паузы и вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи</p>	<p>понимание.</p> <p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: полностью приводит требуемую фактическую информацию, высказал и обосновал мнение; выступление структурировано и логично; речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации, речевые ошибки не зафиксированы или немногочисленны и не препятствуют пониманию;</p> <p>или выполняет отдельные операции: приводит более половины требуемой фактической информации, высказывает и обосновывает мнение или приводит требуемую фактическую информацию, высказывает, но не обосновывает мнение; выступление в целом структурировано; речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации, но наблюдаются затруднения в подборе слов или многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию, или отдельные речевые ошибки, препятствующие пониманию.</p>
	<p>ОК 5.2. Эффективное общение: письменная коммуникация</p>	<p>создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: создает продукт письменной коммуникации, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации и полностью соответствующий формату, заданному бланком (допускается 1-2 неточности в передаче информации адресату, не препятствующие достижению цели коммуникации);</p> <p>или выполняет отдельные операции: создает продукт письменной коммуникации, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации (допускаются нарушения формата, заданного бланком, и 1-2 неточности в передаче информации адресату, не препятствующие достижению цели коммуникации), или создает продукт письменной коммуникации, позволяющий частично достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации.</p>

Требования к деятельности обучающихся по результатам освоения содержания раздела II

Общая компетенция (ОК)	Аспект общей компетенции	Опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня II	Показатели
ОК 1	ОК 1.1. Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в 1 критерии, или выполняет отдельные операции: проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в половине и более критериях, или проводит анализ ситуации по заданным критериям, игнорируя 1 критерий.
	ОК 1.2. Целеполагание и планирование	планирует деятельность в соответствии с заданным алгоритмом или типовую деятельность в заданной ситуации и называет ресурсы, необходимые для ее выполнения	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: планирует деятельность, позволяющую решить поставленную задачу в заданной ситуации, допуская не более 1-3 пропусков или ошибок в содержании действий или в их последовательности, или в продолжительности их выполнения, или выполняет отдельные операции: планирует в верной последовательности более половины действий, необходимых для решения поставленной задачи в заданной ситуации.
		планирует текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: указывает точки текущего контроля и способ контроля, или выполняет отдельные операции: указывает точки текущего контроля, но не указывает способ контроля.
	ОК 1.4. Оценка результатов деятельности	оценивает продукт (своей) деятельности по заданным критериям	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: проводит оценку продукта по заданным критериям, допуская неточности в 1 критерии, или выполняет отдельные операции: проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в половине и более критериях, или проводит анализ ситуации по заданным критериям, игнорируя 1 критерий.

		планирует параметры продукта на основе заданных критериев его оценки	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: задает характеристики продукта на основе заданных критериев, допуская неточности в характеристиках по 1 критерию, или выполняет отдельные операции: задает характеристики продукта на основе заданных критериев, игнорируя 1 критерий.
ОК 2	ОК 2.1. Поиск информации	оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: указывает на недостаток информации для решения задачи, сформулировав детализированный запрос на информацию; допускается использование дополнительного времени, или выполняет отдельные операции: указывает на недостаток информации для решения задачи, сформулировав запрос на информацию в общем виде или неполный запрос; допускается использование дополнительного времени.
		формулирует информационный запрос для получения требуемой для решения задачи деятельности информации	
	ОК 2.2. Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, и систематизирует информацию в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: верно определяет тип структуры для систематизации информации, адекватный задаче информационного поиска, и готовит структуру для внесения информации, допустив отсутствие не более одного требуемого элемента, или верно определяет тип структуры для систематизации информации, адекватный задаче информационного поиска, и готовит структуру для внесения информации, предусмотрев все требуемые элементы и допустив наличие избыточных элементов, или выполняет отдельные операции: верно определяет тип структуры для систематизации информации, адекватный задаче информационного поиска, и готовит структуру для внесения информации, допустив отсутствие не более половины требуемых элементов.
ОК 2.3. Обработка информации	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: делает вывод, соответствующий заданным посылкам, приводит более половины содержащихся в источнике оснований для вывода,	

		или на основе заданных посылок и/или приводит аргументы в поддержку вывода	или выполняет отдельные операции: делает вывод, соответствующий заданным посылкам, приводит менее половины содержащихся в источнике оснований для вывода.
ОК 4	ОК 4.2. Эффективное общение: диалог	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: полностью и верно восстанавливает причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе/диалоге/дискуссии, или выполняет отдельные операции: частично восстанавливает причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе.
ОК 5	ОК 5.1. Эффективное общение: монолог	произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: предъявил высказывание в заданном жанре, отобрав содержание выступления, необходимое и достаточное для решения задачи убедить аудиторию разделить высказанную позицию, или выполняет отдельные операции: предъявил высказывание в заданном жанре, отобрав содержание выступления, позволяющее убедить аудиторию разделить высказанную позицию, но недостаточное для решения этой задачи.
	ОК 5.2. Эффективное общение: письменная коммуникация	создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается 1-2 неточности в передаче содержания, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки в структуре документа, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки речевого оформления, не препятствующие пониманию, или выполняет отдельные операции: создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры, позволяющий частично достичь задан-

ную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается 1-2 ошибки в структуре документа или ошибки речевого оформления, не препятствующие пониманию.

Таблица 3.

Требования к деятельности обучающихся по результатам освоения содержания раздела III

Общая компетенция (ОК)	Аспект общей компетенции	Опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня III	Показатели
ОК 1	ОК 1.1. Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации критериями	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: определяет половину и более критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, проводит анализ ситуации по критериям, допуская неточности в 1 критерии, или выполняет отдельные операции: определяет менее половины критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, проводит анализ ситуации по критериям, допуская неточности в половине и более критериев, или проводит анализ ситуации по заданным критериям, игнорируя 1 критерий.
	ОК 1.2. Целеполагание и планирование	выбирает способ достижения цели / решения задачи в заданной ситуации; ставит задачи и планирует деятельность по достижению заданной цели, комбинируя несколько алгоритмов	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: обосновывает выбор способа достижения цели ссылками на объективные обстоятельства; ставит задачи, обеспечивающие достижение цели, планирует деятельность, позволяющую достичь цель, допуская не более 1-3 пропусков или ошибок в содержании действий или в их последовательности, или в продолжительности их выполнения, или выполняет отдельные операции: ставит задачу, допуская не более одной ошибки в постановке задач, планирует в верной последовательности более половины действий, необходимых для достижения цели.
	ОК 1.4. Оценка результата	оценивает продукт (своей) деятельности по самостоятельно оп-	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: определяет все критерии для оценки продукта на основе за-

	тов деятельности	ределенным на основе задачи деятельности критериям	<p>дачи деятельности, проводит оценку продукта по критериям, допуская неточности в 1 критерии, или выполняет отдельные операции: определяет отдельные критерии для оценки продукта на основе задачи деятельности, проводит анализ ситуации по критериям, допуская неточности в половине и более критериях, или проводит анализ ситуации по критериям, игнорируя 1 критерий.</p>
ОК 2	ОК 2.1. Поиск информации	характеризует заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: обосновывает возможность использования источника ссылками на задачу информационного поиска.
	ОК 2.2. Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по двум и более заданным основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо или косвенно соответствующую задаче информационного поиска, и избыточную информацию и систематизирует информацию в рамках заданной сложной структуры	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: заполняет сложную структуру для систематизации информации информацией, извлеченной из источника (источников), допуская не более 1-2 ошибок; или выполняет отдельные операции: заполняет сложную структуру для систематизации информации информацией, извлеченной из источника (источников), допуская ошибки в половине и более случаев.
	ОК 2.3. Обработка информации	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по критериям, самостоятельно определенным в соответствии с поставленной задачей деятельности.	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: выделяет все критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, или выполняет отдельные операции: выделяет половину и более критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

ОК 4	ОК 4.2. Эффективное общение: диалог	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучащие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: верно определяет основную тему монолога / диалога / дискуссии, и/или полностью и верно передает смысл звучащих предположений / аргументов / доказательств / выводов / оценок. или выполняет отдельные операции: передает частично верно смысл звучащих предположений / аргументов / доказательств / выводов / оценок.
		отвечает на вопросы, заданные на понимание фактической информации и/или заявленной позиции	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями отвечает на все заданные вопросы на понимание фактической информации и/или заявленной позиции; или выполняет отдельные операции: отвечает на половину и более заданных вопросов на понимание фактической информации и/или заявленной позиции.
ОК 5	ОК 5.1. Эффективное общение: монолог	произносит монолог в жанре, самостоятельно выбранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: жанр выступления определен в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией, содержание выступления необходимо и достаточно для достижения цели коммуникации.
	ОК 5.2. Эффективное общение: письменная коммуникация	создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и/или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается 1-2 неточности в передаче содержания, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки в структуре документа, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки речевого оформления, не препятствующие пониманию, или выполняет отдельные операции: создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, позволяющий частично достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается 1-2 ошибки в структуре документа или ошибки речевого оформления, не препятствующие пониманию.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ В 07 Русский язык и культура речи

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОГСЭ В 07 «Русский язык и культура речи»* является вариативной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ПК 3.3</i>	Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК1- ОК 6 ОК 09 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; - выбирать вариант языковой единицы в зависимости от контекста; - выявлять и исправлять ошибки в устной и письменной речи; - охарактеризовать текст с точки зрения его стилевой принадлежности. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка; - принципы русской орфографии и пунктуации; - правила оформления документов официально-делового стиля.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	22
консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 6 ОК 09 ПК 3.3
	Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	4	
	Орфоэпические нормы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Орфоэпические нормы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Лексические и фразеологические нормы	Содержание учебного материала	6	
	Лексические нормы. Лексико-фразеологические нормы.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Лексические нормы	2	
	Практическое занятие №3. Лексико-фразеологическая норма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Словообразовательные нормы. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	8	
	Способы словообразования		
	Грамматические категории. Морфологические нормы		
	Стилистика частей речи		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Морфологические нормы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	6	
	Синтаксические нормы		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Синтаксические нормы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Нормы орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала	12	
	Орфографические нормы		
	Принципы русской пунктуации		
	Способы оформления чужой речи		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №6. Орфографические нормы	2	
	Практическое занятие №7. Пунктуационные нормы	2	
	Практическое занятие №8. Способы оформления чужой речи	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7 Стилистика текста	Содержание учебного материала	6	
	Текст. Стили речи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №9. Текст	2	
	Практическое занятие №10. Стилистический анализ текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8 Использование норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	5	
	Использование норм русского литературного языка		
	Использование норм русского литературного языка в художественных произведениях		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Нормы русского литературного языка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		6	
			консультации
			экзамен
			Всего:
		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. - М., 2015.
2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник. — М., 2016.
3. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи Учебное пособие - М. 2016.
4. Введенская Л. А. Культура речи. – Ростов на Дону, 2016.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.; 2016 (ЭБС ZNANIUM.COM).
2. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М. 2015 (ЭБС ZNANIUM.COM).
3. Петрова Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: учебное пособие - М. 2010 (ЭБС ZNANIUM.COM).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины.
3. www.gramota.ru
4. www.grammar.ru
5. www.slovesnik.ru
6. www.slovari.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения: - строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; - выбирать вариант языковой единицы в зависимости от контекста;	Строит свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка. Выбирает вариант языковой единицы в зависимости от контекста.	Устные опросы Тестирование Результаты выполнения практических занятий Результаты индивидуальных заданий

<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и исправлять ошибки в устной и письменной речи; - охарактеризовать текст с точки зрения его стилевой принадлежности 	<p>Выявляет и исправляет ошибки в устной и письменной речи. Характеризует текст с точки зрения его стилевой принадлежности.</p>	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка; - принципы русской орфографии и пунктуации; - правила оформления документов официально-делового стиля. 	<p>Демонстрирует знания норм русского литературного языка; принципов русской орфографии и пунктуации; правил оформления документов официально-делового стиля.</p>	<p>Устные опросы Тестирование Результаты выполнения практических занятий Результаты индивидуальных заданий</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПД.01 Инженерная графика


для специальности


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений


уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

2023

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
 Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
 Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
 О.В.Панова
"23" января 2023г.

Составитель: Кривова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП и обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

знания В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;выполнять геометрические построения;выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;выполнять изображения резьбовых соединений;выполнять эскизы и рабочие чертежи	<ul style="list-style-type: none">начертаний и назначений линий на чертежах;типов шрифтов и их параметров;правил нанесения размеров на чертежах;основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;рациональных способов геометрических построений;законов, методов и приемов проекционного черчения;способов изображения предметов и расположение их на чертеже;графического обозначения материалов
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none">пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;оформлять рабочие строительные чертежи	<ul style="list-style-type: none">требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования

ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач. ▪ активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации. ▪ способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- лабораторные работы	
- практические занятия	90
- контрольная работа	-
Самостоятельная работа	14

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правила оформления чертежей		16	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей(обзор ГОСТ ЕСКД)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики.</p> <p>Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись.</p> <p>Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение и начертание линий. Шрифт чертежный (ГОСТ 2.304-81). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Размер шрифта, параметры шрифта.</p> <p>Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-2011. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах.</p> <p>Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.</p>	12	ПК 1.1 ОК 02
	В том числе, практических занятий	12	

	Практическое занятие №1. Изучение стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД): ГОСТ 2.301-68 Форматы чертежей ; ГОСТ 2.302-68 Масштабы; ГОСТ 2.303-68 Линии чертежа, ГОСТ 2.304-81 Шрифт чертежный; ГОСТ 2.307-2011 Нанесение размеров и предельных отклонений.	2	
	Практическое занятие №2. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа .	2	
	Практическое занятие №3. Выполнение композиции из букв и цифр с заданным размером шрифта .	2	
	Практическое занятие №4. Выполнение титульного листа пояснительной записки к курсовому проекту. Заполнение основной надписи чертежа.	2	
	Практическое занятие №5. Вычерчивание чертежа плоского контура в заданном масштабе.	2	
	Практическое занятие №6. Вычерчивание чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Разновидность геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности Способы деления окружности на равные части. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуги окружности.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №7. Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, делением окружности на равные части, правильных многоугольников.	2	
	Практическое занятие №8 Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесение размеров (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Вычерчивание коробовых кривых (овала, овоида, завитка).</p>	2	
Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)	2. Вычерчивание лекальных кривых (эллипса, параболу, гиперболу).	26	
Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.</p>	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №9. Построение проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и</p>	2	
Тема 2.2 Поверхности и тела	взаимного их расположения.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.</p>	4	
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>геометрических тел в ортогональных проекциях.</p>	4	
	Практическое занятие №10. Построение изображений плоских фигур и многогранных геометрических тел вращения. Построение разверток многогранных тел.	2	
	Практическое занятие №11. Построение проекций точек и линий, лежащих на поверхностях	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Построение ортогональных проекций группы геометрических тел. 2. Построение разверток тел вращения.</p>	2	

Тема 2.3 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Прямоугольные и косоугольные аксонOMETрические проекции. Построение аксонOMETрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения. Технический рисунок и его отличие от перспективного. Наглядность изображения		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №12. Построение изображений плоских фигур и многогранных геометрических тел в прямоугольной изометрической проекции.	2	
	Практическое занятие №13. Построение аксонOMETрической проекции геометрических тел вращения в прямоугольной изометрической проекции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Вычерчивание аксонOMETрических проекций группы геометрических тел. 2. Вычерчивание окружностей и многоугольников в косоугольных аксонOMETрических проекциях.	2	
Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение ортогональных проекций, аксонOMETрических проекций и разверток усеченных геометрических тел. Способы преобразования проекций.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №14. Построение комплексных чертежей многогранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения .	2	
	Практическое занятие №15. Построение аксонOMETрических проекций многогранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями. Построение разверток многогранных геометрических тел.	2	
	Практическое занятие №16. Построение комплексных чертежей геометрических тел вращения, пересеченных проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения.	2	

	Практическое занятие №17. Построение аксонометрических проекций геометрических тел вращения, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение разверток геометрических тел вращения.	2	
Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Построение точек пересечения прямой линии с поверхностью геометрических тел. Способы получения точек линии пересечения двух геометрических тел.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №18. Построение комплексных чертежей взаимно пересекающихся многогранников способом секущих плоскостей.	2	
	Практическое занятие №19. Построение аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранников способом секущих плоскостей	2	
	Практическое занятие №20. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения .	2	
	Практическое занятие №21. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся тел вращения способом секущих плоскостей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции взаимно пересекающихся конуса и цилиндра.	2	
Раздел 3 Основы технического черчения		28	

Тема 3.1 Изображения- виды, разрезы сечения	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды - основные, дополнительные, местные. Разрезы – простые, сложные, местные. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Сечения вынесенные, наложенные, их обозначение и правила выполнения. Отличие разреза от сечения. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила их нанесения на чертежах. Порядок построения целой модели в аксонометрии и с вырезом одной четверти.		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие №22. Построение трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	2	
	Практическое занятие №23. Построение по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.	2	
	Практическое занятие №24. По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить указанные в условии сечения.	2	
	Практическое занятие №25. Построение простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза.	2	
	Практическое занятие №26. Построение простых наклонных разрезов.	2	
	Практическое занятие №27. Построение сложных ступенчатых разрезов.	2	
	Практическое занятие №28. Построение сложных ломаных разрезов	2	
	Практическое занятие №29. Построение аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу.	2	
Практическое занятие №30. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Построение с использованием САПР комплексного чертежа сложной модели, предусматривающее использование дополнительных и местных видов. 2. Вычерчивание с использованием САПР графических изображений материалов в сечениях и разрезах.</p>	2	
Тема 3.2 Разъемные соединения деталей	<p>Содержание учебного материала Классификация резьбы, основные параметры, обозначения. Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания. Упрощенные изображения элементов разъемных соединений.</p>	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №31. Вычерчивание изображения резьбы на стержне, в отверстии, в соединении.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №32. Вычерчивание изображения резьбового соединения двух деталей болтом.</p>	2	
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.	<p>Содержание учебного материала Назначение эскиза и его отличие от рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты и правила их применения в процессе обмера деталей. Назначение технического рисунка. Отличие рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей.</p>	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02
	<p>В том числе, практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №33. Выполнение эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №34. Выполнение технического рисунка по комплексному чертежу детали. Практическое занятие №35. Выполнение технического рисунка узла строительной конструкции.</p>	2	

Раздел 4 Основы строительного черчения		20	
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материал	16	
	Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них. Планы этажей, фасады, разрезы, строительные узлы зданий и последовательность их вычерчивания.		
	В том числе, практических занятий	16	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практическое занятие №36. Вычерчивание условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2	
	Практическое занятие №37. Вычерчивание планов этажей зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2	
	Практическое занятие №38. Вычерчивание планов этажей зданий .	2	
	Практическое занятие №39. Вычерчивание фасадов зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2	
	Практическое занятие №40. Вычерчивание разрезов зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2	
	Практическое занятие №41. Вычерчивание разрезов зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС)	2	
	Практическое занятие №42. Вычерчивание чертежей строительных узлов и сечений (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2	

	Практическое занятие №43.Вычерчивание чертежей строительных узлов и сечений (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей СПДС).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Вычерчивание с использованием САПР планов и разрезов производственных зданий. 2. Вычерчивание с использованием САПР архитектурных узлов зданий.	2	
Тема 4.2 Чертежи строительных конструкций	Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТ СПДС.	4	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1 ПК 1.3
	Практическое занятие №44. Выполнение чертежей железобетонных изделий в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей.	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие №45.Выполнение чертежей металлических конструкций в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей.	2	ОК 03 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1.Вычерчивание с использованием САПР схемы армирования элементов железобетонных конструкций. 2.Вычерчивание с использованием САПР условных обозначений на чертежах железобетонных изделий и металлических конструкций.	2	
Всего:		104	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет инженерной графики, оснащенный оборудованием:

- чертежными столами с рейсшинами;
- чертежными инструментами: линейками, угольниками с углами 30°, 90°, 60° и 45°, 90°, 45°, циркулями и пр.;
- комплектом учебно - наглядных пособий (модели геометрических тел, детали, карточки-задания; образцы графических работ и курсовых проектов).
- рабочим местом преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 336 с.
2. Томилова, С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 208 с.
3. Томилова, С.В. Начертательная геометрия. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с.
4. Жарков, Н.В. AutoCAD 2017. Официальная русская версия. Эффективный самоучитель / Н.В. Жарков. - СПб.: Наука и техника, 2017 - 624 с.: ил.
5. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 320 с.: ил.
6. Скобелева И.Ю., Ширшова И.А., Гареева Л.В., Князьков В.В. Инженерная графика: учеб. пособие / И.Ю. Скобелева [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Нижний Новгород, 2017. - 189 с.
7. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 80 с.

Нормативная документация:

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы. - М.: Стандартинформ, 2007.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы. - М.: Стандартинформ, 2007.
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии. - М.: Стандартинформ, 2007.
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. - М.: Стандартинформ, 2007.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. - М.: Стандартинформ, 2008.
6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. - М.: Стандартинформ, 2012.
7. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы - М.: Изд-во стандартов, 1971.
8. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. - М.: Изд-во стандартов, 1973.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи - М.: Изд-во стандартов, 2006.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений. - М.: Изд-во стандартов, 1984.
11. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции. - М.: Стандартинформ, 2011.

- 12.ГОСТ 2.306–68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах- М.: Изд-во стандартов, 1968.
- 13.ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.- М.: Стандартиформ, 2013.
- 14.ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений- М.: Стандартиформ, 2011.
- 15.ГОСТ 21.201-2011 СПДС. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций.-М.:Стандартиформ,2013.
- 16.ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам. Минск: Изд.Стандартов,1996.
- 17.ГОСТ21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.- М.:Изд.Стандартов,1994.
- 18.ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. -М.: Изд. Стандартов,1994.
- 19.ГОСТ 21.110– 2013. Спецификация оборудования, изделий и материалов.

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1.Боголюбов С.К.Индивидуальные задания по курсу черчения/С.К.Боголюбов.-2-е изд., стереотип.-М.;Альянс,2015.
- 2.Инженерная и компьютерная графика:учебник/Н.С.Кувшинов,Т.Н.Скоцкая.- Москва:КноРус,2017.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]— Режим доступа <http://meganorm.ru/>
2. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]—Режим доступа : <http://www.stroyinf.ru/>
3. Инженерная и компьютерная графика[Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568.
4. Инженерная графика[Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скобелева [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 300 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CA-E3DB1931D0A3.
6. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия[Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знать:		-устный опрос;
- начертания и назначение линий на чертежах;	демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий; подбирает твердость карандашной вставки циркуля для обеспечения одинаковой толщины линии окружности и линий, проведенных с помощью линейки (рейсшины, угольника).	-опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос;
- типы шрифтов и их параметры;	демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; демонстрирует знания конструкции и размеры элементов букв и цифр; вычерчивает вспомогательную сетку для написания текста; применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста.	-письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль; -взаимопроверка Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- правила нанесения размеров на чертежах;	демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения; способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе, при различных наклонах размерных линий; демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.	
1	2	

<p>- рациональные способы геометрических построений;</p>	<p>демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.</p>	<p style="text-align: right;">1 9</p>			
<p>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</p>	<p>выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах; строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом $\frac{1}{4}$ части; выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях.</p>		3		
<p>- способы изображения предметов и расположение их на чертеже;</p>	<p>выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах.</p>				
<p>-графические обозначения материалов;</p>	<p>демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений.</p>				
<p>-основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;</p>	<p>аргументирует последовательность выполнения чертежей; представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей.</p>				

-требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей.	демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации.	2 0
-технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;	демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей.	
Уметь:		- оценка выполнения практических работ, оценка выполнения самостоятельной работы. экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
-оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;	читает чертежи: понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации.	
-выполнять геометрические построения;	выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами	
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;	владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР (AutoCAD), ищет наиболее рациональное их использование.	
-разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;	соблюдает проекционную связь при построении видов; анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; вычерчивает детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD, соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в AutoCAD.	

<p>- выполнять изображения резьбовых соединений;</p>	<p>выполняет чертежи стандартизированных крепежных резьбовых деталей, упрощенные и условные изображения и обозначения резьбовых соединений.</p>	
<p>- выполнять эскизы и рабочие чертежи;</p>	<p>владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; пользуется измерительными инструментами для обмера деталей; определяет пропорциональности частей детали на глаз; выполняет рабочие чертежи детали по эскизу, снятому с натуре.</p>	
<p>- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;</p>	<p>Демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении строительных чертежей. Соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; графических обозначений строительных материалов в сечениях.</p>	
<p>- выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи</p>	<p>владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; выполняет необходимые поясняющие надписи для изображений, текстовые разъяснения, таблицы и другие пояснительные элементы; правильно заполняет основную надпись чертежа.</p>	<p>2 1</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПД 02 Техническая механика

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
[подпись] Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
[подпись] Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
[подпись] О.В.Панова
"13" января 2023г.

Составитель: Тышковская И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД 02 «Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Учебная дисциплина «Техническая механика» (ОПД 02) обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

	развитие , предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриот ическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо производства,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной</p>

ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	<p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующие на конструкции; по конструктивной схеме построить расчётную схему конструкции; выполнять статический расчёт; проверять несущую способность конструкции; подбирать сечение элемента из предложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;</p> <p>Знания: основные строительные конструкции зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническая документация на проектирование, строительство и реконструкцию зданий и сооружений; методика расчёта нагрузок; правила построения расчётных схем; методика определения внутренних усилий от расчётных нагрузок; работа конструкции под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчёта строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов</p>
ПК 1.3	Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий	<p>Умения: Использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций</p> <p>Знания: профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных</p>
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов	<p>Умения: оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов</p> <p>Знания: конструктивные элементы зданий; методики оценки технического состояния элементов зданий и</p>
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p>Умения: устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных</p> <p>Знания: основные способы усиления конструкций зданий; основные методы оценки технического состояния зданий</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
аудиторных занятий	80
из них:	
-теоретическое обучение	32
-практические занятия	40
-консультация перед экзаменом	2
-экзамен	6
самостоятельная работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика		18	
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Теоретическая механика и ее разделы: статика, кинематика, динамика. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Единицы силы. Система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи. Реакции связей.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1
	Практические занятия Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим способом. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитические уравнения равновесия системы. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием аналитического уравнения равновесия.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1
	Практические занятия Определение величины и направления реакций связей и построение силового многоугольника	2	
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 1.3 Пара сил	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия системы пар сил.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1

	Практические занятия Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Момент силы относительно точки; величина, знак, условие равенства нулю. Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Равновесие плоской системы параллельных сил (два вида). Классификация нагрузок - сосредоточенные силы, моменты, равномерно - распределенные нагрузки и их интенсивность. Опоры балочных систем: шарнирно-подвижная, шарнирно-неподвижная, жесткое защемление (заделка) и их реакции. Аналитическое определение опорных реакции балок.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Практические занятия Определение опорных реакций двухопорных и консольных балок	4	
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 1.5 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур	Центр параллельных сил и его свойства. Сила тяжести. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых фигур. Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1
	Практические занятия Определение координат центра тяжести составного сечения	2	
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Раздел 2 Сопротивление материалов.		38	
Тема 2.1 Основные положения	Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 4.1 ПК 4.4
	Практические занятия Не предусмотрены		

	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Формула Гука. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Расчеты на прочность по предельным состояниям. Коэффициенты надежности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Нормативные и расчетные нагрузки и сопротивления. Условия прочности по предельному состоянию. Три типа задач при расчете из условия прочности по предельному состоянию. Расчеты на прочность, подбор сечения и проверку эксплуатационной нагрузки.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.4
	Лабораторная работа Испытание материалов на растяжение	2	
	Практические занятия Подбор сечения растянутого (сжатого) стержня из расчета на прочность	4	
	Самостоятельная работа Решение задачи по теме «Растяжение-сжатие»	2	
Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений	Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Момент инерции простых сечений: прямоугольного, круглого, кольцевого. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 4.1 ПК 4.4
	Практические занятия Определение моментов инерции относительно главных центральных осей в составных сечениях	4	
	Самостоятельная работа Выполнение задания по теме «Геометрические характеристики плоских сечений»	2	
Тема 2.4 Поперечный изгиб прямого бруса	Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения в	2	ОК01 – ОК09

	произвольной точке поперечного сечения балки. Эпюра нормальных напряжений в поперечном сечении. Касательные напряжения при изгибе. Расчеты балок на прочность: по нормальным и касательным напряжениям.		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.4
	Практические занятия Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов в двухопорных балках. Подбор сечения балки из условия прочности.	6	
	Самостоятельная работа: Решение задачи по теме «Прямой изгиб»	2	
Тема 2.5 Устойчивость центрально-сжатых стержней	Устойчивые и неустойчивые формы равновесия центрально-сжатых стержней. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с использованием коэффициента продольного изгиба. Условие устойчивости. Три типа задач при расчете на устойчивость.	2	OK01 – OK09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.4
	Практические занятия Определение величины максимально допустимой сжимающей силы центрально-сжатого стержня.	4	
	Самостоятельная работа: Решение задачи по теме «Устойчивость центрально-сжатых стержней»	2	
Раздел 3. Статика сооружений		28	
Тема 3.1 Основные положения	Задачи раздела «Статика сооружений», связь с смежными разделами и дисциплинами. Классификация сооружений и их расчетных схем.	1	OK01 – OK09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Практические занятия Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		

Тема 3.2 Исследование геометрич. неизменяемости плоских стержневых систем	Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степень свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Понятие о статически определимых и неопределимых системах	1	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Практические занятия Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 3.3 Многопролетные статически определимые (шарнирные) балки	Основные сведения. Условия статической определимости и геометрической неизменяемости. Типы шарнирных балок. Схемы взаимодействия элементов. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Практические занятия. Построение схем взаимодействия многопролетных статически определимых балок. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 3.4 Статически определимые плоские рамы	Общие сведения о рамных конструкциях. Элементы рамных конструкций. Анализ статической определимости. Формула для определения лишней связи.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Практические занятия. Построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов для рам.	2	
	Самостоятельная работа: Решение задачи по теме «Рамы»	2	
Тема 3.5 Статически определимые плоские фермы	Общие сведения. Классификация ферм. Условие геометрической неизменяемости и статической определимости ферм. Определение опорных реакций и усилий в стержнях ферм.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Практическое занятие. Определение усилий в стержнях фермы методом вырезания узлов, методом сквозного сечения, графически путем построения диаграммы Максвелла-Кремоны.	6	
	Самостоятельная работа: Решение задачи по теме «Фермы»	2	
Тема 3.6 Определение перемещений в статически определимых	Общие сведения. Необходимость определения перемещений. Общий принцип обозначения перемещений. Формула Мора. Определение перемещений с использованием правила Верещагина и формулы Карнаухова.	1	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 4.1

плоских системах	Практические занятия Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 3.7 Основы расчета статически определимых систем методом сил	Статически неопределимые системы. Степень статической неопределимости. Канонические уравнения метода сил. Принцип и порядок расчета.	1	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Практические занятия Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 3.8 Неразрезные балки	Общие сведения. Уравнение трех моментов. Определение изгибающего момента и поперечной силы в произвольном сечении. Определение опорных реакций.	2	ОК01 – ОК09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Практическое занятие. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для неразрезных балок.	2	
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Промежуточная аттестация		8	
		Всего:	92

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Технической механике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - дидактический видеоматериал.
- Технические средства обучения:
- *персональный компьютер;*
 - *мультимедийный проектор;*
 - *экран;*
 - *телевизор;*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. В.И. Сетков. Техническая механика: – М.: Академия, 2018.
2. В.П. Олофинская. Техническая механика. - М.: Инфра-М, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 2. В.И. Сетков. Сборник задач по технической механике. – М.: Академия, 2003.
2. А.И. Аркуша. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2002.
3. А.И. Аркуша. Руководство к решению задач по теоретической механике. – М.: Высшая школа, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы контроля</i>
1	2	3
<p>умения: выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия и опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.</p>	<p>- насколько грамотно и быстро обучающийся выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - насколько грамотно и быстро обучающийся определяет усилия и опорные реакции балок, ферм, рам; - насколько грамотно и быстро обучающийся строит эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов</p>	<p>Текущий контроль знаний в виде: -устного опроса -выполнения практической работы -выполнения лабораторной работы Контрольно-оценочные средства Экзамен</p>
<p>знания: основы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчёты; определение направления реакций связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерции простых сечений элементов</p>	<p>- знание основ механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчёты; -методика определения направления реакций связи; -методика определения момента силы относительно точки; - знание нагрузок и видов опор балок, ферм, рам; -методика определения напряжений и деформаций, возникающих в строительных элементах при работе под нагрузкой; -методика определения моментов инерции простых сечений элементов строительных конструкций</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПД 03 Основы электротехники

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"13" января 2023г.

Составитель: Курова Т.В., преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

Учебная дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции эксплуатации строительных объектов
- ПК 4.1 .Организовывать работ у по технической экспл уатации зданий и соор ужений
- ПК 4.2.Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2	- читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Электрическое и магнитное поле	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4 .1, ПК4 .2
	Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала	6	
	Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. «Изучение способов соединений резисторов».	2	
	Практическое занятие №1. «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Переменный электрический ток	Содержание учебного материала	10	
	Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением. Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа №2. «Исследование однофазной цепи переменного тока».	2	
Практическое занятие №2. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2		

	Лабораторная работа №3. «Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником».	2	
	Практическое занятие №3. «Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 . Электрические машины и трансформаторы	Содержание учебного материала	10	
	Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №4. «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов»	2	
	Практическое занятие №5. «Расчет основных характеристик асинхронных двигателей»	2	
	Практическое занятие №6. «Расчет основных характеристик машин постоянного тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Электрооборудование строительных площадок	Содержание учебного материала	4	
	Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Темаб. Электроснабжение	Содержание учебного материала	4	

строительной площадки	Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема7. Электробезопасность на строительной площадке	Содержание учебного материала	2	
	Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		6	
		Всего:	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники» оснащён оборудованием :

- рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья);
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер преподавателя.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами :
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / Ю. Г. Синдеев. - М. : Феникс, 2018. - 416 с.
2. Данилов И. А. Общая электротехника с основами электроники : учеб. пособие для СПО и ВУЗов/ И.А. Данилов. - М.: Высш. шк., 2016. - 663 с.
3. Зайцев, В. Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Е. Зайцев, Т. А. Нестерова. - М. : Академия, 2018. - 128 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : electRik.oRg/elbook/site2.php
2. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : <http://www.kgau.Ru/distance/2013/et2/007/gl12.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теплякова, О. А. Электротехника и электроника : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Электротехника / О. А. Теплякова. - Волгоград : Ин-фолио, 2016. - 272 с.
2. Немцов М. В. Электротехника : учеб. пособие / М. В. Немцов, И. И. Светлакова. - М. : Феникс, 2016. - 360 с.
3. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В. П. Шеховцов. - М.: ИНФРА-М: ФОРУМ., 2017. - 136 с.
4. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В. П. Шеховцов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 416с.:
5. Склавинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А. К. Склавинский, И. С. Туревский. - М.: ИД "ФОРУМ", 2016. - 448с.:
6. Афонин, А. М. Энергосберегающие технологии в промышленности : учеб. пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова, С. А. Петрова. - М.: ФОРУМ, 2016. - 272с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: Читать схемы электрических сетей	Читает схемы электрических сетей	Текущий контроль: тестирование, оценивание практических занятий, лабораторных работ. Оценка докладов и сообщений, рефератов,
Вести оперативный учет работы энергетических установок	Ведёт оперативный учет работы энергетических установок	
Знания : Основы электротехники, устройство и принцип действия электрических машин, устройство и принцип действия трансформаторов, устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Демонстрирует знания основ электротехники, устройства и принцип действия электрических машин, устройства и принцип действия трансформаторов, устройства и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


ОПД 04 Основы геодезии


для специальности


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
 Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
 Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
 О.В.Панова
"23" января 2023г.

Составитель: Панова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Заборникова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на стройплощадке
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	22
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- оформление отчетов по практическим и лабораторным занятиям;	4
- расчетно-графическая работа (расчетные задания);	2
- доклады, сообщения.	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы геодезии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи			
Тема 1.1. Общие сведения. Масштабы. Картографические условные знаки.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Задачи геодезии. Основные понятия о форме и размерах Земли. Основные термины и понятия: карта, план, профиль. Определение масштаба. Условные знаки, классификация условных знаков.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1. Решение задач на масштабы.	2	
Контрольные работы	-		
Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Принцип и методика построения профиля по линии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1. Рельеф на планах (картах) и методика решения наиболее распространенных задач.	2	
Контрольные работы	-		
Тема 1.3. Ориентирование направлений.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	1.	Методика определения ориентирных углов линий по планам и картам.		
		Контрольные работы	-	
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Топографические карты, планы и чертежи»:</i></p> <p>Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение расчетно-графических заданий.</p> <p><i>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Выполнение метрических и угловых измерений на топографическом плане. Построение на учебной карте линии заданного уклона. Вычисление магнитных азимутов. Решение обратной геодезической задачи.</p>			2	
Раздел 2. Геодезические измерения.				
Тема 2.1. Сущность геодезических измерений. Классификация и виды. Линейные измерения.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Измерения как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды. Погрешность результатов измерений. Методы линейных измерений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Тема 2.2. Геодезические измерения. Угловые измерения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Принцип измерений горизонтального угла и обобщенная схема устройства теодолита. Основные части и оси угломерного прибора. Устройство теодолита. Принадлежности теодолитного комплекта. Правила обращения с теодолитом.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-		
Тема 2.3. Геодезические измерения. Угловые измерения	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла полным приемом. Факторы, влияющие на точность измерения горизонтальных углов. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений.			
	Лабораторные работы	6		
	1. Устройство теодолита. Поверки и юстировки теодолита.			
	2. Технология измерения горизонтальных углов.			
	3. Технология измерения вертикальных углов.			
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Тема 2.4. Геометрическое нивелирование.	Содержание учебного материала	2	2
		Устройство нивелира. Нивелирный комплект. Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Тема 2.5. Геомет-	Содержание учебного материала	2		

рическое нивелирование.	Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.	4	
	Лабораторные работы		
	1. Устройство нивелиров. Поверки нивелиров.		
	2. Порядок определения превышений. Обработка результатов нивелирования.		
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Геодезические измерения»:</i></p> <p>Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><i>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Контроль линейных измерений. Правила обращения с теодолитом. Современные геодезические инструменты.</p>		2	
Раздел 3. Геодезические съёмки.			
Тема 3.1. Геодезические съёмки. Теодолитный ход. Полевые и камеральные работы. Понятие о тахеометрической съёмке	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Назначение и виды геодезических съёмок. Геодезические сети. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Замкнутый и разомкнутый виды теодолитных ходов. Исполнительная схема. Плано-высотное обоснование при тахеометрической съёмке.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Порядок вычислительной обработки теодолитного хода. 1. Способ нанесения точек теодолитного хода на план.	2	
Контрольные работы	-		

Раздел 4 Геодзические ра- боты при трасси- ровании сооруже- ний линейного типа.			
Тема 4.1. Содер- жание и техноло- гия работ по поле- вому трассирова- нию	Содержание учебного материала: 1. Порядок работ по разбивке пикетажа и поперечников. Введение пикетажного журнала, плюсо- вые точки. Круговая кривая. Лабораторные работы Практические занятия 1. Обработка результатов нивелирования: порядок вычисления связующих точек, плюсовых то- чек и поперечников. Контрольные работы	2	2
Тема 4.2. По- строение профиля по результатам трассирования.	Содержание учебного материала 1. Расчет пикетажных обозначений главных точек круговой кривой. Порядок работ по направле- нию трассы. Лабораторные работы Практические занятия 1. Продольный профиль и расчет проектных элементов. Контрольные работы	2	2

<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа»:</i></p> <p>Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение расчетно-графических заданий.</p> <p><i>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>Ведение пикетажного журнала.</p> <p>Вычисление высот плюсовых точек.</p> <p>Вычисление проектных элементов для варианта проектной линии.</p>	2	
Всего:	60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы геодезии»; геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и обучающихся;
- комплект кодограмм по видам занятий;
- планшеты по видам занятий.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- рейка нивелирная;
- ориентир буссоль;
- рулетка стальная;
- штатив;
- нивелир;
- теодолит;
- отражатель;
- тахеометр;
- теодолит электронный;
- лазерный дальномер.

Геодезический полигон:

- участок пересечённой местности;
- геодезический строительный репер;
- строительный объект (инженерное сооружение).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности: Учебное пособие / Кузнецов О.Ф., - 2-е изд., перер. и доп. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2020. - 286 с.: ISBN 978-5-9729-0175-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943564>
2. Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105828-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792587>
3. Гиршберг, М. А. Геодезия: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102814-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958201>

Дополнительные источники:

1. Федотов Г.А. Инженерная геодезия: учебник/ Г.А.Федотов.-6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023.-479 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Практикум по геодезии : учебник/ под ред. Г. Г. Поклада.-М.: Академический Проект, Трикста, 2016.-488 с.

Нормативно-техническая литература:

- 1.СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве.
- 2.СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <https://znanium.com>
2. Библиотека гостов и нормативных документов
Режим доступа: <http://libgost.ru/gost/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	<p>Промежуточный контроль: тестирование, оценивание практических работ, домашних расчетно-графических работ</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Читать ситуации на планах и картах	
Определять положение линий на местности	
Решать задачи на масштабы	
Решать прямую и обратную геодезическую задачу	
Выносить на строительную площадку элементы стройгенплана	
Пользоваться приборами и инструментами, используемые при измерении линий, углов и отметок точек	
Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования	
Знать:	
Основные понятия и термины, используемые в геодезии	
Назначение опорных геодезических сетей	
Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба	
Систему плоских прямоугольных координат	
Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений	
Виды геодезических измерений	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПД 05 Общие сведения об инженерных системах

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Пиякина Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определить и описать по использованной документации или материалы обследования основные элементы и виды инженерных сетей;
- производить гидравлический расчет участков сети внутреннего водопровода;
- определять расход стоков, проверять пропускную способность стояка и выпуска;
- читать рабочие чертежи, составлять соответствующие аксонометрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы гидравлики и методы гидравлических расчетов;
- физические свойства жидкостей, свойства гидростатического давления, режимы движения жидкостей;
- виды и элементы инженерных сетей и инженерного оборудования;
- системы и схемы холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, вентиляции, газоснабжения, отопления зданий и поселений;
- способы мусороудаления в зданиях;
- устройство систем водяного, парового, воздушного, отопления, достоинства и недостатки каждой из систем, принципы воздухообмена в зданиях, устройство приточно-вытяжной вентиляции в зданиях.

Результатом освоения учебной дисциплины также является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Общие сведения об инженерных системах»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Инженерное оборудование территорий поселений и зданий	20	
Тема 1.1 Основы гидростатики и гидродинамики	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы гидростатики; 2. Основные свойства и виды жидкостей; 3. Гидростатическое давление; 4. Закон Паскаля; 5. Работа гидравлического пресса; 6. Движение жидкости; 7. Виды и законы движения; 8. Потери давления в трубах; 9. Режимы течения жидкости; 10. Истечение из отверстия.	2	2
Тема 1.2 Водоснабжение поселений	Содержание учебного материала	4	
	1. Системы и схемы, источники воды, насосные станции, водонапорные башни; 2. Устройство сети: трубы, арматура, колодцы, глубина заложения; 3. Основы проектирования и расчета; 4. Очистка воды, фильтры, отстойники, обеззараживание, расчетные расходы; 5. Основы эксплуатации и реконструкции сетей; 6. Фонтаны и бассейны.	2	2
	Практические занятия	2	3

	По индивидуальному заданию определить расчетные расходы воды на хозяйственно - питьевые, поливочные и противопожарные нужды		
Тема 1.3 Водоснабжение зданий	Содержание учебного материала	4	
	1. Системы и схемы, устройство, трубы, арматура; 2. Противопожарный водопровод, полуавтоматические системы; 3. Основы построения аксонометрических схем и трассировки сетей на планах; 4. Основы гидравлического расчета; 5. Эксплуатация и реконструкция сетей.	2	2
	Практические занятия По индивидуальному заданию построить и вычертить аксонометрические схемы системы В1 жилого дома на основании трассировки сети на планах подвала и этажа.	2	3
Тема 1.4 Канализация поселений.	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды сточных вод; 2. Системы и схемы; 3. Оборудование сетей; 4. Очистка стоков; 5. Глубина заложения, трубы, колодцы; 6. Основы трассировки и расчета.	2	2
	Практические занятия По индивидуальному заданию выполнить трассировку дворовой сети К1. Определить расчетные расходы стоков.	2	3
Тема 1.5 Канализация зданий.	Содержание учебного материала	4	
	1. Система К1, элементы, оборудование, выпуски, трубы; 2. Местные установки для перекачки стоков; 3. Основы проектирования аксонометрических схем и трассировка сети	2	2

	К1 на планах.		
	Практические занятия По индивидуальному заданию выполнить трассировку сети К1 на планах этажа, подвала, чердака и построить аксонометрическую схему К1 жилого дома.	2	3
Тема 1.6 Санитарная очистка и водостоки	Содержание учебного материала	2	
	1. Системы и схемы мусороудаления в зданиях; 2. Водостоки зданий; 3. Захоронение, утилизация и переработка мусора.	2	2
Раздел 2	Энергосбережение территорий поселений и зданий	18	
Тема 2.1 Основы строительной теплотехники. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды теплопередач; 2. Теплопроводность стройматериалов; 3. Сопротивление теплопередаче; 4. Коэффициент теплопередачи; 5. Расчетные температуры внутреннего и наружного воздуха; 6. Распределении температуры внутри стены, график её распределения; 7. Основы теплотехнического расчета.	2	2
Тема 2.2 Теплоснабжение поселений.	Содержание учебного материала	2	
	1. Теплоносители; 2. Тепловые сети; 3. Присоединение систем отопления к тепловым сетям; 4. Виды топлива; 5. Котлы, трубы, тепловые пункты	2	2
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.3 Тепловой баланс и тепловой режим зданий и помещений. Отопление зданий.	1. Виды теплообмена и воздухообмена; 2. Теплопотери; 3. Тепловой баланс зданий и помещений. 4. Системы и схемы отопления; 5. Виды отопления; 6. Элементы отопительной системы; 7. Отопительные приборы.	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Вентиляция и кондиционирование воздуха помещений.	1. Системы вентиляции и кондиционирования; 2. Виды вентиляторов и кондиционеров.	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5 Горячее водоснабжение.	1. Системы и схемы; 2. Устройство сетей, приборы, арматура; 3. Теплоизоляция.	2	2
	Практические занятия По индивидуальному заданию выполнить трассировку сети Т3, Т4 на планах этажа, подвала и чердака. Построение аксонометрической схемы Т3, Т4.	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6 Газоснабжение поселений	1. Горючие газы; 2. Газообразное топливо; 3. Нормы и режим потребления газа; 4. Режимы потребления газа; 5. Определение расчетных расходов; 6. Системы и схемы; 7. Свойства и преимущества газа; 8. Режимы давлений. ГРС, ГРП.	2	2
	Содержание учебного материала		

Тема 2.7 Газоснабжение зданий.	Содержание учебного материала	2	
	1. Схемы разводки газовой сети; 2. Оборудование, приборы, арматура; 3. Построение аксонометрических схем и расчет сетей.	2	2
	Всего:	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные плакаты, схемы, таблицы.
2. Методическая литература.
3. Технические средства оборудования: видеопроектор, видеоплеер, кинопроектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики. Брюханов О.Н. - М.: Инфра-М, 2016г.
2. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений. /п.р. Бухаркина Е.Н./ Уч-к. - М.: ВШ, 2016г
3. Санитарно-техническое оборудование зданий. Варфоломеев Ю.М. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2016г
4. Инженерное оборудование высотных зданий. /п.р. Бродач М.М./ - М.: АВОК-ПРЕСС, 2016г
5. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. Николаевская И.А. Уч-к. - М.: Академия, 2017г
6. Отопление и тепловые сети. Варфоломеев Ю.М. Учебник. - М.: Инфра-М, 2016г
7. Инженерное оборудование высотных зданий. Бродач М.М. Уч. пос. - М.: АВОК-ПРЕСС, 2016г
8. Монтаж санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. Орлов К.С. Уч. пос. - М.: Академия, 2017г
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Сибикин Ю.Д. Уч. пос. - М.: «Академия», 2016г
10. Вентиляция. Оборудование и технологии. Уч. пос. - М.: Стройинформ, 2017г

Методические пособия

1. Е.Г. Тютина «Определение расчетных расходов воды на вводе в здание для жилого дома», Самара, СКСП, 2016г.
2. Е.Г. Тютина «Трассировка сетей водоснабжения и водоотведения на планах жилого дома», Самара, СКСП, 2016г.
3. Е.Г. Тютина «Гидравлический расчет системы холодного водоснабжения», Самара, СКСП, 2016г.
4. Е.Г. Тютина «Трассировка, гидравлический расчет и построение профиля внутриквартальной канализации К1», Самара, СКСП, 2016г.
5. Е.Г. Тютина «Проверка пропускной способности стояка и выпуска», Самара, СКСП, 2016г.
6. Е.Г. Тютина «Теплотехнический расчет ограждающей конструкции», Самара, СКСП, 2016г.
7. Е.Г. Тютина «Подбор водонагревателя», Самара, СКСП, 2016г.
8. Е.Г. Тютина «Гидравлический расчет системы горячего водоснабжения», Самара, СКСП, 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определить и описать по использованной документации или материалы обследования основные элементы и виды инженерных сетей;- производить гидравлический расчет участков сети внутреннего водопровода;- определять расход стоков, проверять пропускную способность стояка и выпуска;- читать рабочие чертежи, составлять соответствующие аксонометрические схемы; <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы гидравлики и методы гидравлических расчетов;- физические свойства жидкостей, свойства гидростатического давления, режимы движения жидкостей;- виды и элементы инженерных сетей и инженерного оборудования;- системы и схемы холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, вентиляции, газоснабжения, отопления зданий и поселений;- способы мусороудаления в зданий;- устройство систем водяного, парового, воздушного, отопления, достоинства и недостатки каждой из систем, принципы воздухообмена а здании, устройство приточно-вытяжной вентиляции в зданиях.	<p>Самостоятельная работа в виде письменных, текстовых заданий.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>Экзамен</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПД 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Самохина Е.Л., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК09. *Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК. 2.3.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; – устанавливать пакеты прикладных программ;	– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ.

Дисциплина способствует формированию и развитию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ОК, ПК	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
в том числе:	82
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа -	-
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Методы и средства информационных технологий	Содержание учебного материала	6	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК. 2.3
	1. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	2. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительной литературой, определение оптимальной конфигурации офисного персонального компьютера, составление таблицы характеристик и назначений основных прикладных программ.	2	
Тема 2. Программные средства информационных	Содержание учебного материала	30	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4.ПК. 2.3
	1. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Классификация САПР. Общее представление о двухмерном и трехмерном		

технологий. Двухмерное и трехмерное моделирование в программном пакете AutoCAD 2015	моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D, 3DSMAX, NanoCAD, ArchiCAD).		
	2. Декартовы и полярные координаты в 2D и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов.		
	3. Средства панорамирования и зумирования чертежа. Средства создания базовых геометрических объектов (тел).		
	4. Функции для обеспечения необходимой точности моделей. Команды оформления чертежа: простановка размеров, размерные стили, надписи, текстовые стили.		
	5. Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация.		
	6. Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013.		
	7. Средства создания чертежной документации из двух и трехмерного пространства.		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 2. Изучение интерфейса программы.	2	
	Практическое занятие №3. Создание простейших объектов – примитивов.	2	
	Практическое занятие №4. Применение команд редактирования при создании модели.	2	
	Практическое занятие №5. Свойства объектов. Работа со слоями.	2	
	Практическое занятие №6. Создание библиотеки объектов для многократного использования. Применение объектов из библиотек и модулей для оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.1101-2013.	2	
	Практическое занятие №7. Визуализация (анимация) двухмерных и трехмерных объектов.	2	
Практическое занятие № 8. Простановка размеров на чертеже.	2		
Практическое занятие №9. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание плоских чертежей из 3D модели.	2	
Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования	Содержание учебного материала	34	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3
	1. Понятие BIM – технологий.		
	2. Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности.		
	3. Инструменты реализации BIM(Autodesk, ArchiCAD, Nemetschek, Allplan, Graphisoft).		
	4. Способы создания BIM модели.		
	5. Коллективная работа над проектом.		
	6. Применение специализированного программного обеспечения.		
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие №. 10 Введение в информационное моделирование. Установка программного обеспечения на ПК. Создание простого плана. Инструменты редактирования.	2	
	Практическое занятие №11. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: каркас здания – оси и уровни.	2	
	Практическое занятие №.12. Работа с инструментами создания каркасных элементов– стены, перекрытия, крыши.	2	
	Практическое занятие №.13. Работа с инструментами создания каркасных элементов– стены, перекрытия, крыши.	2	
	Практическое занятие №14. Работа с инструментами создания каркасных элементов– лестницы, пандусы, ограждения.	2	
	Практическое занятие №15. Заполнение проемов – окна, двери, витражи. Назначение материалов.	2	
	Практическое занятие №16.Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	2	
Практическое занятие № 17. Визуализация. Объемные виды, сечения, узлы.	2		
Практическое занятие № 18.Получение рабочей документации. Формирование чертежей.	2		

	Практическое занятие № 19. Получение рабочей документации. Формирование смет, аннотаций, спецификаций, чертежей.	2	
	Практическое занятие № 20. Размещение рабочей документации на листах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Предпечатная подготовка чертежа. Вывод чертежа на печать.	4	
Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК. 2.3
	1. Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Организация безопасной работы в сети Интернет. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с информацией в Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам.	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащённый оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования – 14-е изд., М. : Издательский центр «Академия», 2016.
2. Прохорский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие – 2-е изд., - М. КНОРУС, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шпаков П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. пособие /П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - ЭБС Znanium
2. Авлукова Ю. Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ф. Авлукова. – Минск: Высшая школа, 2016. -ЭБС Znanium
3. Максименко Л. А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л. А. Максименко, Г. М. Утина. – Новосибирск: Изд-во НТТУ, 2016. -ЭБС Znanium
4. Малышевская Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования «Компас 3D» [Электронный ресурс]: учеб. пособие Л. Г. Малышевская. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - ЭБС Znanium
5. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://it.eup.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sbiblio.com>
7. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com/>

8. Габидулин В.М. Трёхмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс]/Габидулин В.М.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.—240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64052.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sapr.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [http://window.edu.ru/library\](http://window.edu.ru/library/)
11. Каталог сайтов - Мир информатики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
12. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.autodesk.ru/>
14. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>
15. Официальный сайт компании Allplan. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.allplan.com/en/>
16. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://sapr-journal.ru/>
17. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://cad.dp.ua/>
15. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://autocadspecialist.ru/>
16. Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс <http://www.college.ru/UDP/texts>
17. Autodesk Inventor Professional. Этапы выполнения чертежа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика» — Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55623.html>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Информационные ресурсы в среднем профильном образовании- http://www.curator.ru/physics_school.html
19. Университет Информационных Технологий- <http://www/intuit.ru/catalog/>
20. Образовательные ресурсы сети Интернет-<http://sch1106.mosuzedu.ru/edresurs.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Жарков Н. В. AutoCAD 2015: официальная русская версия. Эффективный самоучитель. – СПб. : Наука и техника, 2015.
2. Соколова Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трёхмерное моделирование. Учебный курс – М.: ДМК Пресс, 2016.
3. Габидулин В. М. Трёхмерное моделирование в AutoCAD 2016. – М. ДМК Пресс, 2016.
4. Фирма Autodesk, Руководство пользователя, изд-во California USA, 2015
5. Методические указания для выполнения практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знать:</i>		
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;	Выбирает информационные технологии для информационного моделирования. Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий.
– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания основных этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера.	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий.
– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знания перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера.	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий.
– технологию поиска информации;	Демонстрирует знания поисковых систем в профессиональной деятельности.	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий.
– технологию освоения пакетов прикладных программ.	Подбирает информационные ресурсы для решения профессиональных задач.	Тестирование, оценка выполнения

		самостоятельных индивидуальных заданий.
Уметь:		
– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических работ.
– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Оценка результатов выполнения практических работ.
– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Отображает информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.	Оценка результатов выполнения практических работ.
– устанавливать пакеты прикладных программ;	Устанавливает прикладные программы.	Оценка результатов выполнения практических работ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПД 07 Экономика отрасли

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Никулина Н.Л., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД 07 Экономика отрасли является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина ОПД 07 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ОК, ПК	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-05 ОК.07 ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- определять экономическую эффективность проектных решений;- производить технико-экономические сравнения;- составлять бизнес-план организации;- определять сметную стоимость строительства;- выявлять резервы строительного производства;- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<ul style="list-style-type: none">- аспекты развития строительной отрасли;- основы экономической деятельности строительной организации;- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;- стратегия и тактика маркетинга;- определение экономической эффективности проектных решений;- состав бизнес-плана;-предпринимательская деятельность организации;- налогообложение в строительстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в том числе:	
теоретическое обучение	53
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	10
Консультация	2
Промежуточная аттестация - Экзамен	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности			
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации			
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала	4	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.		
	2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	9	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6.Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	4	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда			
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.. Издержки производства и себестоимость продукции			
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.2. Себестоимость строительно- монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала		ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	6		
	В том числе, практических занятий	-		
	Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Финансы организации				
Тема 5.1 Основы финансовой грамотности. Финансовые ресурсы организации.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.			
	В том числе, практических занятий			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.			
	В том числе, практических занятий			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность. Основы налогообложения организаций	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных предприятий. Порядок исчисления налогов. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	6	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3	
	В том числе, практических занятий	-		
	Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности	2		

Раздел 6. Основы налогообложения организаций			
Тема 6.1 Общая и характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 6.2 Классификация налогов	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	-	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента			
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: <input type="checkbox"/> Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции <input type="checkbox"/>	2	
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	4	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрактов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Договора подряда на выполнение строительного-монтажных работ. Обязанности сторон.		
	Практическое занятие № 9 Маркетинговые коммуникации в строительстве (Составление договора подряда)	1	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. СРО.		

7.4 Функции менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Производственная программа работы строительного-монтажной организации.		
Курсовая работа (20 часов) 1. Определение технико-экономических показателей оперативно-производственных планов возведения надземной части здания.			ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:			
1. Расчет процента выполнения строительных-монтажных работ по месяцам в соответствии с календарным планом.		2	ОК.01- ОК.07 ПК 3.1-ПК 3.3
2. Разработка вспомогательной ведомости распределения работ по возведению надземной части здания.		2	
3. Расчет сметной стоимости строительных-монтажных работ по месяцам строительства объекта.		2	
4. Расчет трудозатрат по месяцам и расчет численности состава бригады.		2	
5. Расчет показателей производительности труда по месяцам строительства объекта.		2	
6. Расчет фонда оплаты труда рабочих и удельного веса фонда оплаты труда в объеме строительных-монтажных работ.		2	
7. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительных-монтажных работ.		2	
8. Расчет плановой себестоимости строительных-монтажных работ по месяцам возведения надземной части здания. Расчет сметной прибыли.		2	
9. Расчет сводных технико-экономических показателей по объекту в целом.		2	
10. Расчет плановой прибыли и рентабельности по объекту в целом.		2	
Консультации к экзамену		2	
Экзамен		3	
Самостоятельная работа обучающихся за семестр (по курсовой работе):		10	
1. Подготовка ведомости распределения строительных-монтажных работ и подсчет трудозатрат по месяцам.		4	
2. Расчет прямых затрат строительных-монтажных работ в соответствии с календарным планом.		4	
3. Расчет сметной стоимости строительных-монтажных работ в текущих ценах по месяцам.		2	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение - кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья), технические средства обучения (мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. – Режим доступа: <httpS://znanium.com/catalog/product/1065574>

Раздорожный А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М., 2020. - 95 с. – Режим доступа: <httpS://znanium.com/catalog/product/1078769>

Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 777 с. – Режим доступа: <httpS://znanium.com/catalog/product/989796>

Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. – Режим доступа: <httpS://znanium.com/catalog/product/992047>

Экономика строительства: учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова [и др.]; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 360 с. – Режим доступа: <httpS://znanium.com/catalog/product/1009456>

Справочник экономиста предприятия: справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, доц. С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 424 с. – Режим доступа: <httpS://znanium.com/catalog/product/1069045>

Волков О. И. Экономика предприятия: учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. – Режим доступа: <httpS://znanium.com/catalog/product/930175>

Экономика организации (предприятия) В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, А.В. Кузьменко. - М.: КноРус, 2016. - 407 с. - Режим доступа:

<httpS://docplayer.ru/49161448-V-d-gribov-v-p-gruzinov-v-a-kuzmenko.html>

Гавриш В. В. **Экономика дорожного строительства**: учеб. пособие: в 2 ч. / В. В.

Гавриш. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 – 479 с. - Режим доступа:

<http://drSy4.ru/f/ekonomikadorozhnogoStroitelStva.pdf>

Коротаев Д. Н. **Управление в дорожной отрасли**: учебное пособие / Д. Н.

Коротаев, Е. А. Голубева. – Омск: СибАДИ, 2014. - 171 с. - Режим доступа:

<http://bek.Sibadi.org/fulltext/eSd14.pdf>

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com>
2. www.twirpx.com
3. <httpS://infourok.ru/lekci-po-ekonomike-organizacii-dlya-Spo-942651.html>
4. <http://topuch.ru/lekci-po-diScipline-ekonomika-organizacii-dlya-Spo-prepodavat/index.html>
5. <httpS://StudfileS.net/preview/2060118/>
6. http://producM.ru/bookS/buSineSS_economicS_bookS/book28/
7. <http://www.aup.ru/bookS/m170/>
8. http://www.ineu.ru/ineu/cath_econ/lect/Serdukova/ekonomika_organizacij.pdf
9. <http://www.conSultant.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по практическим работам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты развития строительной отрасли; - основы экономической деятельности строительной организации; - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - стратегию и тактику маркетинга; - определение экономической эффективности проектных решений; - состав бизнес- плана; -предпринимательская деятельность организации; - налогообложение в строительстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовый опрос</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - определять экономическую эффективность проектных решений; - производить технико-экономические сравнения; - составлять бизнес-план организации; - определять сметную стоимость строительства; - выявлять резервы строительного производства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение стоимости строительства; - расчет экономической эффективности проектных решений; - составление бизнес плана. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
---	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


ОПД 08 Основы предпринимательской деятельности

для специальности


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
 Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
 Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
 О.В.Панова
"23" января 2023г.

Составитель: Турсанов А.О., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательской деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по среднему профессиональному образованию по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- о конкуренции предпринимателей и предпринимательской тайне;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: работа над курсовым проектом	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	5

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы предпринимательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Условия, необходимые для развития предпринимательства. Сущность, цели и задачи современного предпринимательства. Основные нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Предприниматель – кто он? Современные тенденции предпринимательства.	2	1
Тема 2. История развития предпринимательства.	Предпринимательство в Киевской Руси. Становление предпринимательства в эпоху Петра I. Отмена крепостного права и его роль в развитии предпринимательской деятельности. Предпринимательство царской России в 19 веке. Особенности периода Советской власти. Предпринимательство в современных условиях.	2	3
	Самостоятельная работа: доклады на тему «Известные предприниматели», «История развития предпринимательства в разных странах».	2	
Тема 3. Организация предпринимательской деятельности.	Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности: движимое и недвижимое имущество. Физические и юридические лица. Классификация предприятий по размерам. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Организационно-экономические формы предпринимательства.	2	2
Тема 4. Формы и виды предпринимательской деятельности.	Производственное, финансовое, коммерческое, посредническое, консалтинговое предпринимательство.	2	3
	Самостоятельная работа: доклады на темы «Антимонопольное регулирование создания и деятельности организационно-экономических форм предпринимательства», «Реорганизация акционерных обществ»	2	
Тема 5. Роль малого бизнеса в экономике страны.	Понятие малого бизнеса. Система поддержки предприятий малого бизнеса. Преимущества малого предпринимательства. Экономические и социальные функции малого предпринимательства. Классификация малых предприятий.	2	2

	Деятельность правительства Самарской области по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса.		
Тема 6. Предпринимательская идея.	Понятие, сущность предпринимательской идеи. Виды предпринимательских идей. Источники формирования. Создание банка идей. Процесс создания предпринимательской идеи.	2	3
	Самостоятельная работа: доклады на тему «Истории необычных идей бизнеса, изменивших мир».	2	
Тема 7. Финансирование предпринимательской деятельности.	Организация финансирования предпринимательской деятельности. Понятие о стартовом капитале и банковском кредите. Действия, предшествующие получению банковского кредита на развитие бизнеса. Понятие о лизинге. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение.	2	2
Тема 8. Предпринимательская среда.	Понятие предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Методы анализа.	2	2
	Самостоятельная работа: доклады на темы «Диверсификация крупного предприятия как метод страхования рисков», «Самострахование как метод снижения рисков».	2	
Тема 9. Виды предпринимательских рисков и способы защиты.	Сущность предпринимательского риска. Виды рисков. Методы страхования рисков. Пути и методы снижения рисков.	4	2
	Самостоятельная работа: доклады на темы «Диверсификация крупного предприятия как метод страхования рисков», «Самострахование как метод снижения рисков».	1	
Тема 10. Взаимоотношения предпринимателя с партнёрами.	Коммерческие связи между партнерами. Понятие о факторинге. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого предпринимательства. Венчурный бизнес: понятие и формы развития.	2	2
	Самостоятельная работа: доклады на тему «Методы конкурентной борьбы».	1	
Тема 11. Маркетинговая деятельность в предпринимательстве.	Понятие и цель маркетинговой деятельности. Концепции маркетинга. Комплекс маркетинга и его инструменты. Маркетинг взаимодействия. Управление маркетингом. Роль маркетинга в предпринимательстве.	2	2
	Самостоятельная работа: доклады на тему: «Примеры маркетинговых исследований в предпринимательской деятельности».	1	

Тема 8. Бизнес-план предпринимательской деятельности.	Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура. Понятие, цель и задачи бизнес-плана. Технологии бизнес-планирования. Содержание разделов бизнес-плана: резюме, план маркетинга, организационный план, производственный план, финансовый план, оценка рисков, оценка эффективности, приложения.	4	2
	Самостоятельная работа: Оформление бизнес-плана.	2	
Тема 9. Эффективность предпринимательской деятельности.	Понятие эффективности. Виды эффективности в предпринимательской деятельности. Основные показатели экономической эффективности предпринимательства: методика расчета.	2	2
	Самостоятельная работа: Расчет основных показателей экономической эффективности предпринимательства.	2	
Тема 10. Культура предпринимательской деятельности	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя. Правила делового этикета. Корпоративная культура. Этикет предпринимателя: нормы общения, приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов.	2	2
	Самостоятельная работа: доклады на темы: «Культура предпринимательской деятельности», «Внешний облик и манеры делового человека», «Моральные аспекты предпринимательства».	1	
	Всего	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу.
- комплект занятий-презентаций по основным темам дисциплины;
- тестовые задания по разделам и итоговый тест;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Герасимов Б.И., Денисова А.Л., Молоткова Н.В., Уляхин Т.М. Основы коммерческой деятельности (Среднее профессиональное образование), М.: Форум: 2018- 272с.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. М.: Форум, 2018. – 270с.
3. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2018 – 349с.

Дополнительные источники:

1. Кохановская, И.И. Об экономической устойчивости малых предприятий. М.: Инфра, 2005 – 49с.
2. Синявский Н.Г. Оценка бизнеса. М.: Финансы и статистика, 2005 – 240с.
3. Ильчиков М.З. Предпринимательская функция и экономический механизм ее осуществления. М.: Камерон ,2005. – 104с.

Интернет-ресурсы:

- www.tRadecenteR.Ru
- www.businessvoc.Ru
- www.businesstest.Ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рассчитывать коэффициент рыночной активности; <input type="checkbox"/> рассчитать метод рентабельности инвестиций; <input type="checkbox"/> определить сумму налогов; <input type="checkbox"/> определить последствия снижения цены. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание и современные формы предпринимательства; <input type="checkbox"/> виды предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> организацию и развитие собственного дела; <input type="checkbox"/> механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; <input type="checkbox"/> риск в деятельности предпринимателя; <input type="checkbox"/> конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; <input type="checkbox"/> взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; <input type="checkbox"/> культуру предпринимательства; <input type="checkbox"/> налогообложение предпринимательской деятельности. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного или письменного опроса</p> <p>Проверка сообщений в форме устного опроса</p> <p>Устный или письменный опрос на занятии</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Зачет</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


ОПД 09 Безопасность жизнедеятельности


для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
 Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
 Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
 О.В.Панова
"13" января 2023г.

Составитель: Щепалин Д.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим

Результатом освоения учебной дисциплины также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	-

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.	6	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05.

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1.Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массовогопоражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	-	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала		
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	4	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы	4	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 .Выполнение технического рисунка □План эвакуации□.	2	
Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	1	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		

МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	1	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.8. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Содержание учебного материала		
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.9. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.10. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.	8	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 . Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
	Практическое занятие № 6. Разработка памятки населению по эвакуации	2	
	Практическое занятие № 7 . Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
Тема 1.11. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей	2	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов <input type="checkbox"/> Об обороне <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> О статусе военнослужащих <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> О воинской обязанности и военной службе <input type="checkbox"/> .		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования	4	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	16	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
	Практическое занятие № 10. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	2	

	Практическое занятие № 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	Практическое занятие № 12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
	Практическое занятие №13. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	2	
	Практическое занятие № 14 .Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб	2	
	Практическое занятие № 15. Отработка порядка приема Военной присяги		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16. Определение показателей понятий <input type="checkbox"/> патриотизм <input type="checkbox"/> и <input type="checkbox"/> верность воинскому долгу <input type="checkbox"/> , как основных качества защитника Отечества.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6	
Тема3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	6	ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04,ОК 05.
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 17. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 14-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник. 15-е издание., испр и доп / Под. ред. О.Н. Русака. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Издательство «Лань», 2016. – 696с.
2. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.
3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
9. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
10. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
11. www.goucr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

<p>первой помощи пострадавшим</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 		
---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПД В.10 Рынок труда и профессиональная карьера/ Психология личности и
профессиональное самоопределение (ЭПРТ)

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "23" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"23" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"23" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Антошкина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПДВ.10 «Психология личности и профессиональное самоопределение» является дисциплиной по выбору общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. - взаимосвязь общения и деятельности - роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий - этические принципы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
В том числе:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		
Раздел 1.	Введение в учебную дисциплину	4	
Тема 1.1. Назначение учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»	Предмет, основные понятия и задачи дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»	2	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
	Проблемы психологии личности и межличностного общения в трудах отечественных и зарубежных ученых	2	
	Темперамент. Характер. Способности и операционально-деловые свойства личности. Влияние личностных особенностей на стили общения. Влияние темперамента на стили общения в профессиональной деятельности	2	
	Направленность личности как структура мотивов и волевых качеств.	2	
Раздел 2.	Психология общения	18	
Тема 2.1 Общение – основа человеческого бытия.	Анализ различных подходов в определении понятия «Общение». Общение в системе межличностных и общественных отношений. Единство общения и деятельности. Стили общения. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения.	2	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга.	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.	2	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
	Способы формирования позитивного профессионального имиджа	2	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6

Тема 2.3. Общение как взаимодействие	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Ролевые и манипулятивные классификации. Изучение устойчивых ролей во взаимодействии, изучение стилей взаимодействия.	2	OK3 OK4 OK5 OK6
Тема 2.4 Коммуникативная сторона общения. Невербальные средства общения.	Невербальные средства общения: кинесические, просодические и экстралингвистические, такесические и проксемические средства общения.	2	OK3 OK4 OK5 OK6
Тема 2.5 Вербальные средства общения.	Вербальные средства общения. Коммуникативные барьеры. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техника эффективного слушания.	2	OK3 OK4 OK5 OK6
	Тренинг «Приемы эффективного общения»	2	OK3 OK4 OK5 OK6
Тема 2.6 Формы делового общения и их характеристики	Деловая беседа. Структура деловой беседы. Формы постановки вопросов. Факторы успеха деловой беседы. Приёмы психологической подстройки к партнёру. Психологические особенности ведения <i>деловых дискуссий</i> и <i>публичных выступлений</i> . Спор, диспут, полемика, дебаты, прения. Психологические аспекты убеждения и внушения. Виды аргументов (сильные, слабые, несостоятельные). Аргументация: «Метод положительных ответов Сократа», «Наглядный обмен», «Метод расчленения», «Метод двусторонней аргументации».	2	OK3 OK4 OK5 OK6
Раздел 3.	Конфликты и способы их предупреждения и разрешения	6	
Тема 3.1 Конфликт: его сущность, основные характеристики.	. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	2	OK3 OK4 OK5 OK6
	Тренинг «Технология эффективного общения и рационального поведения в конфликте»	2	
	Тренинг «Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения»	2	OK3 OK4 OK5

			OK6
Раздел 4	Общие сведения об этической культуре профессиональной деятельности.	4	
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре профессиональной деятельности	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Этика делового общения.	2	OK3 OK4 OK5 OK6
Тема 4.2 Деловой этикет	Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Речевой этикет в деловом общении. Приветствия. Compliments. Правила общения по телефону. Визитная карточка.	2	OK3 OK4 OK5 OK6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		34	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987198> (дата обращения: 19.02.2020)
2. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100669-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987725> (дата обращения: 19.02.2020)

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник /— 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017 (ЭБС ZNANIUM.COM).
2. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение: учебное пособие М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (ЭБС ZNANIUM.COM).
3. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА – М. 2019 (ЭБС ZNANIUM.COM).
4. Кузнецов И. Н. Деловое общение: учебное пособие, - М.: Дашков и К, 2017 (ЭБС ZNANIUM.COM).
5. Психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-mtemete/aktivnyie-polzovateli-mtemeta-kto-oni.html>.
6. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015 (ЭБС ZNANIUM.COM).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Изд-во Юрайт, 2016.

3. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
4. Рамендик Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2016.
5. Шаламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения; - разрешает смоделированные конфликтные ситуации; - демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли личностных особенностей в профессиональном самоопределении - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации 	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p> <p>Письменные и устные опросы обучающихся.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД. 01 Русский язык

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и при менение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, Объем часов самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уровень	освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи		22	2-3
	Содержание учебного материала	14	
	Язык и речь		
	Стилистика текста		
	Типы речи		
	Стили языка. Разговорный стиль. Научный стиль		
	Художественный стиль		
	Официально-деловой стиль		
	Публицистический стиль		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучение раздела учебника «Язык и речь». Составление официального документа. Лингвистический анализ текста. Написание сказки в заданном стиле		
Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		12	2-3
	Содержание учебного материала	8	
	Фонетика. Орфоэпия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Орфография	2	
	Практическое занятие №2. Орфография	2	
	Практическое занятие №3. Правописание буквы ь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с орфоэпическим словарем		

Раздел 3 Лексикология и фразеология		18	2-3
	Содержание учебного материала	10	
	Слово в лексической системе языка		
	Лексика с точки зрения её происхождения и употребления		
	Процессы архаизации и обновление русской лексики		
	Фразеология		
	Лексические нормы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовить сообщение по теме «Заимствованная лексика». Выполнение задания по теме «Лексика. Лексические ошибки»		
Раздел 4Морфемика, словообразование, орфография		14	2-3
	Содержание учебного материала	10	
	Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор		
	Способы словообразования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №4. Правописание морфем	2	
	Практическое занятие №5.Правописание сложных слов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение упражнений по теме «Словообразование»		
Раздел 5Морфология и орфография		24	2-3
	Содержание учебного материала	14	
	Имя существительное		
	Имя прилагательное		
	Имя числительные. Местоимение		
	Глагол		
	Причастие и деепричастие как особые формы глагола		
	Наречие. Слова категории состояния		

	Служебные части речи. Междометия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовить презентацию на тему «Основные выразительные средства морфологии». Выполнение упражнений по теме «Глагол». Изучение слов категории состояния. Составить таблицу «Правописание НЕ с разными частями речи»		
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация		31	2-3
	Содержание учебного материала	22	
	Основные единицы синтаксиса. Простое предложение		
	Односоставные предложения. Неполные предложения		
	Второстепенные члены предложения		
	Осложненное простое предложение		
	Предложения с обособленными и уточняющими членами		
	Вводные слова и предложения. Обращение		
	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение		
	Сложноподчинённое предложение		
	Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи		
	Способы передачи чужой речи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6. Способы передачи чужой речи	2	
	Промежуточная аттестация	12	
		консультации	6
		экзамен	6
	всего	90	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Русский язык и литературы», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
 - рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.
4. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=341692>

Дополнительная литература

1. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО — М., 2015.
2. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2014.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.
4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
6. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. Виноградова / под ред. В.В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
8. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
9. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
11. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
12. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
13. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

Электронные ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslan.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
8. www.metodiki.ru (Методики).
9. www.posobie.ru (Пособия).
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
12. www.spravka.Gramota.ru (Справочная служба русского языка).
13. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
14. www.Gramota.ru/class/coach/tbGramota (Учебник граммоты).
15. www.Gramota.ru (Справочная служба).
16. www.Gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за 	<ul style="list-style-type: none"> устные опросы тестирование результаты индивидуальных заданий упражнения результаты практических занятий

собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины


ОУД. 02 Литература


для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
 Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
 Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
 О.В.Панова
"23" января 2023г.

Составитель: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитании чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	116
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Литература 19 века		88	2
	Содержание учебного материала	58	
	Введение. Русская литература 1 половины 19 в.		
	А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь		
	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество		
	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество		
	Русская литература второй половины XIX в.		
	Творчество А.Н. Островского		
	А.Н. Островский «Гроза»		
	Жизненный путь и творчество И.А. Гончарова		
	Творчество И.С. Тургенева		
	И.С. Тургенев «Отцы и дети»		
	Образ Базарова		
	Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского		
	Н.С. Лесков «Очарованный странник»		
	М.Е. Салтыков-Щедрин. Творчество		
	Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества		
	Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание»		
	Л.Н. Толстой. Творчество		
	Л.Н. Толстой «Война и мир»		
	Женские образы в романе		
	Образы Кутузова и Наполеона		
	Патриотизм в романе		
	А.П. Чехов. Жизнь и творчество		
	Чехов «Вишневый сад»		

	Поэзия второй половины XIX века. Творчество А.К. Толстого		
	Ф.И.Тютчев. А. А. Фет		
	Н. А. Некрасов Творчество		
	Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	30	
	Написание сообщения на тему «В.Г. Белинский О Пушкине». Написание эссе на тему «Печорин и «Онегин - лишние люди». Составление хронологической таблицы «Жизнь и творчество Н.В.Гоголя». Составление сравнительной таблицы Н.А. Добролюбов и Д.И. Писарев о драме «Гроза». Составление конспекта «Роман «Обломов» в оценке критиков». Написание сочинения по роману «Отцы и дети». Составление глоссария терминов: сатира, гротеск, эзопов язык, ирония, юмор, аллегория, иносказание. Составление кроссворда по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Написание сочинения «Мой любимый герой в романе Л.Толстого «Война и мир». Написание эссе на тему «Что такое счастье?» (по поэме Некрасова)		
Раздел 2. Литература 20 века		86	
	Содержание учебного материала	58	
	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		
	И.А. Бунин. А. И. Куприн		
	«Серебряный век» русской поэзии		
	М. Горький. Жизнь и творчество		
	А.А.Блок. Творчество		
	Литература 20 х годов. Творчество В. В. Маяковского		
	Творчество С.А. Есенина		
	А. А. Фадеев		
	Литература 30х – 40х гг.		
	Поэзия М.И. Цветаевой и О. Э. Мандельштама		
	Рассказы А.П. Платонова и И. Э. Бабея		
	М.А. Булгаков. Жизнь и творчество		
	М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»		

	М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь		
	М.А. Шолохов. «Тихий Дон»		
	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		
	Литература 50-80-х годов Повесть В. Кондратьева «Сашка»		
	Проблема нравственного выбора в повести В. Быкова «Сотников»		
	В. Распутин «Прощание с Матерой»		
	Деревенская проза В. М. Шукшин		
	Поэты«шестидесятники»		
	Творчество А. В. Вампилова		
	Творчество А. Т. Твардовского		
	Творчество А. И. Солженицына		
	Литература русского зарубежья. Творчество В. В. Набокова		
	Литература 1980-2000х годов		
	Основные направления развития современной литературы. Зарубежная литература		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	всего	116	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред.проф. образования: 1 часть / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2017.
2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред.проф. образования: 2 часть / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2017.
3. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература, практикум: учеб.пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.
4. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2016.
5. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2016.

Дополнительная литература

1. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. — М., 2015.
2. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2014.
3. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
5. Современная русская литература конца XX — начала XXI века. — М., 2011.
6. Черняк М. А. Современная русская литература. — М., 2010.
7. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М.Колядич, Е.Н.Чернозёмова. — Москва: ИНФРА-М, 2019.- www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c174c6903d809.90855126. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=337712>

Электронные ресурсы

- www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

- www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»)
- www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)
- www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> — сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; — сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; — владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; — владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; — знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; — способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; — владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; — сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование пересказ самостоятельные работы написание сочинений анализ художественных произведений индивидуальная работа работа с текстом индивидуальные сообщения отзывы письменные работы доклады рефераты эссе устный опрос письменный опрос фронтальный опрос тестирование составление и защита презентаций заполнение таблиц составление конспектов работа со схемами индивидуальные творческие задания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Вякина О.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории

Кузнецова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	116
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	116
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 полугодие (50 ч.)			
Раздел 1.Вводный курс.	Значение изучения иностранного языка на современном этапе развития общества.	2	2
	Самостоятельная работа. Звуки и буквы английского языка	2	
Раздел 2.Внешность и характер человека.	Практическое занятие. Физический портрет человека.	4	2
	Практическое занятие. Моральный портрет человека.	4	
	Практическое занятие. Моя семья.	4	
	Практическое занятие. Работа с текстом.»No Man is an Island»	2	
	Практическое занятие. Наша квартира	6	
	Практическое занятие. Работа с текстом «So many Men so Many minds «	2	
	Практическое занятие. Студенческая жизнь в колледже.	4	
	Практическое занятие. Аудирование текста	2	
	Практическое занятие. Монологическая речь «Рабочий день»	2	
	Практическое занятие.абота с текстом « Beyond Our Dreams»	2	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему Дом. .Необычные дома»	10	

Раздел 3. Моё хобби.	Практическое занятие. Моё любимое занятие.	6	2
	Практическое занятие. Диалогическая речь.	2	
	Практическое занятие. Путешествие.	4	
	Практическое занятие. Еда. Кухня.	4	
	Работа с текстом .« British Meals»	2	
	Разбор текста «Общежитие нашего колледжа. Моя самостоятельная жизнь».	2	
	Самостоятельная работа. Мое увлечение	6	
Раздел 4. Магазины и покупки.	Грамматика. Неопределённые местоимения.	2	1
	Работа с текстом. What Do shops offer?	2	
	Монологическая и диалогическая речь.	2	2
	Самостоятельная работа. Покупки в магазине	8	
Раздел 5. Спорт.	Введение лексического материала по теме «Спорт.	4	2
	Практическое занятие. Грамматика Present Continuous.	2	
	Практическое занятие. Работа с текстом «Moscow»	2	1
	Практическое занятие Грамматика Past Simple.	2	2
	Введение лексического материала по теме «Россия и Британия».	2	
	Работа с текстом «Несколько фактов из жизни Великобритании».	2	2
	Грамматика. Страдательный залог.	2	1

	Работа с текстом «Праздники и традиции стран мира».	2	2
	Грамматика. Герундий.	2	2
	Работа с текстом. «Преимущества и недостатки городской и сельской жизни»	4	
	Самостоятельная работа. Работа с текстом « Политическая система России».	8	
Раздел 6. Спорт и культура в России.	Работа с текстом « Олимпийские игры».	2	2
	Практическое занятие. Грамматика Present Perfect.	4	
	Самостоятельная работа. Спорт	8	
Раздел 7.Чудеса света.	Грамматика. Модальные глаголы.	2	2
	Работа с текстом « Русское искусство».	6	
	Грамматика. Условные предложения.	2	3
	Работа с текстом «Чудеса света».	2	1
	Введение лексического материала по теме «Человек и природа».	2	1
	Грамматика. Прямая и косвенная речь.	2	2
	Работа с текстом « Животные в опасности»	4	2
	Обобщающее повторение	2	
	всего	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкафы для размещения учебной литературы, доска настенная учебная.

Технические средства обучения: ноутбук, акустические колонки, проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
2. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М. 2015.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2016.

Дополнительная литература

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.english-edu.ru/>
6. <http://www.native-english.ru/>
7. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	----------------------

<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.</p>	<p>Воспроизведение диалога</p> <p>пересказ текста</p> <p>написание сочинения</p> <p>эссе</p> <p>подготовка реферата</p> <p>перевод источников</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.05 Математика

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Буркина Д.Д., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,

08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	211
в том числе:	
теоретическое обучение	159
практические занятия	40
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Для специальностей

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	316
аудиторная учебная нагрузка (всего)	199
В том числе:	
Теоретические занятия	159
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	1, 2
Глава 1. Развитие понятия о числе		10	
Тема 1.1. Действительные числа	Содержание учебного материала Точные и приближённые числа. Приближения по избытку и недостатку.		1, 2
Тема 1.2. Погрешности приближений	Погрешность приближений. Абсолютная и относительная погрешности. Основные математические символы. Множества. Числовые множества		
Тема 1.3. Комплексные числа	(N , Z , Q , $\sqrt{\quad}$, R) и их элементы. Круги Эйлера. Пересечение и объединение множеств. История развития комплексных чисел. Число i .		
Тема 1.4. Действия над комплексными числами	Множество комплексных чисел. Алгебраическая и геометрическая форма комплексного числа. Алгебраические действия над комплексными числами: сложение, умножение на число, произведение, частное, возведение в степень. Решение квадратных уравнений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 1 «Действия над комплексными числами»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Полярные координаты точки на плоскости. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме. Показательная форма комплексного числа.		
Глава 2. Корни, степени и логарифмы		30	
Тема 2.1. Корень натуральной	Содержание учебного материала		

степени из числа	<p>Понятие корня n-ной степени из числа. Арифметический корень. Свойства корней. Преобразование выражений, содержащих корни. Решение иррациональных уравнений.</p> <p>Понятие степени числа с действительным показателем. Свойства степеней. Степени простых чисел.</p> <p>Понятие логарифма. Вычисление логарифмов по определению. Свойства логарифмов. Вычисление логарифмов с помощью свойств. Основное логарифмическое тождество.</p> <p>Десятичные логарифмы. Число e. Натуральные логарифмы. Доклад о числе e.</p> <p>Показательная функция. Два вида показательной функции в зависимости от основания. Свойства и графики показательных функций.</p> <p>Логарифмическая функция. Область определения логарифмической функции. Два вида логарифмической функции в зависимости от основания. Свойства и графики логарифмических функций.</p> <p>Простейшие показательные уравнения. Показательные уравнения и методы их решения.</p> <p>Простейшие логарифмические уравнения Логарифмические уравнения и методы их решения.</p>		1, 2
Тема 2.2. Иррациональные уравнения			
Тема 2.3. Степень с действительным показателем			
Тема 2.4. Логарифм числа			
Тема 2.5. Десятичные и натуральные логарифмы			
Тема 2.6. Преобразование выражений			
Тема 2.7. Показательная и логарифмическая функция			
Тема 2.8. Показательные уравнения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	1, 2, 3
Тема 2.9. Показательные неравенства	Практическое занятие № 2 «Степень и логарифм числа» Практическое занятие № 3 «Показательные уравнения и неравенства» Практическое занятие № 4 «Логарифмические уравнения и неравенства»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.10. Логарифмические уравнения	Примеры различных процессов, которые описываются с помощью показательной и логарифмической функции: полет ракеты переменной массы, звукоизоляция стен, радиоактивный распад, рост народонаселения, барометрическая формула.		
Тема 2.11. Логарифмические неравенства			
Контрольная работа № 1 «Корни, степени и логарифмы»			

Глава 3. Прямые и плоскости в пространстве		10	
Тема 3.1. Аксиомы планиметрии и стереометрии	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	Стереометрия. Основные понятия стереометрии. Обозначение и изображение точек, прямых и плоскостей. Аксиомы стереометрии и теоремы-следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между скрещивающимися прямыми. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Понятие двугранного угла. Угол между плоскостями.		1, 2
Тема 3.3. Перпендикуляр и наклонная	Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах.		
Тема 3.4. Задачи по стереометрии	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 5 «Решение стереометрических задач»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изображение пространственных фигур. Евклидова и неевклидова геометрия. Пятый постулат Евклида. Н.И.Лобачевский и его геометрия.		
Глава 4. Комбинаторика		8	
Тема 4.1. Комбинаторика. Перестановки	Содержание учебного материала		
Тема 4.2. Сочетания и размещения	Комбинаторика. Упорядоченное множество и подмножество. Перестановки из n элементов. Формула вычисления. Примеры задач. Число сочетаний из n элементов по m . Формула вычисления. Примеры задач.		1, 2
Тема 4.3. Задачи по комбинаторике	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 6 «Решение комбинаторных задач»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Треугольник Паскаля. Бином Ньютона, биномиальные коэффициенты. Свойства бинома Ньютона. Возведение в степень суммы одночленов. История комбинаторики.		

Глава 5. Координаты и векторы		10	
Тема 5.1. Прямоугольная система координат в пространстве	Содержание учебного материала Изображение прямоугольной системы координат в пространстве. Задание точки в пространстве. Построение изображения точки. Расстояния между точками. Координаты середины отрезка. Понятие вектора, длина вектора. Равные и противоположные, коллинеарные векторы. Сонаправленные и противоположно направленные векторы. Действия над векторами: сложение, вычитание, умножение на число. Координаты вектора. Действия над векторами с заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. Уравнение прямой на плоскости. Окружность и ее уравнение.		1, 2
Тема 5.2. Вектор в пространстве и действия над ними			
Тема 5.3. Координаты вектора. Угол между векторами			
Тема 5.4. Уравнение прямой и окружности на плоскости			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	1, 2, 3
Практическое занятие № 7 «Действия над векторами»			
*Самостоятельная работа обучающихся		8	
Разложение вектора по трём некопланарным направлениям. Проверка перпендикулярности прямых и плоскостей с помощью векторов. Приведение уравнения прямой и окружности к каноническому виду.			
Глава 6. Основы тригонометрии		28	
Тема 6.1. Тригонометрические функции числового аргумента	Содержание учебного материала Понятие угла в тригонометрии. Тригонометрический круг. Градусная и радианная меры угла. Перевод из одной меры в другую. Синус и косинус, тангенс и котангенс числового аргумента. Знаки тригонометрических функций в координатных четвертях. Тригонометрические функции $y = \sin X, y = \cos X, y = \operatorname{tg} X, y = \operatorname{ctg} X$. Графики и свойства этих функций. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические функции двойного и половинного угла. Упрощение тригонометрических выражений. Формулы приведения, их применение при упрощении тригонометрических выражений. Доказательство тригонометрических тождеств.		1, 2
Тема 6.2. Графики тригонометрических функций			
Тема 6.3. Преобразование графиков			
Тема 6.4. Тригонометрические тождества			
Тема 6.5. Формулы приведения			

Тема 6.6. Тригонометрические формулы	Тригонометрические функции суммы и разности углов. Сумма и разность тригонометрических функций.		
Тема 6.7. Обратные тригонометрические функции	Понятия арккосинуса, арксинуса, арктангенса и арккотангенса числа. Области определения и множества значений обратных тригонометрических функций.		
Тема 6.8. Простейшие тригонометрические уравнения	Простейшие тригонометрические уравнения: 1) $\sin x=a$; 2) $\cos x=a$; 3) $\operatorname{tg} x=a$; 4) $\operatorname{ctg} x=a$		
Тема 6.9. Тригонометрические уравнения	Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным, методом замены переменной, однородных тригонометрических уравнений 1-ой и 2-ой степени.		
	Простейшие тригонометрические неравенства $\sin x \leq a$; $\sin x \geq a$; $\cos x \geq a$; $\cos x \leq a$;		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 6.10. Простейшие тригонометрические неравенства	Практическое занятие № 8 «Построение графиков путем преобразования»		1, 2, 3
Контрольная работа № 2 «Основы тригонометрии»	Практическое занятие № 9 "Преобразование тригонометрических выражений" Практическое занятие № 10 «Тригонометрические уравнения и неравенства»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	8	
	История тригонометрии. Графики и свойства тригонометрических функций. Расширенная таблица значений тригонометрических функций.		
Глава 7. Функции и графики		10	
Тема 7.1. Функция. Схема исследования функции	Содержание учебного материала		1, 2
Тема 7.2. График функции	Функция. Числовая функция. Область определения и множество значений функции. Способы задания функции. Нахождение области определения различного типа функций. Основные свойства функции. Схема исследования функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.		
Тема 7.3. Обратная и сложная функция	График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Асимптоты для графика функции. Параллельный перенос вдоль осей координат, сжатие и растяжение вдоль осей координат, симметрия относительно осей координат.		
Тема 7.4. Степенная функция			

	<p>Понятие обратной функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Понятие сложной функции. Нахождение области определения сложной функции и построение графика.</p> <p>Степенная функция. Свойства и график степенной функции при различных значениях показателя.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 11 «Функции, их свойства и графики»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Непрерывные функции. Точка разрыва функции. Гладкая функция. Угловые точки. Точки перегиба. Экстремумы. Асимптоты. Функции, заданные двумя и более формулами, построение их графиков.		
	Глава 8. Многогранники и круглые тела	24	
Тема 8.1. Многогранник. Виды многогранников	Содержание учебного материала		
Тема 8.2. Призма, площадь поверхности и объём	Понятие многогранника. Основные элементы многогранников. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера для выпуклых многогранников. Представления о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Свойства правильных многогранников.		
Тема 8.3. Параллелепипед, площадь поверхности и объём	Определение призмы. Виды призм. Основные элементы призмы. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма призмы. Площадь поверхности и объём правильной призмы.		
Тема 8.4. Пирамида, площадь поверхности и объём	Параллелепипед, как частный случай призмы. Виды параллелепипедов. Свойства боковых граней и диагоналей параллелепипеда. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма параллелепипеда. Куб, как частный случай параллелепипеда. Площадь полной поверхности и объёма куба.		
Тема 8.5. Усеченная пирамида	Определение пирамиды. Виды пирамид. Основные элементы пирамиды. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма пирамиды.		
Тема 8.6. Круговой цилиндр, площадь поверхности и объём	Определение усечённой пирамиды. Основные элементы. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма пирамиды. Сечение куба, призмы, пирамиды различными плоскостями. Осевое, поперечное сечение.		
Тема 8.7. Круговой конус, площадь поверхности и объём			1, 2

Тема 8.8. Усечённый конус	Определение цилиндра, наклонный, прямой цилиндр. Основные элементы цилиндра. Сечение цилиндра плоскостями. Развёртка цилиндра. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма цилиндра.		
Тема 8.9. Шар и сфера, части шара	Определение конуса, наклонный, прямой. Основные элементы конуса. Сечение конуса плоскостями. Развёртка конуса. Формулы площади боковой и полной поверхности и объёма конуса.		
Контрольная работа № 3 «Многогранники и круглые тела»	Усечённый конус, развёртка, площадь его поверхности и объём. Определение шара и сферы, основные элементы. Сечение шара и сферы плоскостями. Объём шара и площадь сферы. Шаровой сегмент и шаровой сектор и их объёмы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 12 «Многогранники»		
	Практическое занятие № 13 «Круглые тела»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Словарь геометрии. Платоновы и архимедовы тела. Части шара, площади их поверхностей и объёмы.		
Глава 9. Начала математического анализа		30	
Тема 9.1. Числовая последовательность	Содержание учебного материала Числовая последовательность, способы её задания и свойства. Предел числовой последовательности.		
Тема 9.2. Функциональная последовательность и ее предел	Функциональная последовательность и ее предел Вычисление пределов функций при $x \rightarrow a$ и $x \rightarrow \infty$. Устранение неопределённостей вида $\frac{0}{0}$, $\frac{\infty}{\infty}$.		
Тема 9.3. Вычисление пределов функций	Первый, второй и третий замечательные пределы и их применение при вычислении пределов функций.		
Тема 9.4. Производная функции в точке	Приращение аргумента и приращение функции. Понятие производной функции. Схема вычисления производной функции в точке по определению.		1, 2
Тема 9.5. Формулы нахождения производной	Правила и формулы нахождения производной и их применение при нахождении производной. Решение задач на нахождение производной		

Тема 9.6. Производная сложной функции	функции с помощью правил и формул . Понятие сложной функции. Правило нахождения производной сложной функции. Решение задач на нахождение производной функции, нахождение производной сложной функции.		
Тема 9.7. Исследование функции с помощью первой производной	Понятие критической точки функции. Понятие монотонности функции и экстремума. Схема исследования функции на монотонность и экстремумы.		
Тема 9.8. Исследование функции с помощью второй производной	Понятие точки, подозрительной на перегиб. Точки перегиба. Схема исследования графика функций на выпуклость, вогнутость и перегиб.		
Тема 9.9. Полное исследование функции. Нахождение асимптот	Схема полного исследования функции. Нахождение асимптот для графика функции.		
Тема 9.10. Геометрический и физический смысл производной	Понятие касательной и нормали к графику функции. Нахождение уравнения касательной и нормали к графику функции. Угловой коэффициент касательной. Геометрический смысл производной. Скорость и ускорение. Физический смысл производной. Решение физических задач.		
Тема 9.11. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке	Схема нахождения наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.		1, 2, 3
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
Контрольная работа № 4 «Начала математического анализа»	Практическое занятие № 14 «Вычисление пределов функций»		
	Практическое занятие № 15 «Нахождение производной функций»		
	Практическое занятие № 16 «Применение производной для решения задач»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Исследование дробно-рациональных функций и построение их графиков. Применение производной для решения прикладных задач: задачи на максимум-минимум, нахождение скорости протекания процесса (работа, заряд, давление, масса тонкого стержня, производительность труда, успехи в учебе. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям.		
Глава 10. Интеграл и его применение		12	
Тема 10.1. Первообразная и	Содержание учебного материала		

неопределённый интеграл Тема 10.2. Правила и формулы интегрирования Тема 10.3. Определенный интеграл Тема 10.4. Вычисление площадей фигур	Понятие первообразной, их количество для функции, их графики. Понятие неопределённого интеграла. Свойства интеграла. Формулы интегрирования. Применение формул и свойств при нахождении неопределённого интеграла. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла методом подстановки, по частям. Понятие криволинейной трапеции и тела вращения. Применение интеграла при вычислении площадей фигур и объемов тел вращения.		1, 2
Тема 10.5. Вычисление объемов тел вращения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 17 «Определенный интеграл и его применение» *Самостоятельная работа обучающихся Приближенные методы вычисления определенного интеграла: формула прямоугольников, формула трапеций. Вычисление длины дуги с помощью определенного интеграла. Вычисление площади поверхности вращения с помощью определенного интеграла. Решение физических и технических задач, связанных с понятием определенного интеграла: вычисление работы, производимой силой; вычисление длины пути, пройденного материальной точкой.	2	1, 2, 3
Глава 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		12	
Тема 11.1. Событие и его вероятность	Содержание учебного материала		

<p>Тема 11.2. Формула Бернулли</p> <p>Тема 11.3. Дискретная случайная величина</p> <p>Тема 11.4. Элементы математической статистики</p>	<p>Теория вероятностей. Испытание, опыт. Событие, виды событий. Вероятность события. Частота события и её свойства. Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема независимых испытаний. Формула Бернулли.</p> <p>Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины и ее числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратичное отклонение и их свойства.</p> <p>Элементы математической статистики, представление данных таблицы, диаграммы, графики, генеральная совокупность, выборка</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>		<p>1, 2</p>
	<p>Практическое занятие № 18 «Классическое определение вероятности»</p>		<p>1, 2, 3</p>
	<p>Практическое занятие № 19 «Числовые характеристики случайной величины»</p>		<p>1, 2, 3</p>
	<p>*Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p>	
	<p>Происхождение теории вероятностей.</p>		
<p>Глава 12. Уравнения и неравенства</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 12.1. Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства</p> <p>Тема 12.2. Тригонометрические уравнения и неравенства</p> <p>Тема 12.3. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства</p> <p>Тема 12.4. Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным, методом замены переменной. Решение тригонометрических неравенств, сводящихся к квадратным и методом замены переменной.</p> <p>Простейшее показательное уравнение и его решение. Показательные уравнения, сводящиеся к алгебраическим путём замены переменной. Простейшее показательное неравенство. Простейшее логарифмическое уравнение и его решение. ОДЗ логарифмических уравнений.</p> <p>Логарифмические уравнения, сводящиеся к алгебраическим путём замены переменной. Простейшее логарифмическое неравенство.</p> <p>Уравнение с двумя переменными и его решение. График уравнения с двумя переменными. Системы уравнений с двумя переменными и их решения. Неравенство с двумя переменными и его решение. Системы неравенств с двумя переменными и их решения. Решение уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.</p>		<p>1, 2</p>

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 20 «Решение уравнений и неравенств»		1, 2, 3
	*Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Системы уравнений с тремя переменными, методы их решения. Определитель третьего порядка. Метод Крамера.		
Контрольная работа № 5 «Итоговая»		2	1, 2, 3
Итоговое занятие	Подведение итогов контрольной работы	1	
Промежуточная аттестация**		12	
	консультации	6	
	экзамен	6	
всего		211	
максимальная учебная нагрузка ***		316	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

** Промежуточная аттестация указана для специальностей

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,
21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

*** Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Математики*»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты с формулами, справочный материал, модели геометрических тел);

Техническими средствами:

- ноутбук с выходом в глобальную сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
2. Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
3. Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
4. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
7. Алимов Ш.А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2016.

Дополнительная литература

8. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2016.
9. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федерова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А.Б. Жижченко. — М., 2015.

11. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федерова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А.Б. Жижченко. — М., 2
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
16. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
17. Башмаков М.И. Математика: кн. для преподавателя: метод. пособие. — М., 2017
18. Башмаков М.И., Цыганов Ш.И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. — М., 2014.

Электронные ресурсы

1. Интернет-сборник задач по школьному курсу математики [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://1000zadach.info/>
2. Решение прототипов ЕГЭ по математике, полезные материалы и статьи для подготовки к ЕГЭ. Бесплатный доступ к видеоурокам ЕГЭ [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://mat-ege.ru/>
3. Сайт о математике. Включает в себя разделы высшей, школьной и занимательной математики, а также историю науки. Особое внимание уделено вопросу подготовки к ЕГЭ по математике [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://free-math.ru/>
4. ЕГЭ-тренер. Генератор задач и их решений [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.ege-trener.ru/>
5. Мир Геометрии - портал для школьников, абитуриентов и студентов. Сайт создан с целью сделать доступной любую информацию о Геометрии всем пользователям сети. Изучив наш проект, вы сможете научиться доказывать теоремы и применять их в решении задач, узнать

язык знаков, применяемый в Геометрии, изучить историю и биографию деятелей науки

[Электронный ресурс]-Режим доступа <http://geometr.info/>

6. Сайт Научно-популярного физико-математического журнала "Квант" [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://kvant.mccme.ru/>
7. Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир" [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://school.holm.ru/>
8. Сайт для поступающих в вузы [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.edunews.ru/>
9. Сайт поможет школьнику найти необходимую информацию для подготовки к урокам, материал для рефератов и т.д [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.school.mos.ru/>
10. Информационные, тренировочные и контрольные материалы [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.fcior.edu.ru>
11. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]-Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>

Дополнительные источники

- Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Математика».
- Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность 	<ul style="list-style-type: none"> устные опросы тестирование результаты индивидуальных заданий решение задач результаты практических занятий результаты контрольных работ

умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура


для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
 Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
 Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
 О.В.Панова
"23" января 2023г.

Составитель: Некрасов А.А., преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки физической культуры;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
 08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	<i>95</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>91</i>
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,
21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
В том числе:	
Теоретические занятия	4
Практические занятия	91
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1 Легкая атлетика.		34	2-3
	Содержание учебного материала		
	Требования безопасности на занятиях легкой атлетикой. Медленный бег.		
	Техника бега на средние дистанции.		
	Техника бега на короткие дистанции.		
	Техника бега на длинные дистанции.		
	Низкий старт.		
	Высокий старт.		
	Развитие выносливости.		
	Контрольные нормативы. Бег на 100м		
	Контрольные нормативы. Бег на 500м (девушки), 1000м (юноши)		
	В том числе, практических занятий	18	
	* Самостоятельная работа обучающихся		
	Общая физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Обще – развивающие упражнения.	16	
Раздел 2			
	Содержание учебного материала	46	2-3
	Правила игры в баскетбол.		
	Техника игры. Стойки и перемещения. Ведение мяча.		
	Техника игры. Броски мяча с места.		
	Техника игры. Штрафные броски.		
	Техника игры. Броски мяча со средней дистанции.		
	Техника игры. Броски мяча с дальней дистанции.		
	Техника игры. Ведение и бросок мяча.		
	Техника игры. Техника передач мяча в парах на месте.		

Раздел 3	Техника игры. Учебная игра.		2-3
	В том числе, практических занятий	30	
	* Самостоятельная работа обучающихся		
	Общая физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Обще – развивающие упражнения. Спортивные игры.	16	
	Содержание учебного материала	61	
	Правила игры в волейбол.		
	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения		
	Техника игры в волейбол. Верхняя передача мяча.		
	Техника игры в волейбол. Нижняя передача мяча.		
	Техника игры в волейбол. Нижняя прямая подача мяча.		
	Техника игры в волейбол. Верхняя прямая подача мяча.		
	Техника игры в волейбол. Нападающий удар.		
	Техника игры в волейбол. Одиночный блок.		
	Техника игры в волейбол. Прием мяча.		
	Техника игры в волейбол. Учебная игра.		
	В том числе, практических занятий	43	
	* Самостоятельная работа обучающихся		
	Общая физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика. Обще – развивающие упражнения. Спортивные игры.	16	
	всего	95	
	максимальная учебная нагрузка**	143	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных двигательных навыков, умений);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06

«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

** Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06

«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

- игровой спортивный зал
- тренажерный зал

Технические средства обучения:

Оборудование спортивного зала

- скамейка гимнастическая
- скакалки
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи набивные

Оборудование тренажерного зала

- Жим от груди сидя, супер-жим
- Сгибатель-разгибатель бедра
- Бицепс машина
- Жим ногами универсальный
- Тяга сверху, снизу для мышц спины
- Скамья универсальная
- Гиперэкстензия-пресс угол 45° (складной)
- Скамья для жима с меняющимся углом
- Скамья для мышц брюшного пресса
- Штанга, гири (24 кг, 32 кг), гантели различной тяжести

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017. - 304 с.
2. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
3. Губа В.П., Булькина Л.В. Волейбол.:учебник/ В.П. Губа, Л.В. Булькина, — М. : Советский спорт, 2016. — 413 с.
4. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.

Дополнительная литература

1. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: Учебное пособие / Л.Н. Гелецкая, Д.А. Шубин, И.Ю. Бирдигулова. - М.: Инфра-М, 2015. - 472 с
2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере раб. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 (Альфа-М) ; ISBN 978-2-16-003545-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/432358>
3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/551007>
4. Физическая культура студента : учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/443255>

Электронные ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая 5.подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации(НФП-2009)
6. www.gto.ru (Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>-опрос рефераты уровень освоения двигательных навыков участие в соревнованиях различного уровня сдача нормативов активное участие в спортивной жизни колледжа</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
О.В.Панова

"13" января 2023г.

Составитель: Щепалин Д.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей:

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Для специальностей:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,

08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»,

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	70
В том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи дисциплины.	2	
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		26	
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Меры безопасности в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила безопасного поведения.	2 2 2	1
	Поведение человека в условиях вынужденной автономии	2	1
	<u>Практическое занятие № 1</u> Отработка модели поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	2
	<u>Практическое занятие № 2</u> Правила поведения в общественных местах, граничащие с правонарушениями	2	2
	<u>Практическое занятие № 3</u> Изучение и назначение устройства и принципа действия первичных средств тушения.	2	2
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. Меры безопасности в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 2. Характеристика и модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 3. Понятие и правила поведения в условиях вынужденной автономии.	2 2 2	

Тема 1.2. Экология и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Основы физиологии труда и комфортные условия производственных помещений. Действие шума, вибрации ультразвука, инфразвука на организм человека. Безопасность при работе с компьютером.	2	2
	Практическое занятие № 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Негативные факторы производственной среды, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	2	2
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Применение правил и навыков в условиях ЧС техногенного характера. Аварийно-химические опасные вещества.	2 2 2	2
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Характеристика и модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.Терроризм как основная социальная опасность современности	2 2	
Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		26	
Тема 2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона – основные понятия, определения, задачи	2	3
	Практическое занятие № 5 Общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях и оказание первой медицинской помощи.	2	2

	<p>* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. История создания вооруженных сил России 2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2 2 2	
<p>Тема 2.2. Структура и органы управления гражданской обороной.</p>	<p>Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	2 2	1 2
	<p>Практическое занятие № 6 Урок-экскурсия в музей Профессионального технического образования Самарской области.</p>	2	
	<p>* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время</p>	2	
<p>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные средства защиты населения и виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>	2 2	3 1
	<p>* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>	2	
<p>Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Средства индивидуальной защиты населения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные направления деятельности государственных организаций РФ по защите населения от ЧС</p>	2 2 2	1 2

	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты. 2.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2 2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		12	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, травмах. Первая помощь при внезапной остановке сердца Виды кровотечений, первая помощь, правила наложения жгута, давящей повязки Виды переломов, правила наложения шины при переломах. Степени ожогов, первая помощь при различной степени ожогов. Отравления, причины отравлений, первая помощь.	2 2 2 2 2 2	3
	<u>Практическое занятие № 7</u> Оказание первой медицинской помощи при поражениях, травмах, термических поражениях.	2	2
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Основные приемы оказания первой помощи: ИВЛ, непрямой массаж сердца 2.Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при термических поражениях и несчастных случаях 3.Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи	2 2 2	
Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		14	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.	2	3
	<u>Практическое занятие № 8</u> Тренинг по Здоровому образу жизни ГЦ «Семья»	2	1
	Режим труда и отдыха, значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека.	2	1
	Рациональное питание и его значение для здорового человека.	2	1

	Воздействие ПАВ на организм подростка.	2	2
	Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.	2	1
	* Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1.Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы		
	всего	70	
	максимальная учебная нагрузка **	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (естественно - научный профиль)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы Основная литература

Основные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности- М.: НИЦ ИНФРА, 2018.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник - Москва.:Академия,2019г.,368с.- ISBN 978-5-4468-7894-9 25
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 2.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Дрофа, 2018.
- 3.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: «Академия», 2018

Электронные ресурсы

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://www.km-school.ru/> Мультиторгал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">○ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;○ получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;○ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;○ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;○ освоение знания ситуаций природного, техногенного и социального характера;○ освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;○ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской	устные опросы тестирование результаты индивидуальных заданий результаты практических занятий

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.05 Астрономия

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

[подпись] Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

[подпись] Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

[подпись] О.В.Панова

"13" января 2023г.

Составитель: Антошкина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по астрономии.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия")

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и

презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые общие компетенции (ОК)
1	2	2	4
Введение	Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2	
	Предмет астрономии. Этапы развития астрономии. Связь астрономии с другими науками		1,2
	Наблюдения – основа астрономии. Классификация телескопов. Всеволновая астрономия.		
Раздел 1. Практические основы астрономии		10	
	Содержание учебной дисциплины	8	
	Небесная сфера. Горизонтальная и экваториальная системы координат. Звёздные карты. Определение по заданным координатам светила на звёздной карте. Созвездия. Определение вида звёздного неба с помощью подвижной карты звёздного неба.		1,2,3
	Видимое движение звёзд на различных географических широтах.		
	Исследование годичного движения Солнца на фоне созвездий. Эклиптика. Понятие «дней солнечного равноденствия» и «дней солнцестояния». Продолжительность дня и ночи в зависимости от широты местности.		

	Анализ модели взаимодействия Земли и Луны. Движение и фазы Луны. Изучение условий наступления солнечных и лунных затмений и наблюдения их на различных широтах Земли.		
	Летоисчисление в древности. Понятие «местное время», «поясное время», «летнее время», «зимнее время». Взаимосвязь точного времени и географической долготы. Календари.		
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 1 «Изучение созвездий и ярких звезд северного полушария»		
Раздел 2. Строение Солнечной системы		6	
	Содержание учебной дисциплины	4	
	Развитие представления о строении мира. Геоцентрическая система Птолемея. Гелиоцентрическая система Коперника.		1,2,3
	Конфигурации планет как различие положения Солнца и планеты относительно земного наблюдателя. Условия видимости планет. Синодический и сидерический периоды обращения планет.		
	Горизонтальный параллакс, радиолокационный метод и лазерная локация. Методы определения размеров небесных тел. Сравнение результатов измерения размеров Земли Эратосфеном и современных данных.		
	Законы Кеплера. Границы применимости Законов Кеплера.		

	Применение закона всемирного тяготения для описания движения тел Солнечной системы и определения масс небесных тел. Особенности движения и манёвров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.		1,2,3
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 2 «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»		
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы.		6	
	Содержание учебной дисциплины	4	1,2,3
	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Современные представления о происхождении Солнечной системы.		
	Обоснование системы «Земля - Лун» как уникальной двойной планета Солнечной системы. Сравнительная характеристика строения, химического состава, атмосферы, рельефа Земли и Луны.		
	Малые тела Солнечной системы. Астероиды, карликовые планеты и кометы. Проблема астероидно-кометной опасности для Земли. Метеоры, болиды, метеориты.		
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 3 «Две группы планет Солнечной системы». Изучение и сравнение характеристик планет земной группы и планет-гигантов.	2	
Тема 4. Строение и эволюция Вселенной.		6	

	Содержание учебной дисциплины		
	<p>Солнце: химический состав и внутреннее строение. Энергия и температура Солнца. Солнечная активность и её влияние на Землю.</p> <p>Физическая природа звёзд. Характеристики излучения звёзд. Годичный параллакс и расстояние до звёзд. Видимая и абсолютная звёздные величины. Светимость звёзд. Диаграмма «Спектр – светимость». Спектральные классы звёзд. Классификация звёзд. Двойные звёзды.</p> <p>Характеристики переменных и нестационарных звёзд. Объяснение продолжительности и вариантов конечной стадии эволюции звёзд в зависимости от их массы.</p>		1,2,3
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной.		4	
	<p>Галактика «Млечный путь». Размеры и структура Галактики. Межзвёздная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования.</p> <p>Классификация галактик. Отличительные особенности спиральных, эллиптических и неправильных галактик. Взаимодействие галактик. Пространственная структура Вселенной.</p>		1,2

	Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А.А. Фридмана. Теория большого взрыва. Реликтовое излучение. «Темная энергия» и её характеристики.		
Итоговая контрольная работа		2	
Итого:		36	
Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения названий ярчайших объектов неба. 2. Звездные каталоги: от древности до наших дней. 3. Описания солнечных и лунных затмений в литературных и музыкальных произведениях. 4. Атомный эталон времени. 5. Солнечные календари в Европе. 6. Система мира Аристотеля. 7. Изучение формы Земли. 8. Первые пилотируемые полеты – животные в космосе. 9. Современные космические спутники связи и спутниковые системы. 10. Научные поиски органической жизни на Марсе. 11. Атмосферное давление на планетах земной группы. 12. История открытия Цереры. 13. Открытие Плутона К. Томбо. 14. Гипотеза Оорта об источнике образования комет. 15. Результаты первых наблюдений Солнца Галилеем. 			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программу дисциплины «Астрономия» можно осваивать на базе кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия по астрономии (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенная звездная карта, подвижные карты звездного неба);
- телескоп-рефрактор;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия Базовый уровень.-М.:Дрофа,2018г.-238с. ISBN978-5-358-20794-3
2. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум : учебное пособие / А.А. Гамза. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-107802-0. - Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1026320> *

Дополнительная литература

1. Натараджан, П. Карта Вселенной. Главные идеи, которые объясняют устройство космоса / Приямвада Натараджан ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 318 с. – ISBN 978-5-00139-026-8. - Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1077935>*
2. Шевченко М.Ю., Угольников О.С., Школьный астрономический календарь на 2019/2020 учеб. Год – Вып. 69: пособие для любителей астрономии. – М.: ОАО «Планетарий», 2019.

Электронные ресурсы

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
2. Государственный астрономический институт им. П.К. Штенберга, МГУ, <http://www.sai.msu.ru>
3. Интерактивный гид в мире космоса.[http:// spactgid.com](http://spactgid.com)
4. МКС онлайн, <http://mks-onlain.ru>
5. Обсерватория СибГАУ, [http:// sky.sibsau.ru/indtx.hyh/astronomcheskie-sajty](http://sky.sibsau.ru/indtx.hyh/astronomcheskie-sajty)
6. Общероссийский астрономический портал, [http:// астрономия.рф](http://астрономия.рф)

7. Российская астрономическая сеть, [http:// www. Astronet.ru](http://www.Astronet.ru)
8. Сезоны года. Вселенная, планеты и звёзды, <http://>
9. ФГБУН Институт астрономии РАН, [http:// www.inasan.ru](http://www.inasan.ru)
10. Элементы большой науки. Астрономия, [http://elementary.ru /astronomy](http://elementary.ru/astronomy)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	<ul style="list-style-type: none">-тестирование-устные опросы-работа с различными источниками информации-оценка выполнения практических работ-подготовка презентаций, докладов, рефератов, их защита

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.05 Астрономия

для специальностей естественно - научного профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2020

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин и
физической культуры

Протокол №__ от «__»__20__ г.

Председатель ПЦК

_____ Антошкина И.А.

Одобрена

Заместитель директора по УП и НМР

_____ Дудникова Ю.И.

«__»_____2020г

Утверждена

Заместитель директора по УВР

_____ О.В. Панова

«__»_____20__ г.

Разработчик:

Антошкина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по астрономии.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО естественно-научного профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия")

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и

презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые общие компетенции (ОК)
1	2	2	4
Введение	Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2	
	Предмет астрономии. Этапы развития астрономии. Связь астрономии с другими науками		1,2
	Наблюдения – основа астрономии. Классификация телескопов. Всеволновая астрономия.		
Раздел 1. Практические основы астрономии		10	
	Содержание учебной дисциплины	8	
	Небесная сфера. Горизонтальная и экваториальная системы координат. Звёздные карты. Определение по заданным координатам светила на звёздной карте. Созвездия. Определение вида звёздного неба с помощью подвижной карты звёздного неба.		1,2,3
	Видимое движение звёзд на различных географических широтах.		
	Исследование годичного движения Солнца на фоне созвездий. Эклиптика. Понятие «дней солнечного равноденствия» и «дней солнцестояния». Продолжительность дня и ночи в зависимости от широты местности.		

	Анализ модели взаимодействия Земли и Луны. Движение и фазы Луны. Изучение условий наступления солнечных и лунных затмений и наблюдения их на различных широтах Земли.		
	Летоисчисление в древности. Понятие «местное время», «поясное время», «летнее время», «зимнее время». Взаимосвязь точного времени и географической долготы. Календари.		
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 1 «Изучение созвездий и ярких звезд северного полушария»		
Раздел 2. Строение Солнечной системы		6	
	Содержание учебной дисциплины	4	
	Развитие представления о строении мира. Геоцентрическая система Птолемея. Гелиоцентрическая система Коперника.		1,2,3
	Конфигурации планет как различие положения Солнца и планеты относительно земного наблюдателя. Условия видимости планет. Синодический и сидерический периоды обращения планет.		
	Горизонтальный параллакс, радиолокационный метод и лазерная локация. Методы определения размеров небесных тел. Сравнение результатов измерения размеров Земли Эратосфеном и современных данных.		
	Законы Кеплера. Границы применимости Законов Кеплера.		

	Применение закона всемирного тяготения для описания движения тел Солнечной системы и определения масс небесных тел. Особенности движения и манёвров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.		1,2,3
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 2 «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»		
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы.		6	
	Содержание учебной дисциплины	4	1,2,3
	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Современные представления о происхождении Солнечной системы.		
	Обоснование системы «Земля - Луна» как уникальной двойной планета Солнечной системы. Сравнительная характеристика строения, химического состава, атмосферы, рельефа Земли и Луны.		
	Малые тела Солнечной системы. Астероиды, карликовые планеты и кометы. Проблема астероидно-кометной опасности для Земли. Метеоры, болиды, метеориты.		
	В том числе практические занятия	2	2,3
	Практическое занятие № 3 «Две группы планет Солнечной системы». Изучение и сравнение характеристик планет земной группы и планет-гигантов.	2	
Тема 4. Строение и эволюция Вселенной.		6	

	Содержание учебной дисциплины		
	<p>Солнце: химический состав и внутреннее строение. Энергия и температура Солнца. Солнечная активность и её влияние на Землю.</p> <p>Физическая природа звёзд. Характеристики излучения звёзд. Годичный параллакс и расстояние до звёзд. Видимая и абсолютная звёздные величины. Светимость звёзд. Диаграмма «Спектр – светимость». Спектральные классы звёзд. Классификация звёзд. Двойные звёзды.</p> <p>Характеристики переменных и нестационарных звёзд. Объяснение продолжительности и вариантов конечной стадии эволюции звёзд в зависимости от их массы.</p>		1,2,3
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной.		4	
	<p>Галактика «Млечный путь». Размеры и структура Галактики. Межзвёздная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования.</p> <p>Классификация галактик. Отличительные особенности спиральных, эллиптических и неправильных галактик. Взаимодействие галактик. Пространственная структура Вселенной.</p>		1,2

	Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А.А. Фридмана. Теория большого взрыва. Реликтовое излучение. «Темная энергия» и её характеристики.		
Итоговая контрольная работа		2	
Итого:		36	
Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения названий ярчайших объектов неба. 2. Звездные каталоги: от древности до наших дней. 3. Описания солнечных и лунных затмений в литературных и музыкальных произведениях. 4. Атомный эталон времени. 5. Солнечные календари в Европе. 6. Система мира Аристотеля. 7. Изучение формы Земли. 8. Первые пилотируемые полеты – животные в космосе. 9. Современные космические спутники связи и спутниковые системы. 10. Научные поиски органической жизни на Марсе. 11. Атмосферное давление на планетах земной группы. 12. История открытия Цереры. 13. Открытие Плутона К. Томбо. 14. Гипотеза Оорта об источнике образования комет. 15. Результаты первых наблюдений Солнца Галилеем. 			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программу дисциплины «Астрономия» можно осваивать на базе кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия по астрономии (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенная звездная карта, подвижные карты звёздного неба);
- телескоп-рефрактор;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

3. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия Базовый уровень.-М.:Дрофа,2018г.-238с. ISBN978-5-358-20794-3

4. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум : учебное пособие / А.А. Гамза. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-107802-0. - Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1026320> *

Дополнительная литература

3. Натараджан, П. Карта Вселенной. Главные идеи, которые объясняют устройство космоса / Приямвада Натараджан ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 318 с. – ISBN 978-5-00139-026-8. - Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1077935>*

4. Шевченко М.Ю., Угольников О.С., Школьный астрономический календарь на 2019/2020 учеб. Год – Вып. 69: пособие для любителей астрономии. – М.: ОАО «Планетарий», 2

Электронные ресурсы

11. Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
12. Государственный астрономический институт им. П.К. Штенберга, МГУ, <http://www.sai.msu.ru>
13. Интерактивный гид в мире космоса.[http:// spactgid.com](http://spactgid.com)
14. МКС онлайн, <http://mks-onlain.ru>

15. Обсерватория СибГАУ, [http:// sky.sibsau.ru/indtx.hyh/astronomcheskie-sajty](http://sky.sibsau.ru/indtx.hyh/astronomcheskie-sajty)
16. Общероссийский астрономический портал, [http:// астрономия.рф](http://астрономия.рф)
17. Российская астрономическая сеть, [http:// www. Astronet.ru](http://www.Astronet.ru)
18. Сезоны года. Вселенная, планеты и звёзды, <http://>
19. ФГБУН Институт астрономии РАН, [http:// www.inasan.ru](http://www.inasan.ru)
20. Элементы большой науки. Астрономия, <http://elementary.ru /astronomy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	<ul style="list-style-type: none">-тестирование-устные опросы-работа с различными источниками информации-оценка выполнения практических работ-подготовка презентаций, докладов, рефератов, их защита

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины

ОУД. 09 Информатика


для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
 Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
 Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
 О.В.Панова
"13" января 2023г.

Составитель: Туева Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Информатика» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технического профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

сознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,

08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	215
теоретическое обучение	115
лабораторные работы	12
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

$$215=115л+100пр$$

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Техника безопасности. Входное тестирование. Предмет информатика. Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	2-3
Раздел I. Информация и кодирование информации		16	2-3
	Содержание учебного материала		
	Понятия и свойства информации	2	
	Измерение информации	2	
	Системы счисления	4	
	Действия с числами в различных системах счисления	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1 Измерение информации	2	
	Практическое занятие №2 Системы счисления	2	
Раздел II Основы алгоритмизации и объективно-ориентированного программирования		72	2-3
	Содержание учебного материала		
	Алгоритмы	2	
	Линейный алгоритм	4	
	Алгоритм «Ветвление»	4	
	Циклический алгоритм	2	

	Массивы	2	
	Массивы и циклы	2	
	Программирование	2	
	Операторы Ввода и Вывода	4	
	Операторы Условного и Безусловного перехода	4	
	Операторы цикла	2	
	Оператор массива	2	
	Операторы цикла и массива	2	
	Операторы графики	6	
	Строковые функции	6	
	Алгоритмы обработки информации	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Линейный алгоритм	2	
	Практическое занятие №4 Разветвляющийся алгоритм	2	
	Практическое занятие №5 Циклические алгоритмы	2	
	Практическое занятие №6 Массивы	2	
	Лабораторная работа №1 Ввода и вывода	2	
	Лабораторная работа №2 Операторы условного и безусловного перехода	2	
	Лабораторная работа №3 Операторы цикла	2	
	Лабораторная работа №4 Оператор массива	2	
	Лабораторная работа №5 Операторы графики	4	
	Лабораторная работа №6 Операторы строковых функций	2	
	Контрольная работа 1 Алгоритмы	2	
	Контрольная работа 2 Программирование	2	
Раздел III Средства информационных и коммуникационных технологий.		20	
	Содержание учебного материала		
	Архитектура компьютеров	2	
	Устройство системного блока	2	

	Программное обеспечение	2	
	Операционные системы	2	
	Защита информации	4	
	Применение компьютерной техники	2	
	Устройство компьютера и программное обеспечение	2	
	Информатизация общества	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Работа с программным обеспечением	2	
Раздел IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	2-3
	Содержание учебного материала		
	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	2	
	Форматирование документов	4	
	Создание публикаций на основе шаблонов	2	
	Текстовые редакторы в профессиональной деятельности	2	
	Технология обработки текстов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8 Основные инструментальные возможности Word	2	
	Практическое занятие №9 Форматирование текста	2	
	Практическое занятие №10 Форматирование текста	2	
	Практическое занятие №11 Построение таблиц	2	
	Практическое занятие №12 Графические объекты текстового редактора Word	2	

Раздел V Технология обработки числовых данных		22	
	Содержание учебного материала		
	Электронные таблицы	2	
	Создание формул. Математические функции	2	
	Логические функции	2	
	Сортировка и поиск данных	2	
	Построение диаграмм и графиков	2	
	Технология обработки числовых данных	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №13 Структура электронной таблицы	2	
	Практическое занятие №14 Создание формул	2	
	Практическое занятие №15 Вычисления в таблицах	2	
	Практическое занятие №16 Мастер функций	2	
	Практическое занятие №17 Мастер диаграмм	2	
Раздел VI. Моделирование и формализация		6	2-3
	Содержание учебного материала		
	Моделирование	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №18 Моделирование	2	
Раздел VII Технология обработки графических объектов		28	2-3
	Содержание учебного материала		
	Компьютерная графика	2	
	Графические редакторы	2	
	Графика в профессии	2	

	Видеомонтаж	2	
	Технология обработки звуковой информации	2	
	Система компьютерной презентации	6	
	Компьютерная презентации	6	
	Технология обработки графических объектов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №19 Создание рисунков	2	
	Практическое занятие №20 Создание слайдов в PowerPoint	2	
Раздел VIII Телекоммуникационные технологии		18	2-3
	Содержание учебного материала		
	Передача информации	2	
	Локальные компьютерные сети	2	
	Глобальная компьютерная сеть	2	
	Адресация в Интернете	2	
	Подключение к Интернету	2	
	Электронная почта и телеконференции	2	
	Поиск информации в Интернете	2	
	Интернет общение	2	
	Сетевая этика и культура	2	
Раздел IX		9	2-3
	Содержание учебного материала		
	Способы создания сайтов	2	
	Оформление и разработка сайта	2	
	Создание гиперссылок и таблиц.	2	
	Сайтостроение	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);

рабочим местом преподавателя (стол, стул);

техническими средствами:

компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектором, экраном, колонками, принтером, локальной сетью, выходом в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017;
2. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018;
3. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. - Москва: Российская академия правосудия;
4. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020;
5. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2013;
6. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие / В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М;
7. Игнашева, Е. П. Системы счисления, алгоритмизация и программирование : учебное пособие / Е.П. Игнашева. — Москва : ИНФРА-М, 2020;
8. Макарова Н.В., - Информатика: учебник 10-11 класс, 2 часть: Программирование и моделирование.- Питер Пресс,2014.
9. Сафронов И.К. – Бейсик в задачах и примерах 2е издание: задачник – С.П. «БВХ-Петербург»,2006.

10. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Е.В., Л.В. Шестакова, Учебник для 10 класса М., Бином. Лаборатория знаний, 2013.
11. Емельянова, Н. З. Защита информации в персональном компьютере : учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021
12. Шауцкова Л.З.,- Информатика: учебник 10-11 класс, 2е издание., дораб. - М.: Просвещение, 2002.

Дополнительная литература

1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Е.В., Л.В. Шестакова, Учебник для 10 класса М., Бином. Лаборатория знаний, 2013
2. Андреева и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005..
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005..
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005.
5. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005.
6. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2005.
8. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005.
9. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
10. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие./ Н.Н. Самылкина - М., Бином, Лаборатория знаний 2006.
11. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб.пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2008
12. Свиридова М.Ю., Электронные таблицы Excel: учеб.пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2008
13. Свиридова М.Ю., Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2010
14. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2004. - 168 с.: ил.
15. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)/ И.Г Семакин- М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
16. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин, Е.К Хеннер - М., Бином Лаборатория знаний 2009.
17. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2008.
18. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

Интернет источники:

1. <http://www.rubricon.com/>
2. <http://m100.edu.ru/structure/labs/38-ml-informatiki> - методическая лаборатория информатики МИИО (Московский институт открытого образования).
3. <http://www.intuit.ru/>
4. <http://www.iteach.ru/> - программа Intel «Обучение для будущего».
5. <http://www.rusedu.info/> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.
6. <http://www.teacher.fio.ru/>
7. <http://www.school.edu.ru/>
8. <http://www.intel.ru/> - Виртуальный музей фирмы Intel
9. Игнашева, Е. П. Системы счисления, алгоритмизация и программирование : учебное пособие / Е.П. Игнашева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015295-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078360>
10. Емельянова, Н. З. Защита информации в персональном компьютере : учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-466-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189325>
11. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>
12. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 463 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-699-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010143>
13. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. - Москва : Российская академия правосудия, 2014. - 302 с. - ISBN 978-5-93916-445-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517320>
14. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие / В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504814>
15. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб.пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009442>
16. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0763-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036598>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>устные опросы</p> <p>тестирование</p> <p>результаты самостоятельных работ</p> <p>результаты лабораторных работ</p> <p>результаты индивидуальных заданий</p> <p>результаты практических занятий</p> <p>результаты контрольных работ</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.10 Физика

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"13" января 2023г.

Составитель: Антошкина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из дисциплин обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательные профильные учебные дисциплины по выбору

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических достижений для повышения уровня собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку своего уровня интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций : постановки задач, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники информации и оценивать её достоверность;
- умение анализировать информацию и представлять её в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

□ **предметных:**

- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **222 часа.**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
- 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
- 08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

Для специальностей:

- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,
- 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
В том числе:	
Теоретические занятия	182
Лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение	4	
	Содержание учебного материала Физика – наука о природе. Естественно - научный метод познания. Понятие о физической картине мира. Физическая величина и ее измерение. Погрешности измерений.	2	1,2
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	2
	Лабораторное занятие №1 «Определение плотности твердого тела правильной геометрической формы»		
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Работа с учебником – ответить на контрольные вопросы.		
Раздел 1. Механика		28	
	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и величины кинематики: материальная точка, система отсчета, траектория, перемещение, скорость. Относительность движения.	20	1,2,3
	Прямолинейное равномерное движения: перемещение, скорость, уравнение движения; графическое представление равномерного прямолинейного движения.		
	Прямолинейное равноускоренное движение: скорость, ускорение, перемещение, уравнение движения; графическое представление равноускоренного движения.		
	Свободное падение тел.		
	Движение тела, брошенного под углом к горизонту.		
	Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Движение ИСЗ.		
	Основные величины динамики: масса, сила, импульс.		
	Законы механики Ньютона.		
	Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес тела. Невесомость.		
	Сила трения: трение покоя, трение скольжения, трение качения.		
	Сила упругости. Виды упругих деформаций: растяжение, сдвиг, кручение и изгиб. Закон Гука.		

	Закон сохранения импульса. Реактивное движение.		
	Энергия. Работа. Мощность. Закон сохранения механической энергии.		
	Основные понятия статики. Равновесие тел. Виды равновесного положения тела. Момент силы. Условия нахождения тела в положении равновесия.		
	В том числе лабораторных и практических занятий	6	
	Лабораторное занятие № 2 «Изучение характера зависимости силы упругости от удлинения пружины»	2	
	Лабораторное занятие № 3 « Изучение условия, при котором тело с закреплённой осью вращения находится в равновесии»	2	
	Практическое занятие №1 «Динамика материальной точки»	2	
	*Самостоятельная работа обучающихся	14	1,2,3
	Сообщения по темам: «Г. Галилей», « И. Ньютон», «Космический лифт», «ИСЗ», выполнение экспериментальных задач, решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ.		
	Контрольная работа №1 «Механика»	2	
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.		32	
	Содержание учебной дисциплины	22	
	Основные положения о строении веществ и их опытные доказательства. Масса и размеры молекул. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твёрдых тел. Скорости движения молекул и их измерение.		1,2,3
	Идеальный газ – модель реального газа в МКТ. Давление газа. Основное уравнение идеального газа в МКТ. Температура как мера средней кинетической энергии движения молекул газа. Термодинамическая шкала температур. Абсолютный нуль температур.		

	Уравнение состояния идеального газа: объединённый газовый закон, уравнение Менделеева – Клайперона. Газовые законы.		
	Основные понятия термодинамики. Внутренняя энергия и работа идеального газа. Изменение внутренней энергии газа при теплообмене и совершении работы. Теплоёмкость. Уравнение теплового баланса при нагревании и охлаждении. Адиабатный процесс. Первое начало термодинамики.		
	Необратимость тепловых процессов. Принцип работы теплового двигателя. Холодильные машины. КПД тепловых двигателей. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.		
	Парообразование и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажности воздуха. Точка росы. Гигрометры. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.		
	Характеристика жидкого строения вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твёрдым телом. Капиллярные явления.		
	Модель строения твердых тел: кристаллы и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твёрдых тел.		
	Плавление и кристаллизация. Уравнение теплового баланса для плавления и кристаллизации. Тепловое расширение тел и его использование в технике и строительстве.		

	В том числе лабораторных и практических занятий	8	
	Лабораторное занятие №4 «Определение влажности воздуха с помощью психрометра».	2	
	Практическое занятие № 2 «Определение массы атома металла и количества вещества в теле»	2	
	Практическое занятие № 3 «Газовые законы»	2	
	Практическое занятие № 4 «Уравнение теплового баланса при нагревании и охлаждении»	2	
	*Самостоятельная работа обучающихся	16	2,3
	Сообщение на тему: «Игрушки Герона», «М.В. Ломоносов», «Самодельные гигрометры», выполнение экспериментальных задач: «Оценка числа молекул воздуха при нормальных условиях», «Определение массы воздуха в комнате при нормальных условиях», решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ, заполнение обобщающей таблицы «Газовые законы».		
	Контрольная работа №2 «Тепловые явления»	2	2,3
Раздел 3. Электродинамика		50	
	Содержание учебной дисциплины	36	
	Электрический заряд. Законы электростатики.		1,2,3
	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Суперпозиция полей. Графическое представление электрического поля.		
	Работа сил электростатического поля. Потенциальная энергия заряда. Потенциал. Разность потенциалов и напряжение. Эквипотенциальные поверхности.		
	Проводники и диэлектрики в электрическом поле.		
	Электрическая ёмкость. Конденсатор. Соединение конденсаторов в батареею. Энергия заряженного конденсатора.		
	Постоянный электрический ток в металлах. Сила тока, напряжение. Закон Ома для участка цепи.		
	Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления проводника от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость.		
	Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие электрического тока. Режим короткого замыкания.		

Электрический ток в электролитах. Электролиз и его применение.		
Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды в газах.		
Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы.		
Магнитные взаимодействия. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Графическое представление магнитного поля.		
Закон Ампера. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы. Действие магнитного поля на движущейся заряд. Сила Лоренца. Ускорители заряженных частиц.		
Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетиков, использование ферромагнетиков.		
Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле и его связь с магнитным полем. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Вихревые токи. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.		
В том числе лабораторных и практических занятий	12	2,3
Лабораторное занятие №5 «Определение удельного сопротивления металлического проводника»	2	
Лабораторное занятие № 6 «Изучение закономерностей последовательного соединения резисторов».	2	
Лабораторное занятие № 7 «Изучение закономерностей параллельного соединения резисторов»	2	
Лабораторное занятие № 8 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	2	
Практическое занятие № 5 «Электрический ток в металлах»	2	
Практическое занятие № 6 «Магнитные взаимодействия»	2	
*Самостоятельная работа обучающихся:	25	
Сообщение на тему: «Ускорители заряженных частиц», «Вред и польза электризации тел», выполнение наблюдения явления электростатической индукции, решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ, заполнение обобщающей таблицы		

	«Электрический ток в различных средах»		
	Контрольная работа № 4 « Магнитное поле»	2	2,3
Раздел 4. Колебания и волны			32
	Содержание учебной дисциплины	16	
	Механические колебания		1,2,3
	Упругие волны		
	Звуковые волны. Характеристики звука.		
	Инфразвук. Ультразвук и его применение.		
	Свойство волн		
	Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Превращение энергии в закрытом колебательном контуре.		
	Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Действующее значение силы тока и напряжения.		
	Индуктивность и ёмкость в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.		
	Преобразование переменного тока. Трансформатор.		
	Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.		
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. опыты Герца.		
	Скорость электромагнитных волн.		
	Изобретение радио Поповым. Принципы радиосвязи и телевидения.		
	Применение электромагнитных волн. Радиоволны. Радиолокация.		
	Шкала электромагнитных волн. Инфракрасные, ультрафиолетовые, рентгеновские и гамма волны: природа, свойства, применение.		
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	
	Лабораторное занятие № 9 « Определение ускорения свободного падения с помощью маятника»		
	*Самостоятельная работа обучающихся:	16	
	Сообщение на тему: «А.С. Попов», «Н. Тесла», «М. Фарадей», «Радиолокация», решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ, выполнение расчетной работы «Оценка стоимости электроэнергии, затраченной на жизнеобеспечение»		

	одного человека»		
	Контрольная работа № 5 «Механические колебания и волны»	2	
	Контрольная работа № 6 «Электромагнитные колебания и волны»	2	
Раздел 5. ОПТИКА		38	
	Содержание учебной дисциплины	28	1,2,3
	Свет как электромагнитная волна. Источники света. Определение скорости света.		
	Законы геометрической оптики. Закон отражения света. Виды отражения. Построение изображения в плоском зеркале.		
	Преломление света. Явление полного внутреннего отражения света. Волоконная оптика.		
	Линзы и их использование в оптических приборах. Разрешающая способность оптических приборов.		
	Глаз как оптическая система. Дефекты зрения.		
	Интерференция света..		
	Дифракция света. Дифракционная решетка.		
	Дисперсия света. Цвета тел. Спектры. Спектральный анализ.		
	Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды.		
	Фотометрические величины. Законы фотометрии.		
	В том числе лабораторных и практических занятий	8	
	Лабораторное занятие № 10 «Определение относительного коэффициента преломления стекла»	2	
	Лабораторное занятие № 11 «Определение фокусного расстояния собирающей линзы»	2	
	Лабораторное занятие № 12 «Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решётки»	2	
	Лабораторное занятие № 13 «Изучение спектров испускания и поглощения»	2	
	*Самостоятельная работа обучающихся	19	2,3

	Сообщение « Атмосферные явления, обусловленные преломлением света», наблюдение интерференции света в мыльной, наблюдения дифракции света, решение расчетных задач и выполнение тренировочных заданий к урокам физики РЭШ,		
	Контрольная работа № 7 « Оптика»	2	
Раздел 6. Основы специальной теории относительности		4	
	Содержание учебной дисциплины	4	2,3
	Постулаты специальной теории относительности. Релятивистский принцип относительности Эйнштейна. Принцип инвариантности скорости света.		
	Релятивистские эффекты. Относительность длин и промежутков времени. Закон сложения скоростей. Зависимость массы от скорости. Закон взаимосвязи массы и энергии.		
	*Самостоятельная работа обучающихся		2,3
	Выполнение тренировочных заданий к урокам РЭШ, сообщение «А. Эйнштейн»		
Раздел 7. Элементы квантовой физики		32	
	Содержание учебной дисциплины	30	1,2,3
	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм света.		
	Давление света. опыты Лебедева. Роль давления электромагнитного излучения в природе.		
	Фотоэлектрический эффект. Объяснение фотоэффекта на основе квантовой теории.		
	Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.		
	Люминесценция. Закон Стокса.		

Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома.		
Физика атомного ядра. Ядерные силы. Дефект массы, Энергия связи и устойчивость атомных ядер.		
Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Применение радиоактивных изотопов.		
Методы регистрации ядерных излучений. Эффект Вавилова - Черенкова		
Получение ядерной энергии методом деления тяжелых ядер и синтезом легких ядер. Цепная реакция деления тяжелых ядер. Ядерный реактор. Термоядерная реакция.		
Постулаты Н. Бора. Модель атома водорода по Бору. Квантование энергии. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга.		
Вынужденное излучение. Квантовые оптические генераторы. Применение лазеров.		
Классификация элементарных частиц и их взаимодействие. Античастицы. Превращение вещества и поля.		
В том числе лабораторных и практических занятий	2	2,3
Лабораторное занятие №13 «Изучение треков заряженных частиц»		
*Самостоятельная работа обучающихся:	16	
Сообщения: «Из истории создания квантовых оптических генераторов», « М.Планк», «Голография», выполнение тренировочных заданий к урокам РЭШ		
Контрольная работа №8 «Элементы квантовой физики»	2	2,3
Промежуточная аттестация**	12	
	консультации	6
	экзамен	6
всего	222	
максимальная нагрузка***	351	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

** Промежуточная аттестация указана для специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

*** Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационный стол, экран, рабочие места для обучающихся, система электроснабжения кабинета, полный комплект оборудования для демонстраций и лабораторных работ, комплект учебных плакатов и дидактических пособий, электронные учебные пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Видеопроектор.
3. Интернет – ресурсы.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

1. Дмитриева В.Ф. Физика. Уч. 17-е изд. - М.: "Академия", 2017, - 448 с ISBN : 978-5-4468-8343-1
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

Дополнительная литература

1. Касьянов В.А. Физика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. - М.: 2014
2. Касьянов В.А. Физика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник. - М.: 2014

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102411-9. - Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032302> *
2. Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101504-9. - Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1045712> *
3. www.booksgid.com- Boo^o^ Gid. Электронная библиотека.
4. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
5. window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. st-books.ru- Лучшая учебная литература.
7. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. <http://www.alleng.ru/edu/phys.htm>- Образовательные ресурсы Интернета - Физика.

- 9 <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fiz.1september.ru/>- Учебно-методическая газета «Физика».
11. dic.academic.ru- Академик. Словари и энциклопедии.
12. <http://nuclphys.sinp.msu.ru/>- Ядерная физика в интернете.
13. <http://college.ru/fizika/>- Подготовка к ЕГЭ
14. <http://kvant.mccme.ru/>- Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое тестирование; - оценка выполнения лабораторных и практических работ; - защита рефератов; - защита компьютерных презентаций; - контрольные работы по разделам дисциплины; - оценка выполнения домашних экспериментальных заданий;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.11 Родной (русский) язык

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "23" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"23" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"23" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Дудникова Ю.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Танаева М.Л. преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего образования,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной (русский) язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа разработана для специальностей СПО технологического (технического) профиля на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной (русский) язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка, познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре, ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание роли русского родного языка в жизни человека;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о речевом идеале, стремление к речевому самосовершенствованию, способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

метапредметных:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности

(самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

предметных:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции»

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, Объем часов самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уровень	освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	14	
	Язык и речь		
	Функциональные стили речи (научный, официально-деловой)		
	Функциональные стили речи (публицистический, разговорный, художественный)		
	Устная речь, основные особенности устной речи		
	Письменная речь, основные особенности письменной речи		
	Русский язык в современном мире		
	Формы существования русского национального языка		
	Язык и культура		
	Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы		
	Культура речи и нормы языка		
	Риторика как наука		
	Речевой этикет		
	Этика и этикет в электронной среде общения		
	Русский язык в Интернете		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Стилистика текста	2	
	Практическое занятие №2. Культура речи	2	
	Практическое занятие №3. Речевой этикет	2	
	*Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Изучение раздела учебника «Язык и речь», составление тезисного конспекта		
	Составление шаблонов заявления и объяснительной записки		
	Написание эссе на заданную тему		
	Написание докладов по теме урока		
	Написание сообщений по теме урока		
	Подбор прецедентных текстов из кинофильмов, песен, рекламных текстов		
	Редактирование предложений с нарушением языковых норм		

	Составление презентаций на тему «Особенности речевого этикета»		
	Написание сообщений на тему «Влияние нецензурной лексики на человека»		
	всего	34	
	максимальная учебная нагрузка ***	51	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* Вся самостоятельная работа обучающихся указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

** Объем образовательной программы указан для специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.07 «Монтаж и установка внутренних и сантехнических устройств и вентиляции», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

*** Максимальная учебная нагрузка указана для специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общеобразовательных дисциплин» №28, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–методической документации; наглядные пособия;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа–проектор;
- принтер;
- диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основная литература

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2016.
4. Герасименко Н.А. Русский язык (базовый уровень): учебник 10-11 класс, - Москва, Издательство «Академия», 2016.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10–11 кл. М.: Русское слово, 2016.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Русский язык в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя под ред. И. Н. Сухих. — М., 2019.
2. Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя под ред. А. Г. Асмолова. — М., 2016.
3. Карнаух Н. Л. Наши творческие работы // Литература. 8 кл. Дополнительные материалы /авт.-сост. Г. И. Беленький, О. М. Хренова. — М., 2017.
4. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Русский язык в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2018.

5. Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2016.
6. Львова С. И. Таблицы по русскому языку. — М., 2017.
7. Пахнова Т. М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2017.
8. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2016.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
5. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
6. www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
7. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
8. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
9. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
10. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох; - понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно- 	<ul style="list-style-type: none"> устные опросы; тестирование; результаты индивидуальных заданий; упражнения; результаты практических занятий.

характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок
- комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке.

Министерство науки высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.12 Химия в профессиональной деятельности

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
Ю.Н. Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП

Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР

О.В. Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Лимонова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 «Химия в профессиональной деятельности» является дополнительной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

Учебная дисциплина «Химия в профессиональной деятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия в профессиональной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия в профессиональной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	107
В том числе:	
теоретическое обучение	69
практические занятия	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия в профессиональной деятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		56	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и законы химии. Основные понятия химии: вещество, атом, молекула. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Модели атомов химических элементов. Модели молекул простых и сложных веществ (шаро-стержневые модели Стюарта). Коллекция простых и сложных веществ.</p> <p>Практическое занятие по теме: Решение задач на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе, количества вещества и т.д.</p>	6	2
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система Д.И Менделеева	<p>Периодическая система Д.И. Менделеева. Общая характеристика s-, p-, d-элементов, их биологическая роль и применение. Электронные конфигурации атомов элементов.</p> <p>Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов - графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).</p> <p>Электронные конфигурации атомов химических элементов. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины Мира.</p> <p>Практическое занятие по теме: Составление электронных и графических формул. Характеристика элементов по периодической системе.</p>	6	2
Тема 1.3. Химическая связь и строение вещества	<p>Важнейшие виды химической связи. Полярная и неполярная ковалентная связь, характеристики ковалентной связи. Кратность ковалентной связи. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решётками.</p> <p>Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления.</p>	8	2.3

	<p>Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая связь. Свойства химических элементов и их соединений.</p> <p>Аллотропия агрегатное состояние вещества. Чистые вещества и смеси Электроотрицательность</p> <p>Агрегатное состояние вещества. Типы кристаллических решёток.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Модель кристаллической решетки хлорида натрия.</p> <p>Модели кристаллических решеток «сухого льда» (или йода), алмаза, графита (или кварца).</p> <p>Приборы на жидких кристаллах.</p> <p>Особенности высокодисперсных систем. Классификация дисперсных систем по размерам частиц дисперсной фазы. По агрегатному состоянию дисперсной фазы и дисперсной среды, по степени взаимодействия дисперсной среды и дисперсной фазы. Гели и золи. Методы получения дисперсных систем. Физико-химические свойства дисперсных систем.</p> <p>Адсорбция.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Образцы различных дисперсных систем: эмульсий, суспензий, аэрозолей, гелей и золь.</p> <p>Коагуляция.</p> <p>Лабораторные опыты</p> <p>Приготовление суспензии карбоната кальция в воде.</p> <p>Получение эмульсии моторного масла.</p> <p>Составление таблицы «Классификация дисперсных систем».</p> <p>Практическое занятие по теме: Построение моделей молекул с различными видами химической связи.</p> <p>Практическое занятие по теме Ознакомление со свойствами дисперсных систем.</p>		
<p>Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.</p>	<p>Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твёрдых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Степень электролитической диссоциации Электролиты и не электролиты.</p> <p>Общая характеристика природных вод. Жесткость воды. Виды жесткости: карбонатная, некарбонатная. Умягчение воды.</p> <p>Демонстрации</p>	<p>10</p>	<p>2,3</p>

	<p>Растворимость веществ в воде. Собирание газов методом вытеснения воды. Растворение в воде серной кислоты и солей аммония. Образцы кристаллогидратов. Изготовление гипсовой повязки. Практическое занятие по теме: Приготовление раствора заданной концентрации. Практическое занятие по теме: Реакции ионного обмена.</p>		
<p>Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.</p>	<p>Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электрической диссоциации. Основные способы получения кислот. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Основные способы получения оснований. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Демонстрации Взаимодействие азотной и концентрированной серной кислот с металлами. Горение фосфора и растворение продукта горения в воде. Практическое занятие по теме: Гидролиз солей.</p>	8	3
<p>Тема 1.6. Химические реакции.</p>	<p>Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимые реакции. Химическое равновесие, способы смещения химического равновесия. Составление окислительно-восстановительных реакций. Демонстрации Примеры необратимых реакций, идущих с образованием осадка, газа или воды.</p>	6	2,3

	<p>Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ. Взаимодействие растворов серной кислоты с растворами тиосульфата натрия раз личной концентрации и температуры. Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы. Лабораторные опыты Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса. Практическое занятие по теме: Способы смещения химического равновесия.</p>		
<p>Тема 1. 7. Химия элементов</p>	<p>Классификация неорганических веществ. Металлы. Общая характеристика. Способы получения металлов. Металлы побочных подгрупп (железо, хром, медь). Благородные металлы. Важнейшие соединения металлов. Сплавы металлов. Коррозия металлов. Неметаллы. Общая характеристика. Свойства неметаллов на примере галогенов. Общая характеристика неметаллов. Расположение неметаллов в Периодической системе. Неметаллы в строительных материалах. Основа химии вяжущих веществ. Классификация вяжущих материалов. Воздушные и гидравлические вяжущие вещества. Демонстрации Коллекция металлов. Взаимодействие металлов с неметаллами (железа, цинка и алюминия с серой, алюминия с йодом, сурьмы с хлором, горение железа в хлоре). Горение металлов. Коллекция неметаллов. Горение неметаллов (серы, фосфора, угля). Вытеснение менее активных галогенов из растворов их солей более активными галогенами. Коллекции продукции силикатной промышленности (стекла, фарфора, фаянса, цемента различных марок и др.). Практическое занятие по теме: Решение экспериментальных задач по теме «Металлы». Практическое занятие по теме: Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы».</p>	12	2,3
Раздел 2 Органическая химия		51	
<p>Тема 2.1. Основы строения органических веществ.</p>	<p>Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова Классификация органических соединений. Гомологические ряды алканов, алкенов, алкинов. Названия соединений по систематической</p>	6	2,3

	<p>номенклатуре. Изомерия органических веществ Номенклатура органических веществ Изготовление моделей молекул органических веществ. Составление словаря терминов и пространственных схем строения простейших органических веществ. Демонстрации Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений. Качественное обнаружение углерода, водорода и хлора в молекулах органических соединений. Практическое занятие по теме: «Изомерия и гомология органических веществ»</p>		
<p>Тема 2.2. Высокомолекулярные соединения в строительстве</p>	<p>Классификация, структура и свойства полимеров. Физические и химические свойства полимеров Способы получения полимеров. Основные виды синтетических полимеров, используемых в строительстве: полипропилен, поливинилхлорид, полистирол. Деструкция полимеров, ее основные виды. Природные модифицированные полимеры. Получение синтетических полимеров. Синтетические каучуки, резина и латексы. Полимерные добавки, вводимые в бетон. Добавки, уменьшающие количество воды. Лигносультфоны, суперпластификаторы. Лабораторные опыты Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.</p>	8	2
<p>Тема 2.3. Химия строительная.</p>	<p>Использование лакокрасочных материалов. Состав и свойства клеев, герметиков, грунтовок. Пластмассы, наполнители, пластификаторы. Воздействие влаги на строительные материалы. Теплоизоляция Безопасность строительной химии. Положительное и отрицательное воздействие строительных материалов на человека и окружающую среду. Практическое занятие по теме: «Распознавание пластмасс, используемых в современном строительстве».</p>	7	2
	Всего часов аудиторной нагрузки:	107	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для освоения программы учебной дисциплины «Химия в строительстве» имеется кабинет химии с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях:

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета химии входят:

- столы и стулья по количеству обучающихся (30 посадочных мест)
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования
- шкаф вытяжной
- лабораторный стол
- классная доска
- сейф для химических реактивов
- раковина
- комплекты для лабораторных опытов
- аппараты и приборы для постановки демонстрационного эксперимента
- натуральные объекты, модели и наборы с раздаточным материалом
- печатные средства обучения, справочные таблицы, плакаты
- лабораторная посуда разного назначения
- реактивы
- вспомогательное оборудование и инструкции
- огнетушитель;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор
- телевизор;
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Бердов Г.И., Зырянова В.Н., Кучерова В.А. Химия в строительстве. Новосибирск 2017
2. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО -М.,2017
3. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017
4. Gabrielyan O.S. и др. Химия. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017
5. Gabrielyan O.S. и др. Химия: пособия для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

6. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017ь
7. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека учебных материалов по химии (сайт МГУ)
<http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/welcome.html>
2. А.В.Мануйлов, В.И.Родионов. Основы химии. Интернет-учебник (сайт НГУ)
<http://www.hemi.nsu.ru/>
3. Химик (сайт) URL: www.xumuk.ru
4. Общая химия. Классификация и номенклатура неорганических соединений
<http://fen.nsu.ru/posob/gchem>
5. Химический калькулятор <http://hob-inf.narod.ru/chem/inc.html>
6. Важнейшие классы неорганических соединений <http://www.chem.msu.ru/>
7. Типы химических реакций (сайт МГУ) <http://www.chem.msu.ru/r>
8. Основы химии: электронный учебник <http://www.hemi.nsu.ru>
9. Органическая химия: электронный учебник для средней школы <http://www.chemistry.ssu.samara.ru>
10. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии <http://school-sector.relarn.ru/nsm>
11. Электронная библиотека по химии и технике <http://rushim.ru/books/books.htm>
12. Электронная библиотека учебных материалов по химии на портале Chemnet <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary>
13. Общая химия. Классификация и номенклатура неорганических соединений
<http://fen.nsu.ru/posob/gchem>
14. Основные понятия и законы химии <http://school-sector.relarn.ru/nsm/chem>
15. Электронная библиотека учебных материалов по химии (сайт МГУ)
16. Википедия (сайт) URL: <http://ru.wikipedia.neorg/wiki/>
17. Библиотека (сайт) URL: <http://www.fptl.ru/biblioteka/neorganika.html>
18. Первое сентября <http://www.1september.ru/ru>.
19. Портал фундаментального химического образования ChemNet. Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии <http://www.chemnet.ru>
20. Естественно-научные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала <http://experiment.edu>.
21. Занимательная химия <http://home.uic.tula.ru/~zanchem>
22. Онлайн-справочник химических элементов
23. Сайт «Виртуальная химическая школа» <http://maratak.m.narod.ru>
24. Российское образование <http://www.edu.ru>.
25. Педагогический журнал «Учитель» <http://www.ychitel.com>.

Дополнительные источники:

1. Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. М., 2016.
2. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. М., 2017.
3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч. / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская. М., 2016.
4. Электронная библиотека учебных материалов по химии (сайт МГУ)
<http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/welcome.html>.
5. Общая химия. Классификация и номенклатура неорганических соединений
<http://fen.nsu.ru/posob/gchem>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные законы химии;- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;- вклады великих ученых;- методику решения задач на растворы;- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;- жесткость воды и способы ее устранения;- основные классы неорганических и органических соединений;- основы строительных материалов;- основы химии и химические процессы современной технологии производства;- дисперсные системы и их	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся дает полный и правильный ответ на основании изученных теорий;- степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений;- понимание формулировок важнейших химических понятий, законов, теорий и применение их;- отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя;- на каком уровне выполнены контрольные работы, доклады, презентации, рефераты, эссе и самостоятельная работа ;- насколько свободно обучающийся ориентируется в изучаемой теме;- насколько самостоятельно, логично и аргументировано	<ul style="list-style-type: none">- входной контроль- все варианты тестирования (письменное, компьютерное),- письменный и устный опрос,- дискуссия,- беседа;- выполнение индивидуальных занятий на практических занятиях;- семинарское занятие;- выступления с докладами и презентациями;- написание эссе;- ответы на вопросы преподавателя;- составление самостоятельно своих вопросов по заданной теме;- составление кроссвордов, таблиц, схем;- работа с химическими понятиями;- практические и лабораторные занятия;- выполнение аудиторных

<p>классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основу неорганических строительных вяжущих материалов; - основные понятия химии высокомолекулярных соединений; - классификацию, структуру и свойства полимеров; - виды полимеров, применяемых в строительстве. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы; - работать с естественнонаучной информацией; - составлять электронные и графические формулы строения оболочек атомов; - давать названия соединений по систематической номенклатуре; - составлять химические формулы соединений; - составлять уравнения химических реакций; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - уметь проектировать, осуществлять химический эксперимент; - применять полученные знания при изучении других дисциплин; - применять знания свойств строительных материалов в практической деятельности и при изучении других дисциплин; 	<p>обучающийся может защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемой темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать свойства химических веществ на основе знания об их составе; - правильное оформление задач и верное написание формул соединений; - свободно владеть определением химическим понятиям, используя эффективно и точно научный язык; - понимание факторов, позволяющих управлять химическими реакциями; - осознавать вклад химии в формирование целостной картины мира; <p>- насколько успешно обучающийся может применять свои знания по дисциплине в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, - объяснять, как наука «Химия» используется при решении местных и глобальных проблем; - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его; - давать самостоятельный ответ; 	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - интернет – тестирование; - домашний самоконтроль; - контрольная работа; - зачет
---	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 04 История

для специальностей технологического (технического) профиля

уровень подготовки *базовый*

форма обучения *очная*

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Разработчики:

Калинина С.Г., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории;

Перегоедова Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

21.02.19 Землеустройство;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина и элективный курс имеет при формировании ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<p>- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение универсальными коммуникативными действиями: г) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; д) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

	-развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>е) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; 	<p>историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и последствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические
--	--	--

	<p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры
<i>ПК 1.1</i>		
<i>ПК 2.1</i>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	116
1. Основное содержание	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	20
2. Профессионально ориентированное содержание/прикладной модуль	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
индивидуальный проект <i>(данет)</i>	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).</i>		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. <i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i>	Основное содержание Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Миллокова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. <i>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</i>	Основное содержание Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

<i>Первые революционные преобразования большевиков</i>	Наращение кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.		
	Практические занятия	2	
	Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками	2	
<i>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.</i>	Основное содержание	6	
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н. Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А. И. Деникина. Поражение армии П. Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919–1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнилельная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.	2	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия	2	

	Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и Социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
	«Жизнь в катастрофе»: строительная отрасль в годы великих потрясений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.</p> <p>Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.</p> <p>Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И. В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В. И. Ленина. И. В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.</p>	2	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05
	<p>Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.</p>	2	

	<p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.</p> <p>Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p> <p>Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ.</p> <p>Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.</p>		
	Практические занятия	2	
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2	
Тема 2.3. <i>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i>	Основное содержание	2	OK 05 OK 06
	<p>Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину.</p> <p>Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p>	2	
Тема 2.4. <i>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой</i>	Основное содержание	6	OK 02 OK 05 OK 06
	<p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».</p>	4	

Отечественной войны.	<p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>«Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>		
	Практические занятия	2	
	Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
	Основное содержание	4	<i>OK 02</i>

<p>Тема 2.5. <i>Революционные события 1918–начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е–1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i></p>	<p>Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.</p>	4	<p>OK 05 OK 06</p>
Профессионально ориентированное содержание			
Становление строительной отрасли. Работники строительной отрасли в годы великих свершений		2	<p>OK 01, OK 04 ПК 1.1</p>
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		20	<p>OK 01, OK 02, OK 04 OK 05, OK 06</p>
<p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. <i>Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 –осень 1942).</i></p>	<p>Основное содержание Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».</p>	6	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>

	<p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г. К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.</p>		
	Практические занятия	2	
	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Основное содержание	6	
	<p>Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В. И. Чуйкова и М. С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К. К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. <i>За линией фронта.</i> Развертывание массового партизанского движения.</p> <p>Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>
	Практические занятия	2	
	Работа с исторической картой	2	

<i>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i>	Основное содержание	2	OK 02 OK 05
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2	
<i>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</i>	Основное содержание	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН.	4	
Профессионально ориентированное содержание			
Строительная отрасль в годы Великой Отечественной войны. Подвиг строителей на фронте и в тылу.		2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 ПК 1.1

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		20	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	Основное содержание	2	<i>OK 05 OK 06</i>
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Голод 1946–1947 гг.</i> Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). <i>Конфликт СССР с Югославией.</i> Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2	
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Основное содержание	4	<i>OK 02 OK 05</i>
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель. Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Отставка Н. С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой.	4	
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «металлана»	2	
Тема 4.3.	Основное содержание	2	<i>OK 02</i>

<p><i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p>	<p>Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А. Д. Сахаров.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей.</p> <p>Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.</p>	<p>2</p>	<p><i>OK 06</i></p>
<p>Тема 4.4. <i>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</i></p>	<p>Основное содержание</p> <p>«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление».</p> <p>Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР.</p> <p>Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б. Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i></p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	

	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2	
Тема 4.5. <i>Миромеждународные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</i>	Основное содержание	4	OK 02 OK 05 OK 06
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД, Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция.	4	
Профессионально ориентированное содержание			
	Успехи и трудности строительной отрасли в СССР.	2	OK 01, OK 02, OK 06, ПК 2.1
Основное содержание			
Раздел 5. <i>Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</i>		12	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 5.1. <i>Становление новой России (1992–1999 гг.).</i>	Основное содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05 OK 06
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике.	2	

	<p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни.</p> <p>Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).</p> <p>Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий</p>	2	
<p>Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В. В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В. В.Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.</p> <p>Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.</p> <p>Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.</p> <p>Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с</p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>
		2	

	терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных.		
	Практические занятия	2	
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	2	
Тема 5.3. <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</i>	Основное содержание	2	
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	OK 02 OK 05 OK 06
Профессионально ориентированное содержание			
Международное сотрудничество в строительной отрасли. Достижения российских строителей.		2	OK 01, OK 02, OK 06 ПК 2.1
Раздел 6. ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЛОКА «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»		32	
Тема 6.1 <i>Россия – великая наша держава</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 6.2 <i>Александр Невский как спаситель Руси</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 6.3	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04,

<i>Смута и её преодоление</i>	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1–2 народного ополчений.	2	OK 05, OK 06
<i>Тема 6.4 Волим под царя восточного, православного</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
<i>Тема 6.5 Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
<i>Тема 6.6 Отторженная возвратил</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
<i>Тема 6.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
<i>Тема 6.8 Гибель империи</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Первая русская революция 1905–1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. Как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
<i>Тема 6.9 От великих потрясений к Великой победе</i>	Основное содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и её последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	

Тема 6.10 <i>Вставай, страна огромная</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы исобьпия Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народов годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в историческойпамяти нашего народа.	2	
Тема 6.11 <i>В буднях великих строек</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика иобщество СССР после Победы. Пути восстановления экономики –процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеисоциалистическойавтаркии.Продолжениеипоследующеесворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект исоздание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
Тема 6.12 <i>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики–цена реформ. Безработица икриминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи . Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
Тема 6.13 <i>Россия. XXI век</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: отМюнхенскойречидооперации вСирии. Экономическоевозрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защитеДонбасса.	2	
Тема 6.14 <i>История антироссийской пропаганды</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петравеликого»-антироссийская фальшивка. Пропаганда НаполеонаБонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционнойэмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровскойагрессии. Антисоветская пропагандаэпохиХолоднойвойны. Мифологемы центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 6.15 <i>Слава русского оружия</i>	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Ранниеэтапыисториироссийскогооружейногодела: государевпущечныйдвор, тульскиеоружейники. Значениевоенно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК вэпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема 6.16	Основное содержание	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04,</i>

<i>Россия в деле</i>	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	<i>OK 05, OK 06</i>
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т. ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст

:электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1, П-о/с, Р2 П-о/с Р3 П-о/с Р4 П-о/с Р5 П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р2, Темы 2.1, П-о/с Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.4, П-о/с Р4, Темы 4.4 Р5, Темы 5.1, 5.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с Р2, Темы 2.3, 2.4, 2.5 Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 Р4, Темы 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ПК 1.1	П-о/с	
ПК 2.1	П-о/с	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках элективного курса		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX— начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX— начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении Национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941–1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945–1991 годы. Экономическое развитие и 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов Государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992–2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современно мире.

Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса

Уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX-начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;
- особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для

- Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.
- Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.
- Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.
- Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.
- Демонстрация умения определять необходимые источники информации.
- Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.
- Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.
- Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.
- Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.
- Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.
- Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.
- Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.
- Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.
- Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.

Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

<p>решения познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 		
--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

ПМ01 Участие в проектировании зданий и сооружений

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Максимова С.А., преподаватель высшей квалификационной категории;
Пономарева Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории;
Шерешов Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории;
Руббах Ю.Н., преподаватель высшей квалификационной категории;
Пиякина Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Участие в проектировании зданий и сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i>
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального

	<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; - требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 824

Из них на освоение МДК: 560

на практики: учебную – 144 и производственную – 36

Самостоятельная работа – 70

Экзамен квалификационный -14

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объём нагрузки, час.	Объём профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1, ПК1.3 ОК01-ОК09	Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	442	298	70	50	114	-	30
	Экзамен	10	-	-	-	-	-	-
ПК1.2 ОК01- ОК09	Раздел 2 Проектирование строительных конструкций	104	76	28	-	18	-	10
ПК 1.4	Раздел 3 Разработка проекта производства работ	254	176	40	50	12	36	30
	Экзамен квалификационный	14	-	-	-	-	-	-
	Всего:	824	550	138	100	144	36	70

¹Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий		442
МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений		384
Тема 1.1 Инженерно-геологические исследования строительных площадок	<p>Содержание</p> <p>1 Геологическое строение и возраст горных пород Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Понятие о геологической карте и разрезе. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах.</p> <p>2 Минералы горных пород Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства. Диагностические признаки.</p> <p>3 Горные породы и процессы в них Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства.</p> <p>4 Грунтоведение Строительная классификация грунтов. Физико-механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения.</p> <p>5 Геоморфология Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенности рельефа.</p> <p>6 Гидрогеология Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам.</p>	14

	<p>7Инженерно-геологические изыскания Задачи и стадийность инженерно – геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий:</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие №1.Определение диагностических признаков минералов Определение магматических, осадочных, метаморфических горных пород по образцам</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №2.Построение геоморфологического и геологического разрезов</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №3.Построение карты гидроизогипс по данным геологоразведки.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2 Строительные материалы и изделия</p>	<p>Содержание</p> <p>1Основные свойства строительных материалов Работа материала в сооружении. Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.</p> <p>2Древесные материалы Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волоконистые плиты(оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.</p> <p>3Природные каменные материалы Способы добычи и обработки природных каменных материалов. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий.</p> <p>4Керамические и стеклянные материалы Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит и аглопорит. Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.</p>	<p>40</p>

<p>5 Металлические материалы и изделия Классификация металлов (чистые металлы и сплавы) Свойства металлов. Защита металлов от коррозии. Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Химико-термическая обработка сталей (хромирование, борирование). Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.</p>	
<p>6 Минеральные вяжущие Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, схватывание и твердении гипса, технические требования. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся ,напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.</p>	
<p>7 Органические вяжущие вещества Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы).</p>	
<p>8 Бетоны. Железобетон Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.</p>	
<p>9 Строительные растворы</p>	

<p>Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.</p>	
<p>10 Строительные пластмассы Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов. Материалы для полов: линолеум, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия на основе термопластичных и термореактивных полимеров: пенополиуретан, пенополистирол, полипропилен. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы.</p>	
<p>11 Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругоэластичные прокладки.</p>	
<p>12 Теплоизоляционные и акустические материалы Понятие о теплопередаче и термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы.</p>	
<p>13 Лакокрасочные материалы Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители, сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль.</p>	
<p>14 Строительные материалы для антивандальной защиты Классификация материалов. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.</p>	
<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	20
<p>Лабораторные работы:</p>	
<p>Лабораторная работа №1. Определение гранулометрического состава песка</p>	2
<p>Лабораторная работа №2. Определение водопотребности и сроков схватывания цементного</p>	2

	теста.	
	Лабораторная работа №3. Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетонной смеси	2
	Лабораторная работа №4. Испытания арматуры для железобетонных конструкций	2
	Лабораторная работа №5. Определение предела прочности бетона на сжатие	2
	Лабораторная работа №6. Испытание и контроль качества бетона неразрушающим способом	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие №4.Ознакомление с эксплуатационно–техническими характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов.	2
	Практическое занятие №5.Ознакомление с эксплуатационно- техническими характеристиками теплоизоляционных материалов.	2
	Практическое занятие №6.Ознакомление со строительными смесями и листовыми материалами на основе гипсовых вяжущих	2
	Практическое занятие №7. Ознакомление со структурой и пороками древесины	2
Тема 1.3 Архитектура зданий	Содержание	124
	1 Общие сведения о зданиях Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям Типизация и стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство ,реконструкцию зданий и сооружений.	
	2 Понятие о проектировании гражданских зданий Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Технико-экономическая оценка застройки.	
	3 Конструкции гражданских зданий Основные конструктивные элементы зданий. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий. Основания и фундаменты Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения . Сплошные фундаментные плиты,	

область их применения, конструктивные решения . Свайные фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод.

Стены и отдельные опоры

Требования предъявляемые к ним. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад

Перекрытия и полы

Классификация перекрытий. Требования предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит, монолитных перекрытий, надподвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах. Классификация полов. Требования предъявляемые к ним Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов , сплошных полов.

Перегородки

Классификация и требования предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкогабаритных элементов, деревянных перегородок. Опирающие перегородки, их примыкание к стенам и потолкам.

Окна, двери

Классификация окон и требования предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей.. Классификация дверей и требования предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен.

Крыши, мансарды, кровли

Классификация крыш и требования предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши- террасы . их конструкции. Классификация кровли и к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу.

Лестницы

Конструктивные элементы лестниц. Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы.

Конструкции больших пролётов покрытий общественных зданий

Классификация. Общие сведения о принципах статической работы плоскостных и пространственных большепролетных покрытий. Железобетонные балки и стальные фермы, перекрывающие и помещения залов. Краткие сведения о пространственных покрытиях: оболочки, складки, шатры. Висячие и пневматические покрытия – краткие сведения. Большепролетные конструкции в архитектурной композиции общественных зданий

Подвесные потолки

Назначение подвесных потолков. Требования к их конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Натяжные потолки. Узлы, детали.

4 Типы гражданских зданий и их конструкции

Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения.

5 Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий

Санитарно-технические кабины: конструкция, размещение в зданиях. Вентиляционные устройства зданий. Мусоропроводы, их элементы и местоположение в здании. Пассажирские и грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы.

6 Понятие о проектировании промышленных зданий

Основные положения проектирования промышленных зданий. Общие сведения о генеральном плане. Техничко-экономические показатели генеральных планов.

7 Конструкции промышленных зданий

Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции. Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания.

Фундаменты, фундаментные балки

Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Железобетонные фундаменты под стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкция

Конструкции одноэтажных промышленных зданий: Железобетонные конструкции: колонны, подкрановые и обвязочные балки, стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркаса. Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки,

	<p>стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса. <i>Многоэтажный железобетонный каркас промышленных зданий</i> и его конструкции, узлы каркаса. Здания из легких металлических конструкций. Стены, перегородки, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, полы и их конструкции.</p>	
	<p>8Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к вне квартирного коридору. Требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам квартиры.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий:</p>	<p>44</p>
	<p>Практическое занятие №8. Вычерчивание конструктивной системы гражданского здания</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №9. Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие №10. Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконным или дверным проемом</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №11. Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №12. Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №13. Конструирование и расчёт лестницы, лестничной клетки</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №14. Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №15. Вычерчивание схемы расположения столбчатого фундамента</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие №16. Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №17. Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ</p>	<p>4</p>
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: -написание рефератов; -подготовка сообщений; -подготовка презентаций;</p>		<p>20</p>

<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к лабораторным, практическим занятиям; -оформление лабораторных, практических работ; -изучение конспектов занятий; -работа с нормативной и справочной литературой. 	
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ:</p> <p>а) Теодолитная съемка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные работы; - геодезические работы по созданию плановой съемочной сети; - топографическая съемка территории площадки; - составление топографического плана. <p>б) Инженерно-геодезические изыскания в строительстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геодезические работы при трассировании линейных сооружений; - геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка. 	72
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ:</p> <p>а) Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; -подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы; -подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD; -подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD <p>б) Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узлов цоколя зданий; -карнизных узлов зданий; -стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. <p>в) Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чертежа плана здания в AutoCAD; - чертежа разреза здания в AutoCAD; -фасада здания, узлов в AutoCAD. <p>г) Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий.</p>	42
Промежуточная аттестация - экзамен	10
Раздел 2 Проектирование строительных конструкций	86
МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений	384

Тема 2.1 Основы проектирования строительных конструкций	Содержание	48	
			1 Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям) Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций. Конструктивные и расчетные схемы. Использование международных стандартов при проектировании строительных конструкций. Использование информационных технологий при расчёте строительных конструкций.
			2Расчёт нагрузок, действующих на конструкции Классификация нагрузок. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия.
			3Расчет строительных конструкций, работающих на сжатие Область применения, виды и расчёт стальных колонн. Конструирование стальной колонны: стержня, базы и оголовка. Расчёт и конструирование центрально сжатых деревянных стоек цельного сечения. Область применения, простейшие конструкции и работа железобетонных колонн. Правила конструирования железобетонных колонн. Расчёт кирпичных столбов и стен. Область применения и простейшие конструкции кирпичных столбов. Работа центрально и внецентренно-сжатых кирпичных столбов под нагрузкой. Расчёт центрально и внецентренно -сжатых неармированных и армированных кирпичных столбов.
			4Расчет строительных конструкций, работающих на изгиб Применение и виды стальных балок. Балочные клетки. Конструирование узлов сопряжений, стыки балок. Расчёт стальных прокатных балок по 1 и 2 группе предельных состояний: по нормальным и касательным напряжениям и по деформациям. Конструирование балок составного сечения. Расчет деревянных балок. Основные принципы расчёта железобетонных изгибаемых элементов. Расчёт по предельным состояниям: несущая способность конструкций прямоугольного, таврового сечений. Подбор сечения элементов, арматуры. Проектирование элементов междуэтажных перекрытий. Особенности расчёта предварительно напряжённых конструкций.
			5Основные принципы расчёта фундаментов Распределение напряжений в грунтах оснований ,расчет оснований. Определение размеров подошвы. Фундаменты неглубокого заложения(ленточные, столбчатые). Особенности расчёта свайных фундаментов: несущая способность свай по грунту, по материалу, шаг и количество свай в ростверке.
			6Расчёт и конструирование соединений элементов строительных конструкций Соединения элементов стальных конструкций: виды сварных соединений, типы сварных швов. Выбор материалов для сварки. Расчёт и конструирование стыковых и угловых сварных швов. Типы болтов. Расчёт обычных и высокопрочных болтов. Расчёт и

конструирование соединений деревянных элементов на врубках, нагелях и гвоздях. Клеевые соединения. Стыки сборных железобетонных конструкций: колонны с колонной, колонны с ригелем. Стыки арматуры. Понятие о работе и расчёте.	
7 Расчёт стропильных ферм Область применения, расчёт и конструирование стальных стропильных ферм. Область применения, простейшие конструкции деревянных ферм, понятие о расчёте и конструировании узлов. Область применения, простейшие конструкции железобетонных ферм. Понятие о расчёте. Конструирование железобетонных ферм с предварительно напряжённой и обычной арматурой.	
В том числе практических занятий:	28
Практическое занятие №18. Технические характеристики строительных материалов конструкций: нормативные, расчётные	2
Практическое занятие №19. Сбор нагрузок на конструкции зданий: плит покрытия и перекрытия, фундамент	2
Практическое занятие №20. Расчёт и конструирование центрально – сжатой железобетонной колонны. Конструирование узлов соединения	2
Практическое занятие №21. Расчёт и конструирование многопустотной железобетонной плиты перекрытия	2
Практическое занятие №22. Расчет и конструирование ребристой железобетонной плиты таврового сечения.	2
Практическое занятие №23. Расчёт и конструирование центрально – сжатой стальной колонны. Конструирование узлов соединения	2
Практическое занятие №24. Расчёт сварных швов, болтовых соединений стальных конструкций	2
Практическое занятие №25. Расчёт и конструирование элементов стальной стропильной фермы. Конструирование узлов	2
Практическое занятие №26. Расчёт осадки оснований.	2
Практическое занятие №27. Расчет и конструирование столбчатого фундамента	2
Практическое занятие №28. Расчет и конструирование свайных фундаментов	4
Практическое занятие №29. Расчёт и конструирование деревянной стойки, лобовой врубки	2
Практическое занятие №30. Подбор сечения, проверка несущей способности каменных и армокаменных конструкций	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: - нормативно-техническая документация на проектирование строительных конструкций, в том числе стандарты по проектированию строительных конструкций «Еврокоды» (группа стандартов EN);	10

<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм расчета внецентренно-нагруженной стальной колонны; - правила конструирования железобетонных колонн; - расчет центрально-сжатых столбов, армированных при помощи сеток; - алгоритм расчета центрально-растянутого стального элемента; - алгоритм расчета стальной прокатной балки - особенности армирования предварительно напрягаемых элементов; - особенности конструирования стержней стальных ферм. 	
<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ: а) Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор нагрузок; -определение расчётного сопротивления грунта; -определение размеров подошвы ленточного фундамента; -расчёт железобетонной конструкции. 	18
<p>Курсовой проект Выполнение курсового проекта по МДК 01.01 является обязательным Тематика курсовых проектов: Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания Проектирование архитектурно-строительной части проекта общественного здания Проектирование архитектурно-строительной части проекта промышленного здания</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки; 2 Выбор конструктивного типа, схемы здания; 3 Выбор стен, выполнение теплотехнического расчета стены; 4 Определение глубины заложения фундамента; 5 Выбор конструкции фундамента. Составление спецификации; 6 Вычерчивание схемы расположения фундамента; 7 Выбор плит перекрытия. Составление спецификации; 8 Разработка и вычерчивание схемы расположения плит перекрытия; 9 Выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия (покрытия); 10 Подбор оконных блоков. Составление спецификации; 11 Подбор дверных блоков. Составление спецификации; 12 Выполнение плана I, типового этажа; 13 Подбор перемычек для кирпичного здания. Составление ведомости перемычек. Составление спецификации; 	50

14 Расчёт лестницы, лестничной клетки; 15 Выполнение разреза здания; 16 Вычерчивание сечения фундамента, улов сопряжения конструкций; 17 Выполнение сводной спецификации; 18 Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ); 19 Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ; 20 Разработка пояснительной записки.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом: -изучение нормативной документации для расчета глубины заложения фундамента; -изучение нормативной документации для выполнения теплотехнического расчета ограждающих конструкций; -вычерчивание плана кровли; -вычерчивание схемы стропил (для зданий со скатной крышей); -вычерчивание разреза промышленного здания; -построение «розы ветров» для разработки схемы планировочной организации земельного участка; -подготовка к защите проекта.		10
Раздел 3 Разработка проекта производства работ		206
МДК 01.02 Проект производства работ		176
Тема 3.1 Виды и характеристики строительных машин	Содержание	18
	1. Роль строительных машин (СМ) в механизации и автоматизации технологических процессов в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительных машин. Комплексная механизация и автоматизация строительства	
	2 Транспортные, погрузо–разгрузочные машины Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность ленточных, пластинчатых, скребковых, ковшовых, винтовых и вибрационных конвейеров и виброжелобов. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность автопогрузчиков, одноковшовых, фронтальных ,полуповоротных и многоковшовых погрузчиков. Системы автоматизации транспортных и транспортирующих машин	
	3. Машины для приготовления и транспортирования бетонных, растворных смесей Общая характеристика процесса производства работ с использованием бетонов и растворов, включая приготовление смесей (централизованное и на строительной площадке). Назначение и классификация дозаторов. Устройство и принцип работы дозаторов циклического и непрерывного действия. Общая характеристика технических средств для транспортирования бетонов и растворов. Устройство ,рабочие процессы и	

	<p>производительность автобетоновозов, авторастворовозов , автобетоносмесителей, бетоно – и растворонасосов.</p>	
	<p>4 Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ Технические возможности и производительность роторных и цепных экскаваторов, траншейных, скребковых и поперечного копания. Машины для подготовительных работ в строительстве (Машины для расчистки территорий, машины для уборки пней кусторезы.)</p>	
	<p>5 Грунтоуплотняющие машины Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей. Грунтоуплотняющие машины (Катки Трамбующие машины). Уплотнение грунтов укаткой, требованием и вибротрамбованием. Устройство, рабочие процессы и производительность оборудования для уплотнения бетонных смесей.</p>	
	<p>6 Ручной механизированный инструмент Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – перфораторов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – молотков и бетоноломов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – шлифовальных машин. машин для обработки древесины (дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбежники). Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов, торкретных установок. Устройство, рабочие процессы шпатлевочных и окрасочных агрегатов, краскопультов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства полов, кровель и гидроизоляции.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ</p>	2
	<p>Практическое занятие № 2 Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ</p>	2
<p>Тема 3.2 Организация строительного производства</p>	<p>Содержание</p>	68
	<p>1 Основы организации строительства и строительного производства Общие положения. Развитие науки об организации и управлении в промышленности и строительстве. Строительные организации. Строительная продукция. Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. Подготовка строительного производства.</p>	

<p>2 Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР) Введение. Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы. Собственно проектирование. ПОС, его назначение состав и содержание. Порядок разработки и утверждения ПОС. ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Состав и содержание ППР. Техничко-экономическая оценка ППР.</p>
<p>3 Основы поточной организации строительства Цель и сущность поточной организации строительства Общие положения поточной организации строительства и производства строительно-монтажных работ. Основные параметры потока. Периоды потока.</p>
<p>4 Виды строительных потоков Расчет строительных потоков. Организация строительного производства поточным методом.</p>
<p>5 Календарное планирование строительства отдельных объектов Способы и методы планирования строительных работ. Задачи календарного планирования. Виды календарных планов .Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства отдельных объектов.</p>
<p>6 Проектирование календарного плана Основные понятия, принципы и последовательность составления календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте. Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.</p>
<p>7 Составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей основных категорий Составление ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании .Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов</p>
<p>8 Составление графиков движения основных строительных машин и механизмов, транспортных средств. Оптимизация календарных планов. Техничко-экономические показатели календарных планов.</p>
<p>9 Сетевое планирование Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых</p>

графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	
10 Методика расчета сетевого графика типа «вершины - события». Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация сетевого графика.	
11 Методика расчета сетевого графика типа «вершины - работы». Оптимизация сетевого графика	
12 Строительный генеральный план (СГП) . Назначение, виды и состав СГП. Принципы проектирования СГП. Исходные данные для проектирования СГП. Методика проектирования строительных генеральных планов.	
13 Опасные зоны на строительной площадке. Размещение на СГП монтажных машин и механизмов.	
14 Размещение на СГП складских площадок, дорог, временных зданий и сооружений.	
15 Временные здания Определение перечня бытовых и санитарно-гигиенических помещений, расчет площадей.	
16 Проектирование временного водоснабжения и электроснабжения строительной площадки.	
17 Назначение , виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов	
18 Методика разработки технологических карт (разделы ТК 6, 5,1).	
19 Методика разработки технологических карт (разделы ТК 2,3,4).	
В том числе, практических занятий:	36
Практическое занятие №3. Организация строительного производства поточным методом (поточно-расчлененным, поточно-комплексным). Расчет параметров потока. Построение графиков потока и графиков ресурсов.	2
Практическое занятие № 4. Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах.	2
Практическое занятие № 5. Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана.	2
Практическое занятие № 6. Составление календарного графика на общестроительные работы	2
Практическое занятие № 7. Составление графика движения рабочих. Взаимовязка общестроительных и специальных работ.	2
Практическое занятие № 8. Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов (расход материальных ресурсов).	2

Практическое занятие № 9. Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов (поступление на объект материальных ресурсов).	2
Практическое занятие № 10. Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов. Поступление на объект и распределение материальных ресурсов.	2
Практическое занятие № 11. Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов	2
Практическое занятие № 12. Определение технико-экономических показателей ППР	2
Практическое занятие № 13. Построение модели сетевого графика на заданный цикл работ. Расчет сетевого графика типа «вершины-события»	2
Практическое занятие № 14. Расчет сетевого графика типа «вершины-работы»	2
Практическое занятие № 15. Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация сетевого графика	2
Практическое занятие № 16. Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников.	2
Практическое занятие № 17. Выбор и привязка монтажных кранов.	2
Практическое занятие № 18. Определение опасных зон на стройгенплане.	2
Практическое занятие № 19. Разработка элементов технологических карт.	2
Практическое занятие № 20. Разработка элементов технологических карт.	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3: -выбор строительной техники при выполнении различных видов работ; -выбор методов производства работ, выбор средств малой механизации; -разработка фрагмента календарного плана; -доработка построения графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов; -построение и расчет сетевого графика; -расчет площади складов; -разработка элементов строительного генерального плана; -разработка элементов технологической карты.	18
Учебная практика раздела 3 Виды работ: -составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ.	12
Производственная практика раздела 3	36

<p>Виды работ: а) Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства. б) Разработка карт технологических и трудовых процессов.</p>	
<p>Курсовой проект Выполнение курсового проекта по МДК 01.02 является обязательным. Тематика курсовых проектов: Разработка элементов ППР на строительство объекта непромышленного назначения Разработка элементов ППР на строительство объекта промышленного назначения</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту: 1. Разработка календарного плана (КП) Цели и задачи проекта 1.1 Условия строительства 1.2 Определение объемов работ 1.3 Определение трудоемкости работ и потребности в машинах 1.4 Определение потребности в материальных ресурсах 1.5 Выбор методов производства работ 1.6 Календарный план производства работ 1.6.1 Разработка календарного плана 1.6.2 Построение графиков ресурсов на основе календарного плана (график движения рабочих, графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов, график движения строительных машин и механизмов) 1.6.3 Расчет ТЭП 2. Разработка технологической карты (на заданный вид работ) 3. Безопасность труда при производстве работ на объекте</p>	50
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом: -планирование выполнения курсового проекта, определение задач проекта, изучение нормативно-технической документации в области разработки проекта производства работ; -выбор методов производства работ, выбор средств малой механизации; -построение графика движения рабочих, построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов; - изучение типовых технологических карт на заданный вид работ, разработка элементов технологической карты; -выполнение графической части проекта с использованием ИТ; -подготовка к защите проекта (составление заключений, доклада, подготовка к ответам на вопросы) .</p>	12
<p>Экзамен квалификационный</p>	14
<p>Всего</p>	824

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Строительные материалы и изделия*» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- комплект демонстрационных строительных материалов;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор.

Кабинет «*Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке*» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- комплект демонстрационных материалов: минералов, горных пород;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет «*Проектирование зданий и сооружений*» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- программное обеспечение профессионального назначения по проектированию зданий;
- модели и макеты конструкций и конструктивных узлов;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет «*Проектирование производства работ*» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- модели и макеты производства работ на строительной площадке
- программное обеспечение профессионального назначения;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет «*Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок*» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- программное обеспечение профессионального назначения ;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Лаборатория *«Испытания строительных материалов и конструкций»* оснащённая оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка;
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов;
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси;
- прибор «Вика» для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста;
- пресс для определения прочности на сжатие бетона;
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория *«Информационных технологий в профессиональной деятельности»* оснащённая оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя), принтер, сканер, проектор;
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Оснащенные *базы практики*, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд *Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ* имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.
2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2015. – 368 с.

3. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА – М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие /О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2015. 143 с.: ил.3.12.3.;
5. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
6. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок:учебник для сред. Проф.Образования / И.А.Николаевкая. - 6-е изд. стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. – 215 с.
7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 687 с.
8. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М :ИНФРА-М, 2016.- 304с.:
9. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2016 г.-288с.
- 10.Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 457 с.
- 11.Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с
- 12.Основы инженерной геологии [Текст] / Н.А.Платов, А.А.Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 192 с.
- 13.Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
- 14.Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В. Прохорский. – М. : КНОРУС, 2016. – 264 с.
- 15.Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. —М. : ИНФРА-М, 2018. — 143 с.
- 16.Строительные конструкции : учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М. : РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2018. - 236 с
- 17.Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2017. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 18.Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учебник. / И.А. Синявский, Н.И. Манешина. – 4-е изд., стер – М.: Академия, 2016. – 224 с.
- 19.Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 528с.
- 20.Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – М.: Академия, 2015. – 336 с.

3.2.1.1 Нормативно-техническая литература

1. СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы».
2. Сп112.13330.2011(с изменениями № 2). СНиП 21 -01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений
3. СП 12-103-2002 Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
5. СП 317.1325800.2017 Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Общие правила производства работ.
6. СП 15.13330.2012(с изменениями №2) Каменные и армокаменные конструкции.
7. СП 16.13330.2017 (с изменениями №1) Стальные конструкции.
8. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия.
9. СП 22.13330. 2016 (с изменениями №1) Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП2.02.01-83*.
- 10.СП 24.13330.2011(с изменениями №1) СНиП2.02.03-85 Свайные фундаменты.
- 11.СП 28.13330.2017 Защита строительных конструкций от коррозии Актуализированная редакция с 1СНиП 2.03.11-85.
- 12.СП29.13330.2011(с изменениями №1) СНиП2.03.13-88Полы
- 13.СП55.13330.2016(с изменениями №1) СНиП 31-02-2001Дома жилые многоквартирные
- 14.СП 137.13330.2012 (с изменениями № 1, № 2). Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования.
- 15.СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения .
- 16.СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96.
- 17.СП 48.13330.2011(с изменениями №1) Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.
- 18.СП 49.13330. 2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве.Часть 1. Общие положения
- 19.СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий.
- 20.СП 57.13330.2011 Складские здания. Актуализированная редакция СНиП 31-04-2001*.
- 21.СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
- 22.СП 63.13330.2012(с изменениями №3) СНиП 52-01-2003 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения.
- 23.СП64.13330.2017(с изменениями №1) Деревянные конструкции
- 24.СП 126. 13330. 2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84.

25. СП 70.13330.2012(с изменениями №3) Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87.
26. СП 71. 13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87.
27. СП 124.13330.2012 Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003.
28. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации СНиП 3.05.04-85*.
29. СП 131.13330.2018 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-2003.
30. ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
31. ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства . Основные требования к проектной и рабочей документации.
32. ГОСТ 21.508-93 СПДС «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов».
33. ГОСТ Р 51248-99 Пути наземные рельсовые крановые. Общие технические требования.
34. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)
35. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года № 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года).
36. МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях».
37. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для сельскохозяйственного строительства (к СНиП 3.01.01-85).
38. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ по монтажу строительных конструкций.
39. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.
40. Единые нормы и расценки (ЕНиР).
41. Типовые технологические карты.
42. Карты трудовых процессов.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// archkonstrukt.narod.ru/Index.html](http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html).
2. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>.

3. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. —М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы _Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].
6. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru.
7. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru.
8. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.zodchii.ws/books/info-1076.html.
9. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.beststroy.ru/gost.
10. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/>.
11. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
12. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3.2.3 Дополнительные источники

Справочники:

-Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. / под ред. Х.Нестле. Издание 2-е, исправленное. Москва: Техносфера, 2008.- 856 с.

-Справочник по строительству: нормативы, правила, документы.2-е изд./сост.Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2008.-1232 с.

Учебники:

1. Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: учеб.пособие для техникумов/ А.Ф. Гаевой, С.П. Усик. Под ред. А.Ф. Гаевого. – Подольск: Полиграфия, 2014.
2. Организация строительного производства: Учебник для вузов/ Т.Н.Цай, П.Г.Грабовый, В.А.Большаков и др.-М.: Изд-во АСВ, 1999.- 432 стр.:ил.
3. Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/В.М.Серов, Н.А. Нестерова, А.В.Серов. - М.: Издательский центр «Академия»,2016.с-432с.
4. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учеб. пособие для строит. спец. вузов.-«Интеграл», 2015 – 216с
5. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий Учеб.пособие для студентов строительных специальностей/Шерешевский И. А. — М.: Архитектура-С, 2012. — 168 с
6. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий». / И.А,Шерешевский — М.: Архитектура-С, 2012. — 176 с

Методические рекомендации

Методические рекомендации по выполнению практических работ.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта.
Методические рекомендации по подготовке к защите дипломного (курсового) проекта.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; - обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; - обоснование выбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей; - знание конструктивных систем зданий, основных узлов сопряжений конструкций зданий; - выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; - проектирование типовых узлов. 	<p style="text-align: center;">Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК;
ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; - построение расчетной схемы по конструктивной схеме; - выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности. 	<ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ;
ПК1.3 Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; - выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК ;
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен по модулю.

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; - выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка карт технологических и трудовых процессов; - соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства. 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<p>Тестирование</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; 	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли; -планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей. 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности. 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	
<p>ОК 08 Использовать средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной 	

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации,</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПДП Производственная практика (преддипломная)

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
[подпись] Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
[подпись] Н.С. Егорова
[подпись] "13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
[подпись] О.В.Панова
"13" января 2023г.

Составитель: Максимова С.А., преподаватель высшей квалификационной категории;

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Преддипломная производственная практика является частью основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения преддипломной производственной практики студент должен освоить все основные виды деятельности и соответствующие им общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), знания и умения.

Целью производственной преддипломной практики является:

формирование общих и совершенствование профессиональных компетенций;
ознакомление с функциями и содержанием работ основных отделов строительной организации, обязанностями специалистов среднего звена;

Задачами производственной преддипломной практики являются:
освоение современных производственных процессов, технологий;
адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;

подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с	Практический опыт: - подбор строительных конструкций и материалов; - разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий.

	условиями эксплуатации и назначениями	
	ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Практический опыт: -выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований.
	ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: -разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования.
	ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Практический опыт: -составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; -разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разработка карт технологических и трудовых процессов.
<i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i>	ПК2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Практический опыт: -подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -организация и выполнение производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.
	ПК2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Практический опыт: -определение перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащиты и антивандальной защите на объекте капитального строительства.
	ПК2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов	Практический опыт: -определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального

	материальных ресурсов	<p>строительства в материально-технических ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; -составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; -представление для проверки и сопровождение при проверке, и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; -контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.
	ПК2.4Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -разработка, планирование и контроль выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; -контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; -планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
<p><i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации,</i></p>	ПК3.1Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства.

<i>ремонта реконструкции зданий сооружений</i>	<i>и</i>	строительных объектов	
	<i>и</i>	ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	Практический опыт: -обеспечение деятельности структурных подразделений.
		ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Практический опыт: -согласование календарных планов производства однотипных строительных работ; -сбор, обработка и накопление научно-технической информации в области строительства.
		ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Практический опыт: -контроль деятельности структурных подразделений; -контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
		ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Практический опыт: -обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда.
<i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i>		ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: -проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовка к сезонной эксплуатации.
		ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Практический опыт: -проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; -контроль качества ремонтных работ; -участие в проведении капитального ремонта;

		-проведение текущего ремонта.
	ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Практический опыт: -разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту.
	ПК4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Практический опыт: -оценка физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.
<i>Освоение рабочей профессии 13450 Маляр</i>	ПК 7.1 Выполнять простейшие работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.	Практический опыт: - выполнения работ по окрашиванию склеиванию и ремонту поверхностей; - чтения разбивочных чертежей.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы практики

Всего: **144 часов** в 8 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание преддипломной производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
	8 семестр	
	Содержание учебного материала	
Тема 1. Функции и содержание работ основных отделов строительной организации	<p>Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.</p> <p>Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке фронта работ бригады</p>	20
Тема 2. Совершенствование профессиональных компетенций	В качестве дублера мастера, начальника участка принять участие в выполнении следующих работ:	120
ПК1.1-ПК1.4	<ul style="list-style-type: none"> - подбор строительных конструкций и материалов; -разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий. -выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований. -разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования -составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; -разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разработка карт технологических и трудовых процессов 	
ПК24.1-ПК2.4	-подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	

	<ul style="list-style-type: none"> -определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -организация и выполнение производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. -определение перечня работ по организации и выполнению производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. -определения потребности производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; -оформление заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; -составление первичной учетной документации по выполненным строительным-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; -представление для проверки и сопровождение при проверке, и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительным-монтажным, в том числе отделочным работам; -контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. -контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -разработка, планирование и контроль выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; -контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; -планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. 	
ПКЗ.1-ПКЗ.5	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -организация и выполнение производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте 	

	<p>капитального строительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащиты и антивандальной защите на объекте капитального строительства. -определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; -оформление заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; -составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; -представление для проверки и сопровождение при проверке, и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; -контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. -контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -разработка, планирование и контроль выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; -контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; -планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. 	
ПК4.1-ПК4.4	<ul style="list-style-type: none"> -проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовка к сезонной эксплуатации. -проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; -контроль качества ремонтных работ; -участие в проведении капитального ремонта; -проведение текущего ремонта. -разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту. -оценка физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и 	

	систем инженерного оборудования.	
ПК7.1	- выполнения работ по окрашиванию склеиванию и ремонту поверхностей; - чтения разбивочных чертежей.	
Тема 3. Подбор материала для дипломного проекта	Сбор и систематизация материала для дипломного проекта. Написание отчета по преддипломной практике.	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		-
Всего:		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (бригадир, мастер, начальник участка, главный инженер). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Программа производственной практики реализуется на объектах проектных, проектно-строительных, строительных, строительно-монтажных предприятий различной формы организационно-правовой собственности, предприятий ЖКХ и управляющих компаний, выполняющих комплекс проектных, общестроительных, отделочных и ремонтно-восстановительных работ.

В предприятии должен быть достаточный объем строительных работ различного назначения для возможности приобретения навыков и производственного опыта по направлениям, определенных содержанием производственной преддипломной практики

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.
2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2016. – 368 с.
3. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА – М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие /О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2016. 143 с.: ил.3.12.3.;
5. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.
6. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок:учебник для сред. Проф.Образования / И.А.Николаевкая. - 6-е изд. стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. – 215 с.

7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 687 с.
8. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М :ИНФРА-М, 2016.- 304с.:
9. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.-288с.
10. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 457 с.
11. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с
12. Основы инженерной геологии [Текст] / Н.А.Платов, А.А.Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 192 с.
13. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
14. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/
15. Г.В. Прохорский. – М. : КНОРУС, 2016. – 264 с.
16. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. —М. : ИНФРА-М, 2018. — 143 с.
17. Строительные конструкции : учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М. : РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2018. - 236 с
18. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2017. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).
19. Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учебник. / И.А. Синявский, Н.И. Манешина. – 4-е изд., стер – М.: Академия, 2016. – 224 с.
20. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 528с.
21. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – М.: Академия, 2017. – 336 с.

Нормативно-техническая литература

1. СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы».
2. СНиП 21 -01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2).
3. СП 12-103-2002 Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
5. СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве. Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ; СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
6. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции.
7. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции.
8. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия.
9. СП 22.13330. 2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП3.02.01-83*.
10. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты.
11. СП 28.1330.2012 Защита строительных конструкций от коррозии Актуализированная редакция с 1СНиП 2.03.11-85.
12. СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам".
13. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения .

14. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96.
15. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.
16. СП 49.13330.2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения» СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство».
17. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий.
18. СП 57.13330.2011 Складские здания. Актуализированная редакция СНиП 31-04-2001*.
19. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
20. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения.
21. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84*.
22. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87.
23. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87.
24. СП 124.13330.2012 Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003.
25. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации СНиП 3.05.04-85*.
26. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*.
27. ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
28. ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.
29. ГОСТ 21.508-93 СПДС «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов».
30. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
31. ГОСТ Р 51248-99 Пути наземные рельсовые крановые. Общие технические требования.
32. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)
33. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года).
34. МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях».
35. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для сельскохозяйственного строительства (к СНиП 3.01.01-85).
36. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ по монтажу строительных конструкций.
37. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.
38. Единые нормы и расценки (ЕНиР).
39. Типовые технологические карты.
40. Карты трудовых процессов.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html>.
2. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>.

3. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы _Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].
6. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru.
7. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru.
8. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.zodchii.ws/books/info-1076.html.
9. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.beststroy.ru/gost.
10. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/>.
11. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehлит.ru/>.
12. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрина А.Ф.,Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники

Справочники:

-Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. / под ред. Х.Нестле. Издание 2-е, исправленное. Москва: Техносфера, 2008.- 856 с.

-Справочник по строительству: нормативы, правила, документы.2-е изд./сост.Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2008.-1232 с.

-Справочник современного строителя/ Л.Р. Маилян [и др.]; под общ.ред. Л.Р. Маиляна.- Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс,2006.-540 с.

Учебники:

1. Белиба В.Ю. Архитектура зданий /В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 365 с.
2. Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: учеб.пособие для техникумов/ А.Ф. Гаевой, С.П. Усик. Под ред. А.Ф. Гаевого. – Подольск: Полиграфия, 2014.
3. Организация строительного производства: Учебник для вузов/ Т.Н.Цай, П.Г.Грабовый, В.А.Большаков и др.-М.: Изд-во АСВ, 1999.- 432 стр.:ил.
4. Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/В.М.Серов, Н.А. Нестерова, А.В.Серов. - М.: Издательский центр «Академия»,2006.с-432с.
5. Учебное пособие для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2007. – 112 с.

6. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учеб. пособие для строит. спец. вузов.-«Интеграл», 2005 – 216с
7. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий Учеб.пособие для студентов строительных специальностей/Шерешевский И. А. — М.: Архитектура-С, 2012. — 168 с
8. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий». / И.А,Шерешевский — М.: Архитектура-С, 2005. — 176 с

Методические рекомендации

Методические рекомендации по подготовке к защите дипломного (курсового) проекта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной производственной практики осуществляется руководителями производственной практики от предприятия и от учебного заведения.

Руководитель производственной практики от предприятия производит контроль качества выполнения производственного задания с выставлением отметки в дневнике-отчете. В конце практики уровень овладения производственными навыками оценивается в аттестационном листе.

Руководитель производственной практики от учебного заведения оценивает качество отработки вопросов производственной практики по профилю специальности на основании представленных отчетных документов, а также по результатам выездного контроля в ходе посещения предприятий.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник и отчет обучающегося - практиканта;
- аттестационный лист студента;
- характеристика студента.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; выполнения отчета; оценки сформированности компетенций в характеристике и аттестационном листе, выставленных руководителем практики от организации; критериев оценки отчета, собеседования.

Критерии оценки отчетов по производственной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- объем и содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы полностью;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;

«ХОРОШО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, в основном сформированы;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы частично;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета не соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие отчетных документов, подтверждающих прохождение практики в организации; поступил отрицательный отзыв на практиканта от организации);

Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных компетенций**. Результаты практического обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт работы, направленные на приобретение профессиональных компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; - обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; - обоснование выбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей; - знание конструктивных систем зданий, основных узлов сопряжений конструкций зданий; - выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; - проектирование типовых узлов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. Анализ документов: дневник; отчет; аттестационный лист; производственная характеристика 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; - построение расчетной схемы по конструктивной схеме; - выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности. 	
ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; - выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий. 	
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами 	

	<p>производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортными средствами и в кадрах строителей по основным категориям; - выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; - выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка карт технологических 	
--	---	--

	<p>и трудовых процессов;</p> <p>- соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства.</p>	
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ;</p> <p>- составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;</p> <p>- разработка исполнительно-технической документации по выполненным строительно-монтажным работам.</p>	
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>-правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства;</p> <p>-правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование;</p> <p>-правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов;</p> <p>-соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;</p>	

	<p>аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ;</p> <p>-аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ;</p> <p>-обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий;</p> <p>-обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.</p>	
<p>ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>-правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства,</p> <p>-правильность изложения основных терминов и понятий;</p> <p>-аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной</p>	

	<p>документации;</p> <p>-соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ;</p> <p>-соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ;</p> <p>-правильность изложения правил определения объемов строительных работ;</p> <p>-правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</p> <p>-правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства;</p> <p>-правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости;</p>	
--	---	--

	<p>-точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации;</p> <p>-правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов;</p> <p>-правильность изложения новых технологии в строительстве.</p>	
<p>ПК2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>-правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта;</p> <p>-правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности;</p> <p>-правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ;</p> <p>-правильность определения расхода</p>	

	<p>строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям;</p> <p>-соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций;</p> <p>-рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов;</p> <p>-правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях.</p>	
<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p>	<p>-правильность изложения основного содержания законодательных актов Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-правильность изложения понятий о системе качества ИСО, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими;</p> <p>-правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций,</p>	

	<p>частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля;</p> <p>-правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет;</p> <p>-правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий;</p> <p>-правильность документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами;</p> <p>-правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению.</p>	
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации</p>	<p>-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;</p> <p>- разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>- оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- аттестация рабочего места;</p> <p>- проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств;</p>	

строительных объектов	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах; - ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке. 	
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий. 	
ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. 	
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий. 	
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, 	

	<p>инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения также должны позволять проверять у обучающихся развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. Анализ документов: дневник; отчет; аттестационный лист; производственная характеристика</p> <p>2. Экспертное наблюдение за работой практиканта.</p> <p>3. Собеседование, дифференцированный зачет.</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. - оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и 	

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>коррекция результатов собственной работы. - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>- динамика достижений студента в учебной деятельности.</p>	

антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках..	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального
строительства**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Максимова С.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Шерешов Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
Руббах Ю.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none">-подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;-определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;-организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;-определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах;- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;-контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;-представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;-контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
уметь :	<ul style="list-style-type: none">-осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов

	<p>отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); -распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; -определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; -вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; -осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; -определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; -оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.
<p>знать :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; -технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; - технологии катодной защиты объектов; - этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ; - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических

ресурсов;

- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;

	<ul style="list-style-type: none">- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **813**

Из них на освоение МДК: **537**

на практики: учебную – **72** и производственную – **144**

Самостоятельная работа – **60**

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹
			Занятия во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01-ОК 07 ОК 09	Раздел 1 Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	549	427	160	-	72	-	50
	Экзамен	12	-	-	-	-	-	-
ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 07 ОК 09	Раздел 2 Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	94	84	40	-	-	-	10
	Производственная практика (по профилю специальности)	144					144	
	Экзамен квалификационный	14	-	-	-	-	-	-
	Всего:	813	511	200	-	72	144	60

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Раздел 1 Ведение технологических процессов при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ		549
МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		427
Тема 1.1 Основные положения строительного производства	<p>Содержание</p> <p>1Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Участники строительства и их функции.</p> <p>2Строительные процессы и работы их структура и классификация. Общестроительные и специальные работы по циклам. Методы определения видов и сложности строительных работ.</p> <p>3Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация. Организация труда, численный и квалификационный состав бригад, звеньев. Организация рабочего места. Понятия: фронт работ, захватка, дежурка.</p> <p>4Техническое и тарифное нормирование. Понятия: производительность труда, выработка, норма времени, трудоемкость.</p>	4
Тема 1.2 Строительные машины и средства малой механизации	<p>Содержание</p> <p>1Машины и оборудование для земляных работ. Рабочий цикл землеройной машины, характеристика его операций. Понятие резания и копания грунта. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов. Классификация одноковшовых экскаваторов, система индексации. Методика определения производительности. Основные и сменные рабочие органы и рабочее оборудование строительных экскаваторов. Предпочтительные области применения экскаваторов с пневмоколесным и гусеничным ходовыми устройствами. Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового</p>	26

	<p>экскаватора. Экскаваторы непрерывного действия, назначение, рабочие движения. Общая классификация экскаваторов непрерывного действия. Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Расчет производительности бульдозеров. Автогрейдеры, назначение, область применения, процесс работы, сравнение планировочных качеств автогрейдеров и бульдозеров. Системы автоматизации землеройно-транспортных машин. Машины для разработки мерзлых грунтов. Назначение, рабочий процесс и производительность рыхлителей, баровых машин. Сущность процесса и способы уплотнения грунтов, оценка степени уплотнения. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Назначение, область применения, рабочие процессы катков с металлическими вальцами, прицепных, полуприцепных, самоходных пневмокотков, комбинированных катков, трамбующих плит, виброплит, ударно-вибрационных машин и виброкатков.</p>	
	<p>2Машины и оборудование для свайных работ Классификация машин оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты, принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области применения. Назначение, рабочий процесс вибропогружателей. Самонастройка вибромолотов. Переналадка вибромолотов на режим свае- и шпунтовывдергивателя. Машины и оборудование для погружения свай вдавливанием.</p>	
	<p>3 Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ. Классификация, принципиальные схемы устройства и работы, производительность бетоно- и растворосмесителей циклического и непрерывного действия. Бетоно- и растворосмесительные заводы и установки. Классификация, принцип работы и производительность бетононасосов с периодической подачей и непрерывного действия. Технические средства для подачи и распределения бетонной смеси и их рабочие процессы. Методика определения производительности самоходных стреловых бетоноукладчиков. Способы уплотнения бетонной смеси и применяемое оборудование, его классификация, их достоинства и недостатки</p>	
	<p>4Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Лебедки, типы, основные параметры, назначение. Назначение, классификация, основные параметры строительных кранов. Системы индексации. Грузовая, высотная и грузо-высотная характеристика кранов. Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность башенных кранов, самоходных стрелковых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа),</p>	

<p>кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей. Назначение, типы, устройство и принцип работы строительных подъемников и монтажных вышек.</p> <p>5Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Оборудование, применяемое при устройстве кровель. Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. Назначение, состав оборудования штукатурного комплекта, принцип работы и производительность растворасосов, пневмонагнетателей, передвижных агрегатов, цемент-пушек, установок для торкретирования. Состав малярных работ. Назначение, принцип работы малярных агрегатов, шпатлевочных установок и передвижных шпатлевочных агрегатов, агрегатов, пневматических и безвоздушных краскораспылителей. Назначение, принцип работы дисковых затирочных и мозаично-шлифовальных машин, машин для шлифования и полирования полов.</p>	
<p>6Ручные машины. Ручные машины, их классификация и индексация, предъявляемые требования. Классы защиты ручных электрических машин. Рабочие процессы и основные параметры ручных машин. Рабочие инструменты ручных</p>	
<p>7Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование.</p>	
<p>8Транспортирование строительных грузов. Виды и общая характеристика строительного транспорта, преимущественные области применения. Назначение ,область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке.</p>	
<p>В том числе, практических занятий</p>	12
<p>Практическое занятие №1 Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин.</p>	2
<p>Практическое занятие №2 Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. Выбор способа разработки грунта. Определение производительности.</p>	2
<p>Практическое занятие №3. Подбор свайных молотов, копров и копрового оборудования.</p>	2
<p>Практическое занятие №4. Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси.</p>	2
<p>Практическое занятие №5. Выбор кранов по техническим параметрам.</p>	2
<p>Практическое занятие №6. Подбор машин и оборудования для выполнения отделочных работ. (штукатурные, малярные станции).</p>	2

Тема 1.3 Организационно-техническая подготовка строительного производства	Содержание	8
	1 Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор строительной площадки.	
	2 Предпроектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов.	
	3 Рабочая документация. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР).	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическое занятие №7. Чтение и анализ проектно-технологической документации (на основе образцов ПОС, ППР).	4
Тема 1.4 Организация и выполнение работ подготовительного периода	Содержание	40
	1 Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.	
	2 Работы подготовительного периода. Внеплощадочные работы .Внутриплощадочные работы. Освоение строительной площадки.	
	4 Геодезическое обеспечение подготовительного периода. Геодезическая плановая и высотная основа. Проект производства геодезических работ (ППГР), схема планировочной организации земельного участка, топографический план территории, разбивочные чертежи, рабочие чертежи, монтажные чертежи технологического оборудования. Чертежи вертикальной планировки.	
	5 Способы построения проектных точек на местности. Плановая и высотная разбивочные сети на строительной площадке. Элементы геодезических построений на строительной площадке: построение линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; горизонтальных углов заданной проектом величины ;точек с заданными проектами высотами. Способы построения на местности осевых точек.	
	6 Геодезическая подготовка для переноса проекта в природу: методика получения данных, необходимых для выноса в природу, составление разбивочного чертежа. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.	
	7 Производство геометрического нивелирование поверхности строительной площадки по квадратам. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитов, рулетками; разбивка квадратов и закрепление вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин	

	квадратов в случае одной установки нивелира, в случае нескольких станций. Контроль нивелирования.	
	8 Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот промежуточных точек, контроль: вычисление горизонта нивелира для станций, вычисление высот промежуточных точек. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа.	
	9 Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Картограмма земляных работ. Вычисление рабочих высот, определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисления объёмов земляных работ	
	10 Инженерная подготовка площадки. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод	
	11 Постоянные и временные дороги	
	12 Существующие и временные сети снабжения строительства водой и электроэнергией. Схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям.	
	13 Оформление технической документации при производстве подготовительных работ.	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие № 8. Составление разбивочного чертежа объекта капитального строительства	4
	Практическое занятие № 9. Выполнение разбивки сетки квадратов	2
	Практическое занятие № 10. Нивелирование сетки квадратов с вычислением	2
	Практическое занятие № 11. Составление картограммы земляных работ	2
	Практическое занятие № 12. Построение проектных точек на строительной	4
	Практическое занятие № 13. Оформление акта приёмки	2
	Практическое занятие № 14. Составление перечня работ по обеспечению безопасности заданного участка производства строительных работ.	2
Тема 1.5 Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ	Содержание	10
	1 Геодезические работы при сооружении котлована (выемки): разбивка контуров котлована, установка обноски, визирок, контроль за отрывкой котлована, зачистка дна и откосов, передача осей и высот в котлован, исполнительные съемки открытого котлована.	
	2 Геодезические работы при устройстве свай. Геодезические работы при устройстве ленточных фундаментов. Геодезическое сопровождение установки фундаментных подушек, блоков, опалубки. Геодезические работы при установке монолитных	

	<p>фундаментов под колонны. Геодезическое сопровождение монтажа фундаментов стаканного типа, монтажа стен подвала, цоколя, перекрытие над подвалом.</p> <p>3 Геодезическое сопровождение строительного цикла. Построение плановой и высотной разбивочной сети на исходном горизонте. Проектирование точек исходной плановой и высотной сети на монтажный горизонт. Способы наклонного и вертикального проектирования разбивочных осей.</p> <p>4 Геодезическое сопровождение монтажа крупнопанельных бескаркасных и каркасно-панельных зданий. Разбивка для установки наружных и внутренних стен, разбивка для установки железобетонных и металлических колонн, подкрановых балок, ригелей, подкрановых путей и ферм. Геодезические работы при устройстве лестниц, шахт лифта, между этажных перекрытий.</p>	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 47. Выполнение исполнительной схемы выемки котлована, фундаментов	2
	Практическое занятие №48. Выполнение исполнительной схемы бетонных и железобетонных сборных конструкций здания	2
Тема 1.6 Выполнение строительного цикла работ	Содержание	125
	1 Требования нормативных технических документов к производству строительного цикла, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства.	
	2 Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы. Устойчивость откосов земляных сооружений. Геодезическое сопровождение земляных работ. Комплексная механизация земляных работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Основные понятия о разработке грунта землеройно-транспортными и землеройными машинами. Способы отсыпки грунта в насыпи и его уплотнения. Обратная засыпка грунта. Правила исчисления объемов земляных работ. Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ.	
	3 Свайные работы. Виды и классификация свай. Особенности работы конструкций. Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ. Испытание свай. Методы устройства набивных свай. Организация работ. Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Правила и исчисления объёмов работ. Производство работ в зимних	

	<p>и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями.. Техника безопасности при производстве свайных работ.</p> <p>4 Каменные работы. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий. Кладка многослойных наружных стен. Технология и методы организации работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Правила исчисления объёмов работ. Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ.</p> <p>5 Плотничные и столярные работы. Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериалов. Установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ.</p> <p>6 Бетонные работы: общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем.- добавила я. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Устройство лесов под опалубку. Подготовка опалубки к бетонированию. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка арматуры. Способы обеспечения защитного слоя. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки. Бетонирование конструкций. Способы укладки и уплотнение бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов. Уход за бетоном в процессе твердения. Способы ускорения твердения бетона. Распалубливание конструкций. Правила исчисления объёмов работ. Понятия о специальных способах бетонирования конструкций: вакуумирование, торкретирование бетона, напорное бетонирование, подводное бетонирование. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Основные методы зимнего бетонирования, область их эффективного применения. Техника безопасности при производстве бетонных работ.</p> <p>7 Монтаж строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Временное усиление конструкций. Основные положения технологии монтажного цикла. Технология монтажа конструкций подземной части зданий. Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий. Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом. Организация монтажа</p>	
--	--	--

	<p>крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий. Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий. Организация монтажа железобетонных оболочек покрытий. Организация монтажа пространственных конструкций и конструкций высотных инженерных сооружений. Правила исчисления объемов работ. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ.</p>	
	<p>8 Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы. Подсчет объемов работ. Огнезащита конструкций. Антивандальная защита. Виды, способы и технологии устройства систем электрохимической защиты. Устройство катодной защиты сооружений. Защита от коррозии, межгосударственные и отраслевые стандарты.</p>	
	<p>9 Устройство кровель. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Устройство кровель из штучных материалов. Подсчет объемов работ. Особенности производства работ в зимних условиях. Техника безопасности при проведении кровельных работ.</p>	
	<p>10 Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов. Организация и выполнение малярных работ. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Оклеивка стен обоями. Оклеивка стен синтетическими пленками. Подсчет объемов работ. Техника безопасности при проведении отделочных работ.</p>	
	<p>11 Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Устройства покрытия пола из штучных материалов (деревянные полы, полы из штучного и наборного мозаичного паркета, полы из ламината). Устройства покрытия полов из рулонных материалов (покрытие полов линолеумом, ковровые полы).</p>	
	<p>12 Новые технологии строительства зданий и сооружений. Приоритетные направления при внедрении инновационных технологий. Перспективные организационные и технические решения. Применение новых строительных материалов для производства работ. Новые строительные машины и оборудование.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>92</p>
	<p>Практическое занятие № 15. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве земляных работ, свайных работ.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 16. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве каменных, плотничных и столярных работ.</p>	<p>2</p>

Практическое занятие № 17. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве бетонных и монтажных работ.	2
Практическое занятие № 18. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве работ по устройству защитных и изоляционных покрытий, кровельных и отделочных работ.	2
Практические занятия № №19 -24.Выполнение каменных работ, в том числе изучение проектно-технологической документации	20
Практическое занятие № 20.Ознакомление с правилами гигиены труда и техники безопасности при производстве каменных работ. Организация рабочего места. Подготовка материалов. Выбор инструмента и инвентаря.	2
Практическое занятие № 21. Разметка местоположения, точки отсчета и линии проектов в соответствии с планами и техническими заданиями.	2
Практическое занятие № 22. Приготовление раствора для кладки вручную.	2
Практическое занятие № 23. Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. Контроль вертикальности и горизонтальности кладки.	8
Практическое занятие № 24. Очистка кирпичной кладки, используя разрешенные средства, так, чтобы убрать с поверхности стен отметины от мастерка, грязные пятна и строительный мусор.	2
Практические занятия № № 25-30.Выполнение плотницких работ, в том числе	16
Практическое занятие № 25. Изучение проектно-технологической документации на производство плотницких работ.	2
Практическое занятие № 26. Ознакомление с правилами гигиены труда и техники безопасности при производстве плотницких работ. Организация рабочего места. Выбор инструмента и инвентаря.	2
Практическое занятие № 27. Выполнение заготовки деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.	2
Практическое занятие № 28. Выполнение стандартных видов соединений: соединение на прямой сквозной шип, несквозное шиповое соединение, «ласточкин хвост», шпунтовое соединение, соединение внакладку, вертикальный рез горизонтальный рез и др. Подготовка деталей конструкции к сборке.	4
Практическое занятие № 29. Выполнение соединения конструкции с использованием крепежа: гвоздей, винтов, угловых скоб, стыковых накладок, наконечников для балок,	4

анкерных болтов/дюбелей, стяжек и зубчатых дисков.	
Практическое занятие №30. Финишная обработка конструкции.	2
Практические занятия №№31 – 36. Выполнение штукатурных работ, в том числе	18
Практическое занятие №31. Изучение проектно-технологической документации на производство штукатурных работ.	2
Практическое занятие №32. Ознакомление с правилами гигиены труда и техники безопасности при производстве штукатурных работ. Организация рабочего места. Выбор инструмента и инвентаря.	2
Практическое занятие № 33. Подготовка поверхности для нанесения штукатурки. Приготовление вручную и механизированным способом растворов по заданному составу.	2
Практическое занятие № 34. Оштукатуривание поверхности стен и потолков	6
Практическое занятие № 35.Выполнение сплошного выравнивания поверхностей	6
Практические занятия № №36 -40. Выполнение облицовочных работ, в том числе	16
Практическое занятие № 36.Изучение проектно-технологической документации на производство облицовочных работ.	2
Практическое занятие № 37. Ознакомление с правилами гигиены труда и техники безопасности при производстве облицовочных работ. Организация рабочего места. Подготовка материалов. Выбор инструмента и инвентаря.	2
Практическое занятие № 38.Выполнение сортировки и подготовки плиток ,обработка кромок плиток. Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава, в том числе с использованием средств малой механизации.	2
Практическое занятие № 39.Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой.	6
Практическое занятие №40.Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности. Заполнение швов и очистка облицованной поверхности.	4
Практические занятия №№41-46. Выполнение малярных работ, в том числе	16
Практическое занятие №41.Изучение проектно-технологической документации на производство малярных работ.	2
Практическое занятие №42.Ознакомление с правилами гигиены труда и техники безопасности при производстве малярных работ. Организация рабочего места. Подготовка материалов. Выбор инструмента и инвентаря.	2

	Практическое занятие №42. Очистка поверхности. Грунтовка поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом.	2
	Практическое занятие №43. Шпатлевка и шлифование поверхности вручную и механизировано.	2
	Практическое занятие №44. Приготовление окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту.	2
	Практическое занятие №45. Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами. Контроль качества работ.	4
	Практическое занятие №46. Покрывание поверхности лаком на основе битумов вручную. Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками.	2
Тема 1.7 Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства	Содержание	8
	1 Понятие особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.	
	2 Требования к строительным организациям , производящим работы на особоопасных, технически сложных и уникальных объектах.	
	3 Особенности производства подготовительных, земляных работ, устройства оснований и фундаментов на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	
	4 Особенности возведения бетонных и железобетонных конструкций на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах.	
	5 Особенности возведения каменных, металлических и деревянных строительных конструкций на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	
	6 Особенности выполнения фасадных работ, устройства кровель на особоопасных, технически сложных и уникальных объектах.	
7 Особенности устройства инженерных сетей и систем на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.		
Тема 1.8 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	Содержание	46
	1 Основы ценообразования в строительстве и его основы. Виды цен в строительстве и принципы их формирования.	
	2 Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования. Виды сметных нормативов (государственные сметные нормативы – ГСН. отраслевые сметные нормативы – ОСН. территориальные сметные нормативы – ТСН. фирменные сметные нормативы – ФСН. индивидуальные сметные нормативы - ИСН). Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы ГСЭН 2017. Сборники ЕР на строительные (ремонтные) работы, монтаж	

	<p>оборудования и пусконаладочные работы(федеральные (ФЕР), территориальные ТЕР) и отраслевые (ОЕР). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок.</p>	
	<p>3Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные (ремонтно-строительные) работы; монтажные работы; затраты на приобретение технологического оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря, мебели, прочие затраты. Структура сметной стоимости строительно- монтажных работ. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов. Структура накладных расходов, сметной прибыли. Определение сметной стоимости по элементам затрат.</p>	
	<p>4Методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно – компенсационный, аналоговый. Виды смет, их состав и назначение. Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам.</p>	
	<p>5Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР).</p>	
	<p>6Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	30
	<p>Практическое занятие №49. Изучение действующей сметно-нормативной базы строительства .</p>	2
	<p>Практическое занятие № 50. Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ФЕР 2017.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 51.Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ГЭСН 2017.</p>	4
	<p>Практическое занятие №52. Оформление сметной документации: составление пояснительной записки к сметной документации, расчет технико-экономических показателей проекта на основании данных смет.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 52. Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по элементным сметным нормам, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.</p>	2

	Практическое занятие №53. Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас.	4
	Практическое занятие №54. Составление разделов локальной сметы: стены, перекрытия, перегородки; полы и основания.	2
	Практическое занятие № 55.Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов; лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее).	2
	Практическое занятие № 56.Составление объектного сметного расчета (объектной меты): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2
	Практическое занятие №57. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2
	Практическое занятие № 58.Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3).	2
	Практическое занятие № 59.Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3) с применением программного комплекса.	2
	<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, ответы на вопросы, составление конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градостроительный кодекс Российской Федерации; - знаки закрепления разбивочных сетей; - искусственное закрепление грунтов; - буровзрывные работы на строительной площадке; - закрытые способы разработки грунта; - гидромеханическая разработка; - монтаж сборных и контейнерных домов из деревянных конструкций; - сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Растворные смеси для выравнивания стен, потолков и полов; - натяжные потолки; - перегородки каркасно-обшивной конструкции; - оклеечные материалы: стеклообои, металлообои, обои бумажные, виниловые, тканевые, из природных материалов и др.; - шпатлевки для выравнивания выбоин, углублений, вмятин, трещин на бетоне, штукатурке, камне и т.п.; - современные технологии прокладки инженерных сетей; - назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы, основные параметры и производительность конвейеров, виброжелобов, трубопроводного транспорта; 	50

<ul style="list-style-type: none"> -определение объемов общестроительных работ (виды работ указываются преподавателем); -составление калькуляции затрат труда и потребности в машинах (виды работ указываются преподавателем); -разработка организационно-технологических схем строительных процессов (виды процессов указываются преподавателем). 		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
Учебная практика раздела 1: Виды работ: а) Подготовка строительной площадки: <ul style="list-style-type: none"> - создание геодезической основы строительной площадки; - получение инструктажа на рабочем месте, создание плано-высотной основы на строительной площадке; - выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки; - выполнение выноса проектной отметки на обноску; - построение линии заданного уклона; - оформление заданной комплексной работы. 		36
б) Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> - получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией; - составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; - составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); - составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса); - составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса); - составление пояснительной записки и оформление разработанной сметной документации; - защита выполненных работ. 		36
Промежуточная аттестация - экзамен		12
Раздел 2 Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		94
МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		84
Тема 2.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ	Содержание	2
	Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №1. Оформление актов освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций.	2

	Практическое занятие № 2. Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя).	2
Тема 2.2 Учёт объёмов выполняемых работ	Содержание	8
	1 Виды обмеров. Методы обмерных работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения обмерных работ. Оформление. Обмерных работ. Правила безопасного ведения обмерных работ.	
	2 Методы определения видов, сложности и объёмов производственных заданий. Учет объемов выполненных работ. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 3. Практическая работа №1 Проведение обмерных работ внутренних помещений здания (по заданию преподавателя). Составление абриса обмера.	4
	Практическое занятие № 4. Составление обмерных чертежей.	4
	Практическое занятие № 5 Определение объемов строительно-монтажных работ, выполненных за отчетный период.	2
Тема 2.3 Учёт расхода материальных ресурсов	Содержание	8
	1 Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов .Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций.	
	2 Учетно-отчетная документация по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику .Оформление документов списания материалов. Журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов, содержание журнала и правила его ведения.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №6. Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной технике для возведения подземной и надземной частей здания.	4
	Практическое занятие №7. Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов.	4
	Практическое занятие № 8. Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов.	2
Тема 2.4	Содержание	4

Понятие о контроле качества в строительстве	<p>1 Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p>	
	<p>2 Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.</p>	
	<p>3 Внутренний контроль качества строительной продукции. Лабораторный, геодезический и производственный контроль. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, в строительстве. Настройка и регулирование контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты.</p>	
Тема 2.5 Контроль качества строительных процессов	<p>Содержание</p>	18
	<p>1 Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Журнал операционного контроля качества строительно-монтажных работ. Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства. Примерный перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию.</p>	
	<p>2 Порядок осуществления контроля качества и приемки работ подготовительного цикла. Порядок осуществления контроля качества и приемки земляных работ (вертикальная планировка, разработка выемок, насыпи и обратные засыпки). Геодезический контроль земляных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по возведению подземной части здания. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества.</p>	
	<p>3 Порядок осуществления контроля качества и приемки монтажных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки каменных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки бетонных и железобетонных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества.</p>	

	<p>4 Порядок осуществления контроля качества и приемки изоляционных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки кровельных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки отделочных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по устройству полов. Исполнительные схемы операционного контроля качества.</p>	
	<p>5 Геодезический контроль выполняемых строительного-монтажных работ. Допуски при строительного-монтажных работах. Методы, средства профилактики и устранения дефектов результатов производства строительного-монтажных работ, а также систем защитных покрытий. Контроль качества инженерных сетей объектов капитального строительства.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>16</p>
	<p>Практическое занятие №9. Проведение визуального контроля фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №10. Составление исполнительных геодезических схем фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №11. Проведение визуального и инструментального контроля отделочных изоляционных и защитных покрытий и выявление дефектов отделочных изоляционных и защитных покрытий по результатам визуального и инструментального контроля.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №12. Разработка мероприятий, обеспечивающих устранение дефектов, выявленных в процессе контроля.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №13. Проведение визуального и инструментального(геодезического) контроля инженерных сетей и составление схемы операционного контроля качества (по заданию преподавателя).</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 14.Проведение операционного контроля технологической последовательности производства строительного-монтажных (в том числе отделочных работ) с выявлением нарушений технологии.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №15. Разработка мероприятий, обеспечивающих качество строительных работ, в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №16. Оформление документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6 Сдача работ и законченных</p>	<p>Содержание 1 Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи</p>	<p>2</p>

строительных объектов	законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ.	
	2 Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Техническая приемка объекта от подрядчика рабочей комиссией заказчика. Окончательная приемка объекта Государственной комиссией. Исполнительная документация.	
Тема 2.7 Консервация незавершенного объекта строительства	Содержание	2
	1 Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства. Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: -проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет составление конспекта, ответы на вопросы по теме Современные технические средства контроля качества строительной продукции: -составление схем операционного контроля качества (СОКК) на разные виды строительных процессов; -вычерчивание аксонометрических схем контроля качества различных строительных процессов.		10
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
Производственная практика раздела 2 Виды работ: а) Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. б) Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. в) Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло-и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. г) Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. д) Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. е) Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. ж) Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства		144

однотипных строительных работ.

з) Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.

и) Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам.

к) Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.

л) Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

Промежуточная аттестация по ПМ.02 - квалификационный экзамен

14

Всего

813

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Проектно-сметного дела»* оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и студентов (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- программный комплекс по составлению сметной документации

техническими средствами:

- персональные компьютеры по числу обучающихся,
- экран,
- мультимедийный проектор.

Кабинет *«Технологии и организации строительных процессов»* оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и студентов (столы и стулья по количеству посадочных мест) ;

техническими средствами :

- персональные компьютеры по числу обучающихся,
- экран,
- мультимедийный проектор.

Кабинет *«Основ геодезии»* оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- телевизор;
- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением;
- рейка нивелирная;
- ориентир буссоль;
- рулетка стальная;
- штатив;
- нивелир;
- теодолит;
- отвес;
- отражатель;
- трипод;
- тахеометр;
- теодолит электронный;
- лазерный дальномер;

техническими средствами:

- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением,
- экран,
- мультимедийный проектор.

Мастерские каменных работ, плотнично-столярных работ, штукатурных работ, малярных работ, облицовочных работ, оснащенные необходимыми строительными материалами и соответствующими нормокомплектами для выполнения каменных, плотничных, штукатурных, облицовочных и малярных работ в соответствии с п. 6.1.2.2.

Оснащенные *базы практики*, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд *Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ*

имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В. Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2016. - 304с.
2. Гончаров, А.А. Технология возведения зданий инженерных сооружений: учебник для СПО/А.А. Гончаров. - М.: Кнорус, 2017. - 272с.
3. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум: учебное пособие для СПО/ И.А.Ивилян. - 4-е изд. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 256с.
4. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 330с.
5. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М : ИНФРА-М,2016- 304с
6. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
7. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2018. - 192с.
8. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 320с.
9. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с

10. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 528с.
11. Столярно-плотничные работы : учеб.пособие / СВ. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. :Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 334 с.
12. Строительные машины: Учебник / Доценко А.И., Дронов В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 533 с.
13. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
14. Технология бетонных работ: Учебное пособие / Стаценко А.С., - 3-е изд., испр-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
15. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ :учебник для СПО/ Г.Г.Черноус. - 5-е изд. - ИЦ «Академия», 2017. - 240с.

3.2.1.1 Нормативно-техническая литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации ФЗ N 190 от 29.12.2004 (с изменениями на 31 декабря 2017 года).
2. Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения: СНиП 12.03.2001.
3. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство:СНиП 12.04.2002.
4. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки: ФЕР – 2017.
5. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы: ГЭСН – 2017.
6. Геодезические работы в строительстве: СП 126.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84.
7. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ: СанПиН 2.2.3.1384-03.
8. Грунты. Классификация: ГОСТ 25100-2011.
9. Здания жилые многоквартирные: СП 54.13330.2016 .Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.
10. Изоляционные и отделочные покрытия: СП 71.13330.2017. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87.
11. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ:СП 11-105-97.
12. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения: СП 47.13330.2016. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96.
13. Методика определения стоимости строительства продукции на территории Российской Федерации: МДС 81-35.2004.

14. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительномонтажных и ремонтно-строительных организаций : МДС 83-1.99.
15. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве : МДС 81-33.2004.
16. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве: МДС 81-25.2001.
17. Методические указания по разработке сметных норм и расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств: МДС 81-3.99.
18. Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях: МДС 12-19.2004.
19. Несущие и ограждающие конструкции: СП 70.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменением N 1).
20. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения: Приказ Минэкономразвития РФ от 1 марта 2016 года № 90 «О порядке применения и заполнения унифицированных форм первичной учетной документации» № КС-2, КС-3 и КС-11 письмо № 01-02-9/381.
21. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ: Постановление Госкомстата РФ от 11.11.1999 n 100.
22. Основания зданий и сооружений: СП 22.13330.2016. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*.
23. Организация строительства: СП 48.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 12-012004 (с Изменением N 1).
24. Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство: СТО НОСТРОЙ 2.38.52.2011.
25. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ Р 21.1101-2013. СПДС.
26. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: РД-11-05-2007.
27. Правила выполнения измерений. Общие положения: ГОСТ 26433.0-85.
28. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений: ГОСТ 26433.2-94.
29. Правила выполнения измерений. Элементы заводского изготовления:

- ГОСТ 26433.1-89.
30. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов: ГОСТ 21.508 - 93 СПДС.
 31. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений: СП 13102-2003.
 32. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения: СП 68.13330.2011. СНиП 3.01.04-87.
 33. Результаты и характеристики погрешности измерений. Формы представления. Способы использования при испытаниях образцов продукции и контроле их параметров: МИ 131786. ГСИ.
 34. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ: СП 12-136-2002.
 35. Сборник. Дополнительные затраты при производстве строительномонтажных работ в зимнее время: ГСН 81-05-02-2001.
 36. Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений: ГСН 8105-01-2001.
 37. Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: РД-11-02-2006.
 38. Электробезопасность. Термины и определения: ГОСТ Р 12.1.2009. ССБТ.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Автоматизация технологических процессов и инженерных систем . [Электронный ресурс]: сборник научных трудов, посвященный 50-летию кафедры "Автоматизация инженерно-строительных технологий" / В.А. Завьялов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 96 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/16402.html>.
2. Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20508.html>.
3. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/69153.html>.
4. Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66685.html>.
 5. Николенко, Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Николенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11447.html>.
 6. Проектирование технологических процессов производства земляных работ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Карпов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30013.htm>.
 7. Профессионально о строительстве—[Электронный ресурс]— Режим доступа: <http://newbud.ua/business/analytics/6>.
 8. Разработка и построение графиков строительных работ. [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60806.html>.
 9. Радионенко, В.П. Технологические процессы в строительстве. [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Радионенко. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30851.html>.
 10. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]:учебник / М.П. Рыжевская. — Электрон.текстовые данные. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67685.html>.
 11. Рыжевская, М.П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Рыжевская.

12. Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67754.html>.
13. Рязанова, Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Рязанова, А.Ю. Давиденко. — Электрон.текстовыеданные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58831.html>.
14. Сабанчиев, З.М. Справочник технолога и механизатора строительно-монтажных работ /З.М. Сабанчиев, А.Л. Маилян. — Электрон.текстовые данные. — [Электронный ресурс].
15. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59016.html>.
16. Стаценко, А.С. Технология каменных работ в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Стаценко. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 255 с. —[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20150.html>.
17. Строительство и Всероссийский отраслевой Интернет журнал. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://rcmm.ru>.
18. Технология возведения фундаментов из монолитного железобетона. [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология и механизация строительного производства» для студентов направления подготовки 270800.62 - «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» очной формы обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 46 с.]— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/54973.html>.
19. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве[Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/>.
20. Юдина, А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах. Производство монтажных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Юдина, В.Д. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 88 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/74387.html>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 400с. - (Среднее

- профессиональное образование).
2. Гончаров, А.А. Основы технологии возведения зданий: учебник/ А.А.Гончаров. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272с.
 3. Данилкин, М.С. Технология и организация строительного производства: учебное пособие/ М.С.Данилкин, И.А.Мартыненко, И.А.Капралова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.505с.: ил.
 4. Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: практикум: учебное пособие для СПО/В.А.Елизарова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2014. - 192с.
 5. Зимин, М.П. Технология и организация строительного производства: учебник/ М.П.Зимин, С.Г.Арутюнов; Госстрой России. Московский колледж градостроительства и предпринимательства. - М.: НПК «Интелвак», 2014. - 672с.
 6. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н.Куликов. - 10-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 414с.
 7. Лукин, А.А. Технология каменных работ: учебное пособие/ А.А.Лукин. - 4-е изд., стер.М.: ИЦ «Академия», 2014. - 304с.
 8. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие/Б.А.Степанов. - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 336с.
 9. Теличенко, В.И. Технология возведения зданий и сооружений: учебник для строит.вузов/ В.И.Теличенко, О.М.Терентьев, А.А.Лапидус. - 4-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. - 446с.
 - 10.Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве учебник/ А.Ф.Юдина. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 304с.
 - 11.Методические рекомендации по выполнению практических работ.
 - 12.Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>-правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства;</p> <p>-правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование;</p> <p>-правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов;</p> <p>-соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ;</p> <p>-аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ;</p> <p>-обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий;</p> <p>-обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - экзамен по МДК; -экзамен по модулю.

	<p>выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.</p>	
<p>ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>-правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства,</p> <p>-правильность изложения основных терминов и понятий;</p> <p>-аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации;</p> <p>-соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ;</p> <p>-соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; правильность</p>	

	<p>определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ;</p> <p>-правильность изложения правил определения объемов строительных работ;</p> <p>-правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</p> <p>-правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства;</p> <p>-правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости;</p> <p>-точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации;</p> <p>-правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов;</p> <p>-правильность изложения новых технологии в строительстве.</p>	
<p>ПК2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>-правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта;</p>	

	<p>-правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности;</p> <p>-правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ;</p> <p>-правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям;</p> <p>-соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций;</p> <p>-рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов;</p> <p>-правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях.</p>	
<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>-правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-правильность изложения понятий о</p>	

	<p>системе качества и со, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими;</p> <p>-правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля;</p> <p>-правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет;</p> <p>-правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий;</p> <p>-правильность документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами;</p> <p>-правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>-адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;</p>	

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-широта использования различных источников информации, включая электронные. -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения; -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; -обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>- динамика достижений студента в учебной деятельности.</p>	

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. -проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Максимова С.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	<i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i>
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический Опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> - сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; - оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; - обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; - контроле деятельности структурных подразделений; - обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; – осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; – вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; – применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; – разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; – осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; – осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; – вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; – определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; – определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; – определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – оформлять документацию по исполнению правил по охране труда; требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; – состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; – методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ; – методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; – методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; – методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных

	<p>работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности.
--	---

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **349**

Из них на освоение МДК: **211**

на практики: учебную – **36** и производственную – **72**

Самостоятельная работа – **30**

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹
			Занятия во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			всего	В том числе		учебная	производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01-07, 09	Раздел 1 Организация, планирование и управление структурными подразделениями	94	84	40	-	-	-	10
ПК 3.2, 3.4, 3.5 ОК01-07,09	Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46	40	8	-	-	-	6
ПК 3.5 ОК01-07,09	Раздел 3 Охрана труда в строительстве	77	63	24	-	-	-	14
	Экзамен	10						
	Учебная практика	36				36		
	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72	
	Квалификационный экзамен	14						
	Всего:	349	187	72	-	36	72	30

¹Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел1 Организация, планирование и управление структурными подразделениями		94
МДК03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		227
Тема 1.1 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	Содержание	22
	1 Производительность труда в строительстве .Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда.	
	2 Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.	
	3 Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР Разработка месячных оперативных планов. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно - суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования.	
	В том числе, практических занятий	
Практическое занятие №1. Определение нормы выработки строительных бригад.	2	
Практическое занятие № 2. Определение производительности труда натуральным и нормативным методами.	2	

	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно - хозяйственной деятельности.	4
	Практическое занятие № 4. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР.	2
	Практическое занятие № 5. Составление недельно - суточного графика производства СМР на основе календарного плана.	4
	Практическое занятие № 6. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий.	2
Тема 1.2 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Содержание	12
	1 Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка.	
	2 Показатели использования ресурсов в строительстве. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов. Принципы организации и развития материально - технической базы снабжения, договора поставки материально - технических ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы.	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие № 7. Разработка организационной структуры строительной фирмы.	2
	Практическое занятие № 8. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I)	2
	Практическое занятие № 9. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлении с производственными нормами (форма № М-29 часть II)	4
	Практическое занятие № 10. Разработка договора поставки материально - технических ресурсов	2
Тема 1.3 Документоведение в строительстве	Содержание	4
	1 Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ Современные стандартные требования к отчетности. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно - сметной документации.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 11. Расчет затрат на СМР по отдельным статьям.	2

	Практическое занятие № 12. Оформление исполнительно - технической документации по выполненным строительно-монтажным работам	4
Тема 1.4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	Содержание	6
	1 Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства Виды и функции контроля. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.	
	2 Оценка деятельности структурных подразделений Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности труда. Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.	8
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №13 Оформление табеля учета рабочего времени	2
	Практическое занятие № 14. Заполнение формы № КС - 2 - акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат	4
Практическое занятие № 15. Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: -написание рефератов; -подготовка сообщений; -подготовка презентаций; -оформление практических работ; -систематическая проработка конспектов лекций; -работа с нормативной и справочной литературой.		10
Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		46
МДК03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		227
Тема 2.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации,	Содержание	16
	1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	
	2 Трудовой договор. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок	

права и обязанности работников	заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву.	
	3 Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	
	4 Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.	
	5 Заработная плата. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).	
	6 Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №16. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей	2
Тема 2.2 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	Содержание	16
	1 Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	
	2 Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	

	3 Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. <u>Иные договоры, используемые в строительстве.</u>	
	4 Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения: Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №17.Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	2
	Практическое занятие №18.Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуации в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда	2
	Практическое занятие №19 Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда.	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: -написание рефератов; -подготовка сообщений; -подготовка презентаций; -оформление практических работ; -систематическая проработка конспектов лекций; -работа с нормативной и справочной литературой.		6
Раздел3 Охрана труда в строительстве		77
МДК03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		227
Тема 3.1 Охрана труда	Содержание	39
	1 Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	

	<p>2 Организация и управление охраной труда. Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.</p> <p>3 Организация производственной санитарии и гигиены. Медицинские осмотры, санитарно - бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ</p> <p>4 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>5 Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда .Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда.</p> <p>6 Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС. Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления.</p> <p>7 Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях. Переноска и перевозка пострадавшего.</p> <p>8 Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Виды ответственности за нарушении правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	
		24

	Практическое занятие №20. Определение уровня шума на рабочем месте	2
	Практическое занятие №21 Определение освещенности рабочего места	2
	Практическое занятие №22 Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма.	4
	Практическое занятие №23 Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2
	Практическое занятие №24 Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	4
	Практическое занятие №25 Оформление акта по форме Н-1	2
	Практическое занятие №26 Оформление акта — допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)	2
	Практическое занятие № Практическое занятие 27 Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов	2
	Практическое занятие №28 Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3: -написание рефератов; -подготовка сообщений; -подготовка презентаций; -оформление практических работ; -систематическая проработка конспектов лекций; -работа с нормативной и справочной литературой.		14
Учебная практика раздела 3 Виды работ: 1. Оформление исполнительно - технической документации: – Составление производственной программы участка на месяц. – Оформление заявки на материально-технические ресурсы. – Оформление документов на списание материально-технических ресурсов. – Расчет заработной платы бригады при выполнении отделочных работ . – Составление оперативного плана на выполнение отделочных работ.		36
Производственная практика раздела 3 Виды работ: 1 Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.		72

2 Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией.	
3 Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений.	
4 Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов,	
5 Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.	
Промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	14
<i>Всего</i>	349

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений»оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья по количеству мест);
- программное обеспечение профессионального назначения ;
- экран;
- техническими средствами :
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- техническими средствами :
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенная оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с. : ил.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
5. Сухачёв А.А. .Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3,4: по состоянию на 1 июня 2017г. – М. : Проспект, 2017. – 622 с. – Сравнит.табл. изм.: с. 571-573.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М. : Проспект, 2017. – 187 с. – Сравнит.табл. изм.: с. 186-187.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М. : Проспект, 2017. – 255 с. – Сравнит.табл. изм.: с. 236-237.
9. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве Ч. 1. Общие требования: изд. офиц. :введ. с 01.08.2001 / Госстрой России. – М. : Госстрой России, 2001. – 73 с.
10. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве Ч. 2. Строительное производство: изд. офиц. :введ. с 01.01.2003 / Госстрой России. – М. : Госстрой России, 2003. – 25 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>
2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв.

–М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>

3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . --Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

4. Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] -Режим доступа:<https://ohranatruda.ru>

5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа:
<http://ohranatruda.ucoz.ru4>.

6. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б.Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. —Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>

7. Экономика, организация и управление промышленным предприятием–[Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3.2.3 Дополнительные источники

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - оформление производственных заданий; - использование научно-технических достижений, опыт организации строительного производства. 	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ;
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); - деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; - организация выполнения работ соответствии с графиками и сроками производства работ; - обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; - обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК ; --экзамен по модулю.

<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительномонтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-технической документации по выполненным строительномонтажным работам. 	
<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация оперативного учета выполнения производственных заданий; - оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; - использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); - формы и методы стимулирования коллективов и работников. 	
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; - аттестация рабочего места; - проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; - обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах; - ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке. 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>специальности.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.07 Освоение рабочей профессии 13450 Маляр

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Разработчики: Максимова С.А., преподаватель высшей квалификационной категории;
Бровкина О.А., преподаватель;
Седова Н.Н., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение рабочей профессии 13450 Маляр»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 13450 Маляр)
ПК 7.1	Выполнять простейшие работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей

1.1.3В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none">– выполнения работ по окрашиванию склеиванию и ремонту поверхностей;– чтения разбивочных чертежей
уметь:	<ul style="list-style-type: none">– выполнять простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;– очищать поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;– сглаживать поверхности лещадью, пемзой;– проолифливать поверхности кистью и валиком;– подмазывать отдельные места;– протравливать цементную штукатурку нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;– соскабливать старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;– предохранять поверхности от набрызгов краски, качества проведения строительных работ на всех этапах;– определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;– оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;– подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;– выполнять маскировочное окрашивание объектов специальных инженерных сооружений
знать:	<ul style="list-style-type: none">– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;– назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;– виды маскировочного окрашивания;– организация маскировочного окрашивания объектов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 302 часа, в том числе:

МДК.07.01 Производство работ по профессии 13450 Маляр

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 час.

самостоятельной работы обучающегося – 10 час.;

- итоговая аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета;

учебная практика – 108 час.;

производственная практика – 108 час.

Итоговая аттестация по ПМ.07 в форме квалификационного экзамена - 14 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 7.1 ОК 01-09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	60	50	36		-	-	10
ПК 7.1 ОК 01-09	Раздел 2. Маскировочная окраска специальных инженерных сооружений	12	12			-	-	-
ПК 7.1 ОК 01-09	Учебная практика	108				108	-	-
ПК 7.1 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	-
Квалификационный экзамен		14	14					
Всего:		302	76	36	-	108	108	10

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.07.01 Подготовка по рабочей профессии 13450 Маляр		76
Раздел 1. Выполнение малярных работ		60
Тема 1.1 Малярные работы	<p>Содержание:</p> <p>Инструменты и оборудование для малярных работ. Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении высокого качества выполняемых работ, место малярных работ в общем комплексе строительного производства, основные направления в повышении качества отделочных работ. Ручные инструменты: кисти фигурные, приспособления для окраски труб, пневматические валики, щетка-торцовка, скальпель стальной, пробойник металлический и другие инструменты. Их характеристики и назначение, правила применения;</p> <p>Контрольно-измерительные приборы. Классификация контрольно-измерительных приборов. Назначение, устройство контрольно-измерительных приборов. Правила эксплуатации. Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении малярных работ;</p> <p>Малярные станции и агрегаты. Назначение и правила применения приспособлений, машин и механизмов. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов. Оборудование для механизированного приготовления составов, их назначение. Машин и механизированные инструменты для подготовки поверхности под окраску. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>Приспособления и механизмы для работы на высоте. Инвентарные приспособления, используемые в помещениях высотой до 6,7 и 12 метров, их устройство и применение. Леса, подмости, люльки, вышки; их виды, устройство и применение</p>	14
	1	2

	2	<p>Малярные составы для грунтовки поверхностей. Грунтовки под водоразбавляемые, масляные, эмульсионные краски. Состав, характеристика (свойства), область применения. Приготовление малярных составов для грунтовки поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству составов, применяемых для грунтовки поверхностей;</p> <p>Малярные составы для выравнивания поверхностей. Шпатлевки и подмазочные пасты; их виды, характеристика (свойства), область применения. Приготовление малярных составов для выравнивания поверхностей различными способами. Требования, предъявляемые к качеству составов, применяемых для выравнивания поверхностей</p>	2
	3	<p>Водоразбавляемые краски. Краски клеевые, силикатные, цементные, известковые, латексные, акриловые. Краски эмульсионные: эмульсии МВ и ВМ. Свойства эмульсий и водоразбавляемых красок. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Требования, предъявляемые к качеству водоразбавляемых красок;</p> <p>Неводные краски. Краски летучесмоляные: ПХВ, кумароно-каучуковые, эфир-целлюлозные эмали. ГОСТы на летучесмоляные краски. Свойства неводных красок. Приготовление неводных колеров, принципы их составления. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>Технология окраски поверхностей зданий водными и неводными составами. Классификация водных окрасок и классификация неводных красок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав. Область применения водных окрасок</p>	2
	4	<p>Способы подготовки поверхностей под окраску. Значение подготовки поверхностей под окраску. Нанесение составов для подготовки поверхностей под окрашивание различными способами. Характеристика ручных и механизированных способов нанесения на поверхность грунтовочных и шпатлевочных составов. Нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов ручным и механизированным способом. Создание адгезии для выравнивания окрашиваемых поверхностей;</p> <p>Ремонт поверхностей, окрашенных водными и неводными составами. Требования СНиП к качеству простой и улучшенной окраски поверхностей водными и неводными составами. Дефекты, причины их появления. Устранение различными способами дефектов. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей, окрашенных водными и неводными составами. Требования санитарных норм и правил к ремонту окрашенных поверхностей</p>	2

	5	<p>Организация труда и требования безопасности. Основы трудового законодательства: режим труда и отдыха, трудовая дисциплина. Вредные и опасные производственные факторы малярных работ, доплаты за них согласно трудовому законодательству. Использование малярами средств индивидуальной защиты. Правильная организация рабочего места при окраске поверхностей интерьеров и фасадов водными и неводными составами. Правила размещения материалов, инструментов, инвентаря. Соблюдение безопасных условий труда при окраске поверхностей водными и неводными составами. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ручными и электрическими краскопультами. Соблюдение правил техники безопасности при работе на высоте. Нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы. Экономное расходование материалов с учетом нормируемых потерь</p>	2
	6	<p>Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок. Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения. Разбивка различными способами поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки. Гармоничное сочетание цветов при окраске помещений. Колерная книга и ее назначение; Филенки, их виды и назначение. Виды инструментов для вытягивания филенок. Характеристика способов вытягивания филенок. Выполнение простых филенок; Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы копирования и вырезания трафаретов. Способы разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Приемы окрашивания по трафарету. Техника набивки трафаретов. Выполнение декоративной отделки с помощью трафаретов. Виды росписей; Фактурная отделка поверхностей. Составы для фактурной отделки. Способы нанесения и отделки фактурного слоя. Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. Применяемые инструменты Организация рабочего места и требования безопасности Правильная организация рабочего места при выполнении работ по отделке поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярной отделки</p>	2

	<p>Виды основных материалов, применяемых при производстве обоевых работ. Виды обоев. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ. Принцип раскроя обоев. Подбор обоев для оклеивания различных помещений с заданными параметрами.</p> <p>Виды клеев для приклеивания обоев. Способы варки клея. Принципы приготовления клеевых составов. Требования, предъявляемые к качеству клеевых составов;</p> <p>Технология оклеивания поверхностей стен и потолков обоями. Способы подготовки поверхностей под оклеивание. Условия наклеивания различных видов обоев и пленок. Подготовка оштукатуренных, бетонных поверхностей, ГКЛ к оклейке обоями. Подготовка поверхностей, ранее окрашенных или оклеенных, к оклейке обоями;</p> <p>Технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками. Технологические процессы оклейки поверхностей простыми бумажными обоями, плотными и моющимися обоями, флизелиновыми обоями, самоклеящимися пленками, обоями на тканевой основе, выполнение шелкографии. Контроль качества обоевых работ;</p> <p>Технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами. Требования СНиП к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты обоевых работ. Виды дефектов, причины их появления, способы предотвращения. Технология устранения дефектов</p>	
	В том числе, практических занятий	36
	Практическое занятие №1.Подобрать ручные инструменты для малярных работ, описать их характеристики и назначение	2
	Практическое занятие №2. Подобрать инвентарные приспособления для малярных работ, выполняемых на высоте	2
	Практическое занятие №3.Подобрать машины и механизированные инструменты для подготовки поверхности под окраску.	2
	Практическое занятие №4.Расчет объемов работ и потребности материалов при подготовке и окрашивании поверхностей водными составами.	4
	Практическое занятие №5.Составление схемы организации рабочего места маляра при механизированной окраске поверхностей водными составами	2
	Практическое занятие №6.Описать технологию очистки поверхностей от лакокрасочных наслоений	4
	Практическое занятие №7.Составление калькуляции трудозатрат на подготовку и окрашивание масляными составами по штукатурке и бетону	4
	Практическое занятие №8.Выполнение различных вариантов фактурной отделки поверхности	4
	Практическое занятие №9.Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей обоями и пленками	4
	Практическое занятие №10.Составление калькуляции трудозатрат на оклеивание поверхностей обоями и пленками	4

	Практическое занятие №11. Разработка технологической карты по теме: «Оклеивание поверхности флизелиновыми, стекловолоконными и моющимися обоями»	4
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1:		10
1. Изучение нормативной документации; 2. Основные направления в повышении качества отделочных работ; 3. Оборудование для механизированного приготовления составов, их назначение; 4. Приспособления и механизмы для работы на высоте; 5. Назначение пигментов и наполнителей; 6. Правила нанесения масляных грунтовок и шпатлевок; 7. Технология очистки поверхностей от лакокрасочных наслоений; 8. Требования к качеству подготовки поверхностей для наклеивания обоев; 9. Оформление технологической карты на наклеивание обоев в трехкомнатной квартире; 10. Оформление технологической карты на наклеивание обоев в четырехкомнатной квартире		
Раздел 2. Маскировочная окраска специальных инженерных сооружений		12
Тема 2.1 Маскировочное окрашивание	Содержание:	12
	1 Маскировочное окрашивание. Цвета окрашивания. Вид маскирующих окрасок. Защитная окраска. Деформирующее окрашивание. Организация маскировочного окрашивания. Маскирующие покрытия	4
	2 Применение инженерных средств имитации в случае создания фальшивых позиций и районов расположения войск. Средства и приемы маскировки	2
	3 Маскировка ходов сообщения и сооружений для наблюдения открытого типа. Маскировка огневых сооружений и сооружений для наблюдения закрытого типа, блиндажей и укрытий для личного состава	2
	4 Маскировка окопов для танков, боевых машин пехоты, бронетранспортеров и укрытий для автомобилей. Маскировка окопов для артиллерии, минометов и ракетной техники. Маскировка заграждений	2
	5 Маскировка объектов войскового тыла. Скрытие объектов тыла	2
Учебная практика Виды работ: - подготовка поверхности под грунтовку; - грунтование поверхности; - нанесение шпатлёвки, шлифование поверхности (вручную, механизированным инструментом); - подбор колера;		108

<ul style="list-style-type: none"> -окрашивание поверхности различными малярными составами (вручную, механизированным инструментом); - подготовка поверхности под оклейку обоями; - приготовление клеящего состава; - нарезка обойного полотна, подгонка по рапорту; - оклеивание поверхности различными видами обоев. 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология окраски поверхностей зданий водными и неводными составами; -технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок; -технология оклеивания поверхностей стен и потолков обоями; -ремонт поверхностей, окрашенных водными и неводными составами 	108
Квалификационный экзамен	14
Всего	302

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ 07.01 Производство работ по профессии 13450 Маляр требует наличия учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

Кабинет «Основ проектной деятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- ученические столы и стулья;

- маркерная доска;

- учебная, справочная и нормативная литература;

- образцы строительных материалов и изделий;

- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

Лаборатории – не предусмотрено.

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: эксцентровая шлифмашина, агрегат окрасочный пневматического распыления, прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, циркуль разметочный, правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор.

Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филенчатый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филенчатая, декоративная кисть для создания фактур, кисть испанская, кисть трафаретная (набор), кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), морская губка, кюветка пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, треугольный зубчатый скребок. нож универсальный с выдвижным лезвием, терка пластиковая с поролоновой основой, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль).

Приспособления: миксер строительный.

Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов.

Средства индивидуальной защиты: специальная одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы ОИЦ «Академия» 2018 – 488с.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы, ОИЦ «Академия» 2009 – 320с.
3. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности, ОИЦ «Академия» 2016 – 222с.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ, ОИЦ «Академия», 2016 – 416с.
5. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности, ОИЦ «Академия», 2016 – 160с.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ ОИЦ «Академия» 2017 – 192с.
7. Г.К. Соколов «Технология и организации строительства» -М.: Изд.центр «Академия», 2016г. стр.3-23
8. Зимин М.П., Арутюнов С.Г. Технология и организация строительного производства» - М.: НПК «Интервал», 2016.
9. Королев А.Ю., Королева А.А., Яковлев А.Д. Маскировка вооружения, техники и объектов – СПб: Университет ИТМО, 2015.-155с.

Дополнительные источники:

1. Арзуманян Р.Е., Ищенко И.С., Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для маляров. Москва Стройиздат, 1996.-240 с.: ил.
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.: Феникс, 2000 г.
3. Михайлов И., Васильев В., Миронов К. Современные строительные материалы и товары. М.: Изд-во Эксмо, 2003.-576с.
4. Кочергин С.М. Внутренняя отделка. Материалы и технологии. М.:ООО «Стройинформ» 2006.- 842с.

3.2.2 Нормативно-техническая литература:

1. ЕНиР Единые нормы и расценки на все виды работ. Вып. 1987 – 88 г.г

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.zodchii.ws/books/info-1076.html
2. www.stroitelstvo-house.ru

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Освоение профессии рабочего 13450 Маляр предполагает последовательное освоение МДК.07.01 Производство работ по профессии 13450 Маляр включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоение профессии рабочего 13450 Маляр предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: математика, основы геодезии, введение в профессию, основы электротехники.

Практические работы проводятся в специально оборудованной мастерской.

В процессе освоения ПМ 07.01 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у обучающихся. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), разрабатываются методические рекомендации для обучающихся по прохождению УП/ПП.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять простейшие работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение очистки поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора; - выполнение работ по сглаживанию поверхностей; - выполнение работ лакокрасочными материалами; -приготовление нейтрализующего раствора 	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения модуля, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения модуля, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация ответственности за 	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>-описывать значимость своей специальности</p>	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие 	

	профессиональные темы; -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации реконструкции строительных
объектов**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Ковков И.В., преподаватель высшей квалификационной категории;
Максимова С.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i>
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> -проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; -проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; - оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; -проведении текущего ремонта; -участии в проведении капитального ремонта; -контроле качества ремонтных работ.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; -пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; -владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; -использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;

	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; -определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; -составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; -составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; -организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; -проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; -осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; -определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; -оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -методы визуального и инструментального обследования; -правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; -правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; - положение по техническому обследованию жилых зданий; -правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; -обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; -основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; -нормативы продолжительности текущего ремонта; - перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -периодичность работ текущего ремонта; -оценку качества ремонтно-строительных работ; -методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **352 час.**

Из них на освоение МДК: **194 час.,**

на практики: учебную – **36 час.,** и производственную – **72 час.,**

Квалификационный экзамен -**20 час.**

Самостоятельная работа – **30 час.**

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Учебная		Производственная
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)				
Лабораторных и практических занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1 – 4.2 ОК01-09	Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	152	132	48	-	-	-	20		
ПК 4.4 ОК01-09	Раздел 2 Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	72	62	32	-	-	-	10		
	Учебная практика	36				36		-		
ПК 4.1 – 4.4 ОК01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72	-		
Экзамен квалификационный		20	20							
Всего:		352	214	80	-	36	72	30		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		152
МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений		152
Тема 1.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений	<p>Содержание</p> <p>1 Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций.</p> <p>2 Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры , характеризующие техническое состояние зданий.</p> <p>3 Износ зданий. Физический износ. Моральный износ.</p> <p>4 Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям.</p> <p>5 Капитальность зданий</p> <p>6 Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации</p> <p>7 Система планово-предупредительных ремонтов.</p> <p>8 Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий.</p> <p>9 Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.</p> <p>10 Содержание помещений и придомовой территории</p>	54
	В том числе, практических занятий	36
	Практическое занятие №1. Расчет основных характеристик диспетчерских служб	2
	Практическое занятие №2. Оформление документации по результатам общего осмотра здания	2
	Практическое занятие №3 .Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	2

	Практическое занятие №4. Определение среднего срока службы элементов здания	2
	Практическое занятие №5 .Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	2
	Практическое занятие № 6. Характерные повреждения стен и способы их устранения	2
	Практическое занятие №7. Определение температуры на поверхности стены	2
	Практическое занятие №8. Определение деформации стен	2
	Практическое занятие №9 Определение прогиба в плите перекрытия	2
	Практическое занятие №10.Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2
	Практическое занятие № 11. Изучение методов наладки систем горячего водоснабжения	2
	Практическое занятие №12.Определение физического износа инженерного оборудования	2
	Практическое занятие №13.Составление дефектной ведомости помещений	2
	Практическое занятие №14. Расчет физического износа зданий и сооружений	2
	Практическое занятие №15. Оформление актов при эксплуатации зданий	2
	Практическое занятие №16. Виды и объемы работ при благоустройстве	2
	Практическое занятие №17. Организация работ при благоустройстве	2
	Практическое занятие №18. Проведение и приемка выполненных работ по содержанию и благоустройству;	2
Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений	Содержание	30
	1Аппаратура , приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий	
	2Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания	
	3Защита зданий от преждевременного износа.	
	4 Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации	
	5Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне.	
	6 Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов).	
	7Методика оценки технического состояния металлических конструкций.	

	8 Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций.	
	9 Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений	
	10 Методика оценки технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем.	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие №19 Оценка технического состояния фасадов здания	2
	Практическое занятие №20. Определение прогиба в плите перекрытия	2
	Практическое занятие №21 Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	2
	Практическое занятие №22. Оценка технического состояния инженерных систем.	2
	Практическое занятие №23. Оценка технического состояния здания в целом	2
	Практическое занятие №24. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений	2
	Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1:	20
	Изучение «Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» по темам: техническое обслуживание и ремонт строительных конструкций, техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа и дополнительными источниками, составление опорных конспектов по темам: 1. Техническая эксплуатация стен 2. Техническая эксплуатация фасада 3. Техническая эксплуатация систем внутреннего водопровода 4. Техническая эксплуатация систем отопления 5. Техническая эксплуатация систем газоснабжения 6. Техническая эксплуатация систем горячего водоснабжения Написание рефератов по темам: 1. Реформа ЖКХ, формы собственности использования жилья. 2. Теоретическое обоснование методов технической эксплуатации зданий. 3. Эксплуатационные требования к зданиям, их конструкциям и оборудованию. 4. Защита зданий от преждевременного износа. 5. Система планово-предупредительных ремонтов.	

6. Особенности эксплуатации общественных зданий. 7. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации 8. Коррозия конструкций из различных материалов. 9. Технические методы повышения безотказности объектов. Подготовка презентаций по темам: 1. Этапы и содержание работ по обследованию конструкций. 2. Старение и износ материалов конструкций. 3. Магнитные и электромагнитные испытания свойств материалов конструкций	
Раздел 2 Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	62
МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений	62
Тема 3.1 Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений	28
Содержание	
1 Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Реставрация зданий и сооружений.	
2 Планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных периодов постройки.	
3 Стратегия модернизации зданий. Модернизация квартир	
4 Реконструкция общественных зданий. Пристройка, надстройка зданий.	
5 Усиление оснований эксплуатируемых зданий.	
6 Причины неудовлетворительного состояния фундаментов эксплуатируемых зданий. Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов.	
7 Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.	
8 Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий.	
9 Восстановление и усиление железобетонных перекрытий при реконструкции зданий.	
10 Усиление железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов.	
11 Усиление каменных конструкций.	
12 Усиление металлических конструкций.	
13 Усиление и ремонт деревянных конструкций.	
14 Проектная документация на реконструкцию зданий.	
В том числе, практических занятий	30
Практическое занятие №1. Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения.	4

	Практическое занятие №2.. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции.	2
	Практическое занятие №3. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей.	2
	Практическое занятие №4. Выполнение чертежей конструкций утеплённых фасадов.	2
	Практическое занятие № 5. Расчет усиления фундамента. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	6
	Практическое занятие № 6. Расчет усиления пустотных плит. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	6
	Практическое занятие № 7. Расчет усиления простенков кирпичных стен здания. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	4
	Практическое занятие №8. Расчёт усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене. Выполнение чертежа усиленных проёмов	4
Тема 3.2 Охрана труда	Содержание	2
	Требования безопасности к производственным процессам, производственному оборудованию и отдельным видам работ. Основные требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 9. Разработка рекомендаций по уменьшению риска	2
Тематика самостоятельная работа при изучении раздела 2: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта по темам: 1. Направления модернизации планировочных решений общественных зданий 2. Социальная необходимость реконструкции 3. Особенности устройства фундаментов вблизи существующих зданий. Написание рефератов по темам: 4. Перспективные направления в реконструкции зданий и сооружений. 5. Вопросы градостроительной экологии, решаемые при реконструкции городской застройки.		10

<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое обследование конструкций объектов . 2. Техническое обследование инженерного оборудования объектов . 3. Составление отчета по обследованию. 	36
<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; – установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; – контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; – определение сроков службы элементов здания; – разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; – установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов – и инженерного оборудования зданий; – проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации. 	72
<p>Экзамен квалификационный</p>	20
<p><i>Всего</i></p>	352

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Эксплуатации зданий, реконструкции зданий*», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя (стол , стул);
-рабочие места по количеству обучающихся (столы , стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
-экран.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.рабочей программы по специальности *08 .02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд *Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ* имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1 Комков В.А *Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.*

2 *Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.*

3 *Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. —М.:ИНФРА-М, 2018. — 268 с.*

4 *Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. -208 с.*

5 *Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб. пособие / Г.В. Девятаева. — М. :ИНФРА-М, 2018. — 250 с.*

3.2.1.1 Нормативно-техническая литература :

1 ВСН 53-86(р) *Правила оценки физического износа жилых зданий.*

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.

2 ГОСТ Р 53778-2010 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.

3 ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.

4 ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения.

5 ВСН-22-84. Методические указания по инженерно-техническому обследованию(исследованию), оценке качества надежности строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: Стройиздат, 1985

6 ВСН 55-87(р). Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий.— М.: Гражданстрой, 1988

7 ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.

8 ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования

9 Классификатор основных видов дефектов в строительстве и промышленности

10 МДС 13-20.2004 Комплексная методика по обследованию и энергоаудиту

реконструируемых зданий. Пособие по проектированию.

11 МДС 12-4.2000. Положение о порядке расследования причин аварий зданий и сооружений, их частей и конструктивных элементов на территории Российской Федерации

12 МРР 2.2.07-98 Методика обследований зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке.

13 МРР 3.2.05.03-05 Рекомендации по определению стоимости работ по обследованию технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений.

14 Пособие к МГСН 2.07-01 Обследование и мониторинг при строительстве и реконструкции зданий и подземных сооружений.

15 Пособие к СНиП 2.03.11-85 Пособие по контролю состояния строительных металлических конструкций зданий и сооружений в агрессивных средах, проведению обследований и проектированию восстановления защиты конструкций от коррозии.

16 Пособие по обследованию строительных конструкций зданий АО "ЦНИИПРОМЗДАНИЙ".

17 СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: ГОССТРОЙ РОССИИ, 2004

18 СП 30.13330.2012. Внутренний водопровод и канализация зданий.— М.: Минрегион России, 2012

19 СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий.— М.: Минрегион России, 2012

20 СП 60.13330.2012. Отопление, вентиляция и кондиционирование.— М.: Минрегион России, 2012

21 СП 73.13330.2012. Внутренние санитарно-технические системы зданий.— М.: Минрегион России, 2012

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий :методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] :М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 500с.- [Электронныйресурс]- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>

2 Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений[Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский государственный строительный университет, 2015 . — 492с. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/30437.html>

3 Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. — 311с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70258.html>.

4 Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем[Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. — 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>

5Надршина, Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Нижний Новгород:Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 41с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>

6 Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов,Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. —[Электронный ресурс] :М. : ИНФРА-М,2018. — 338с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа:www.dx.doi.org/10.12737/22806

7 Хлистун, Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций)

[Электронный ресурс].— Саратов: АйПи Эр Медиа, 2015. — 472с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30273.html>.

8 Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500с. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мельникова, И.А. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. / И.А. Мельников- М.: Академия, 2012.
2. Методические рекомендации для практических работ.
3. Методические рекомендации для самостоятельных работ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитальноотремонтированных зданий. 	<p style="text-align: center;">Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ; - экзамен по МДК ; --экзамен по модулю.
ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. 	
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> -диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий. 	
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и	<ul style="list-style-type: none"> - оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; 	

реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания. 	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики.</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 	

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности).</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации.</p>	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПП.01.01 производственной практики
(про профилю специальности)**

профессионального модуля

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

[подпись] Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

[подпись] Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

[подпись] О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Максимова С.А., преподаватель высшей квалификационной категории;

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» является частью примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; -разработки и согласования календарных планов производствостроительных работ на объекте капитального
--------------------------	--

	<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки карт технологических и трудовых процессов.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - читать проектно-технологическую документацию; - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; - требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

	- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики.

На освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объём нагрузки, час.	Объём профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Всего	Практики		
			Обучение по МДК			Учебная	Производственная	
			В том числе					
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1, ПК1.3 ОК01-ОК09	Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	432	298	70	50	114	-	30
	Экзамен	10	-	-	-	-	-	-
ПК1.2 ОК01- ОК09	Раздел 2Проектирование строительных конструкций	114	86	28	-	18	-	10
ПК 1.4	Раздел 3 Разработка проекта производства работ	254	176	40	50	12	36	30
	Экзамен квалификационный	14	-	-	-	-	-	-
	Всего:	824	560	138	100	144	36	70

¹Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений		
Раздел 3 Разработка проекта производства работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства -составление и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; -разработка и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>2. Разработка карт технологических и трудовых процессов..</p>	36
Дифференцированный зачет		-
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа производственной практики реализуется на объектах проектных, проектно-строительных, строительных, строительно-монтажных предприятий различной формы организационно-правовой собственности, предприятий ЖКХ и управляющих компаний, выполняющих комплекс проектных, общестроительных, отделочных и ремонтно-восстановительных работ.

В предприятии должен быть достаточный объем строительных работ различного назначения для возможности приобретения навыков и производственного опыта по направлениям, определенных содержанием производственной практики по профилю специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
2. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для сред. Проф.Образования / И.А.Николаевкая. - 6-е изд. стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. – 215 с.
3. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 687 с.
4. 13. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
5. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2

3.2.3. Нормативно-техническая литература

1. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.
2. СП 49.13330. 2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения» СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство».

3.2.4. Дополнительные источники

1. Современный справочник строителя / ред. Б. Ф. Белецкий. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 575 с. : ил. - (Строительство).
2. Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб.пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 224 с. - (Высшее образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителями производственной практики от предприятия и от учебного заведения.

Руководитель производственной практики от предприятия производит контроль качества выполнения производственного задания с выставлением отметки в дневнике-отчете. В конце практики уровень овладения производственными навыками оценивается в аттестационном листе.

Руководитель производственной практики от учебного заведения оценивает качество отработки вопросов производственной практики по профилю специальности на основании представленных отчетных документов, а также по результатам выездного контроля в ходе посещения предприятий.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник и отчет обучающегося-практиканта;
- аттестационный лист студента;
- характеристика студента.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; выполнения отчета; оценки сформированности компетенций в характеристике и аттестационном листе, выставленных руководителем практики от организации; критериев оценки отчета, собеседования.

Критерии оценки отчетов по производственной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- объем и содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы полностью;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;

«ХОРОШО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, в основном сформированы;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы частично;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета не соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие отчетных документов, подтверждающих прохождение практики в организации; поступил отрицательный отзыв на практиканта от организации);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных компетенций**. Результаты практического обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт работы, направленные на приобретение профессиональных компетенций.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> -составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; -разработка и согласование календарных планов производствостроительных работ на объекте капитального строительства; - разработка карт технологических и трудовых процессов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> - дневник; - отчет; -аттестационный лист; - производственная характеристика. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта при контроле. 3. Собеседование, дифференцированный зачет. 4. Определение освоенности профессиональных компетенций:

		освоил/ не освоил
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные. - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли; -планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	-описывать значимость своей специальности.	

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	
<p>ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. 	
<p>ОК09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, 	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПП.02.01 производственной практики
(по профилю специальности)**

профессионального модуля


**ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального
строительства**


для специальности


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
 Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
 Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
 О.В.Панова
"13" января 2023г.

Составитель: Пономарева Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

1.1 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства является частью примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	<i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.
--------	---

1.1.3 В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> -подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; -определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах; - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ; - разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; - составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; -представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; -контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
уметь :	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты

	<p>выполненных работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.
<p>знать :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; - технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; - технологии катодной защиты объектов; - этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;

- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;

- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;

- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;

- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;

- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;

- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;

- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;

- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;

- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);

- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;

- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;

- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;

- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;

- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;

- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;

- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;

	<ul style="list-style-type: none">- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на производственную практику

Всего часов: **144 часа**

Из них в 6 семестре – **108 час.**, в 7 семестре – **36 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Раздел 2 Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	6 семестр	
	<p>Производственная практика раздела 2 Виды работ:</p> <p>а) Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.</p> <p>б) Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана.</p> <p>в) Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ.</p> <p>г) Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p> <p>д) Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>е) Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля</p>	108

	<p>качества получаемых материалов.</p> <p>ж) Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.</p> <p>з) Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</p> <p>и) Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам.</p>	
	Итого за семестр	108
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Раздел 2 Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	7 семестр	
	<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ:</p> <p>а) Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.</p> <p>б) Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.</p> <p>в) Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p>	36
	Итого за семестр	36
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
	Всего	144

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа производственной практики реализуется на объектах проектных, проектно-строительных, строительных, строительного-монтажных предприятий различной формы организационно-правовой собственности, предприятий ЖКХ и управляющих компаний, выполняющих комплекс проектных, общестроительных, отделочных и ремонтно-восстановительных работ.

В предприятии должен быть достаточный объем строительных работ различного назначения для возможности приобретения навыков и производственного опыта по направлениям, определенных содержанием производственной практики по профилю специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

(перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Печатные издания

1. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В.Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2016. - 304с.
2. Гончаров, А.А. Технология возведения зданий инженерных сооружений: учебник для СПО/А.А. Гончаров. - М.: Кнорус, 2017. - 272с.
3. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум: учебное пособие для СПО/ И.А.Ивилян. - 4-е изд. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 256с.
4. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 330с.
5. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М : ИНФРА-М,2016- 304с
6. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
7. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2018. - 192с.
8. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 320с.
9. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с
10. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 528с.
11. Столярно-плотничные работы : учеб.пособие / СВ. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. :Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 334 с.
12. Строительные машины: Учебник / Доценко А.И., Дронов В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. -

533 с.

13. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
14. Технология бетонных работ: Учебное пособие / Стаценко А.С., - 3-е изд., испр.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
15. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ :учебник для СПО/ Г.Г.Черноус. - 5-е изд. - ИЦ «Академия», 2017. - 240с.

Дополнительные источники:

1. Батиенков В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах : учеб.пособие для средних спец. учеб. заведений / В. Т. Батиенков, Г. Я. Чернобровкин, А. Д. Кирнев. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 400 с. - (Среднее проф. образование)
2. Завражин, Н. Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования . - М. : Академия, 2008.
3. Мороз, Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.
4. Современный справочник строителя / ред. Б. Ф. Белецкий. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 575 с. : ил. - (Строительство).

Нормативно – техническая литература:

1. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции М,: ГП ЦПП, 1996-190с.
2. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия М,: Минстрой России, 1996-56с.
3. СНиП 12-01-2001 Организация строительства. М,: (ФГУП ЦНС), 2004.
4. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. М,: ФГУ ЦОСТ, 2001 – 42с.
5. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителями производственной практики от предприятия и от учебного заведения.

Руководитель производственной практики от предприятия производит контроль качества выполнения производственного задания с выставлением отметки в дневнике-отчете. В конце практики уровень овладения производственными навыками оценивается в аттестационном листе.

Руководитель производственной практики от учебного заведения оценивает качество отработки вопросов производственной практики по профилю специальности на основании представленных отчетных документов, а также по результатам выездного контроля в ходе посещения предприятий.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник и отчет обучающегося - практиканта;
- аттестационный лист студента;
- характеристика студента.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; выполнения отчета; оценки сформированности компетенций в характеристике и аттестационном листе, выставленных руководителем практики от организации; критериев оценки отчета, собеседования.

Критерии оценки отчетов по производственной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- объем и содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы полностью;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;

«ХОРОШО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, в основном сформированы;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы частично;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета не соответствует программе прохождения практики;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие отчетных документов, подтверждающих прохождение практики в организации; поступил отрицательный отзыв на практиканта от организации);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>-правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства;</p> <p>-правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование;</p> <p>-правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы,</p>	<p>1. Оценка результатов: - дневник; - отчет; -аттестационный лист; - производственная характеристика.</p> <p>2. Экспертное наблюдение за работой практиканта при контроле.</p> <p>3. Собеседование, дифференцированный зачет.</p>

	<p>переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов;</p> <p>-соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ;</p> <p>-аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ;</p> <p>-обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий;</p> <p>-обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.</p>	
<p>ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>-правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства,</p> <p>-правильность изложения основных терминов и понятий;</p> <p>-аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и</p>	

	<p>техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации;</p> <p>-соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ;</p> <p>-соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ;</p> <p>-правильность изложения правил определения объемов строительных работ;</p> <p>-правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</p> <p>-правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства;</p>	
--	---	--

	<p>-правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости;</p> <p>-точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации;</p> <p>-правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов;</p> <p>-правильность изложения новых технологии в строительстве.</p>	
<p>ПК2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>-правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта;</p> <p>-правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности;</p> <p>-правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ;</p> <p>-правильность определения расхода</p>	

	<p>строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям;</p> <p>-соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций;</p> <p>-рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов;</p> <p>-правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях.</p>	
<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p>	<p>-правильность изложения основного содержания законодательных актов Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-правильность изложения понятий о системе качества ИСО, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими;</p> <p>-правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на</p>	

	<p>основе выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля;</p> <p>-правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет;</p> <p>-правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий;</p> <p>-правильность документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами;</p> <p>-правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>-адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ.</p>	<p>1. Оценка результатов: - дневник; - отчет; -аттестационный лист; - производственная характеристика.</p> <p>2. Экспертное наблюдение за работой практиканта при контроле.</p> <p>3. Собеседование, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения; -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; -обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>- динамика достижений студента в учебной деятельности.</p>	

<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность.</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.03.01 производственной практики
(по профилю специальности)

профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

[подпись] Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

[подпись] Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

[подпись] О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Пономарева Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений является частью примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.1.3 В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none">- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
уметь	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда; требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
знать	<ul style="list-style-type: none">- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;- правила ведения документации по контролю исполнения

	<p>требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности.
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы практики

Всего: 72 часов в 7 семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	7 семестр	
Раздел 3.Охрана труда в строительстве	Содержание учебного материала 1 Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 2 Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. 3 Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений. 4 Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, 5 Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.	72

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-
Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (бригадир, мастер, начальник участка, главный инженер). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Программа производственной практики реализуется на объектах проектных, проектно-строительных, строительных, строительно-монтажных предприятий различной формы организационно-правовой собственности, предприятий ЖКХ и управляющих компаний, выполняющих комплекс проектных, общестроительных, отделочных и ремонтно-восстановительных работ.

В предприятии должен быть достаточный объем строительных работ различного назначения для возможности приобретения навыков и производственного опыта по направлениям, определенных содержанием производственной практики по профилю специальности.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

Наименование отделов, цехов, участков и проч.	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Строительная организация .	Персональный компьютер Принтер Калькулятор Нормативно-справочная литература Проекты строящихся зданий	Линейки Бумага формата А4 Бланки документаций

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с. : ил.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
5. Сухачёв А.А. .Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. СНиП 12-01-2001 Организация строительства. М,: (ФГУП ЦНС), 2004.
2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. М,: ФГУ ЦОСТ, 2001 – 42с.
3. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. строительное производство. М,: ФГУ ЦОСТ, 2002 – 28с

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителями производственной практики от предприятия и от учебного заведения.

Руководитель производственной практики от предприятия производит контроль качества выполнения производственного задания с выставлением отметки в дневнике-отчете. В конце практики уровень овладения производственными навыками оценивается в аттестационном листе.

Руководитель производственной практики от учебного заведения оценивает качество отработки вопросов производственной практики по профилю специальности на основании представленных отчетных документов, а также по результатам выездного контроля в ходе посещения предприятий.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник и отчет обучающегося - практиканта;
- аттестационный лист студента;
- характеристика студента.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; выполнения отчета; оценки сформированности компетенций в характеристике и аттестационном листе, выставленных руководителем практики от организации; критериев оценки отчета, собеседования.

Критерии оценки отчетов по производственной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- объем и содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы полностью;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;

«ХОРОШО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, в основном сформированы;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы частично;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета не соответствует программе прохождения практики;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие отчетных документов, подтверждающих прохождение практики в организации; поступил отрицательный отзыв на практиканта от организации);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных компетенций**. Результаты практического обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт работы, направленные на приобретение профессиональных компетенций. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения также должны позволять проверять у обучающихся развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-технической документации по выполненным строительно-монтажным работам.	1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформление исполнительной документации в соответствии с	

том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	<p>нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестация рабочего места; - проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; - обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах; - ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке. 	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей 	

	<p>при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>-соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>-построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи;</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-описывать значимость своей специальности.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности;</p> <p>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	
<p>ОК 08Использовать</p>	<p>-использование физкультурно-</p>	

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации,</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.04.01 производственной практики
(по профилю специальности)

профессионального модуля

**ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации реконструкции строительных
объектов**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Ковков И.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является частью основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i>
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.1.3 В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none">-проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;-проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;-контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;- оценке физического износа и контролетехнического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;-проведении текущего ремонта;-участии в проведении капитального ремонта;-контроле качества ремонтных работ.
уметь:	<ul style="list-style-type: none">-проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;-пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;-использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;-организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;-определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;

	<ul style="list-style-type: none"> -составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; -составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; -организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; -проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; -осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; -определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; -оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -методы визуального и инструментального обследования; -правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; -правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; - положение по техническому обследованию жилых зданий; -правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; -обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; -основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; -нормативы продолжительности текущего ремонта; - перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -периодичность работ текущего ремонта; -оценку качества ремонтно-строительных работ; -методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы практики
Всего: 72 часов в 8 семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	7 семестр	
Раздел 2 Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; - установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; - контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - определение сроков службы элементов здания; - разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации. 	72
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		-
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

В ходе практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от предприятия (бригадир, мастер, начальник участка, главный инженер). Отчет по практике утверждается руководителем специальности.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Программа производственной практики реализуется на объектах проектных, проектно-строительных, строительных, строительно-монтажных предприятий различной формы организационно-правовой собственности, предприятий ЖКХ и управляющих компаний, выполняющих комплекс проектных, общестроительных, отделочных и ремонтно-восстановительных работ.

В предприятии должен быть достаточный объем строительных работ различного назначения для возможности приобретения навыков и производственного опыта по направлениям, определенных содержанием производственной практики по профилю специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- 1 Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, С.И.Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
- 2 Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М.Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.
- 3 Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М.:ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
- 4 Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 208 с.
- 5 Технология реконструкции и модернизации зданий :учеб.пособие / Г.В.Девятаева. — М. :ИНФРА-М, 2018. — 250 с.

Нормативно-техническая литература:

- 1 ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторингатеchnического состояния.
- 2 ГОСТ Р 53778-2010 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторингатеchnического состояния.
- 3 ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
- 4 ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения.
- 5 ВСН-22-84. Методические указания по инженерно-техническому обследованию(исследованию), оценке качества надежности строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: Стройиздат, 1985
- 6 ВСН 55-87(р). Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий.— М.:Гражданстрой, 1988
- 7 ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
- 8 ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования
- 9 Классификатор основных видов дефектов в строительстве и промышленности
- 10 МДС 13-20.2004 Комплексная методика по обследованию и энергоаудиту реконструируемых зданий. Пособие по проектированию.
- 11 МДС 12-4.2000. Положение о порядке расследования причин аварий зданий и сооружений, их частей и конструктивных элементов на территории Российской Федерации
- 12 МРР 2.2.07-98 Методика обследований зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке.
- 13 МРР 3.2.05.03-05 Рекомендации по определению стоимости работ по обследованию технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений.
- 14 Пособие к МГСН 2.07-01 Обследование и мониторинг при строительстве и реконструкции зданий и подземных сооружений.
- 15 Пособие к СНиП 2.03.11-85 Пособие по контролю состояния строительных металлических конструкций зданий и сооружений в агрессивных средах, проведению обследований и проектированию восстановления защиты конструкций от коррозии.
- 16 Пособие по обследованию строительных конструкций зданий АО "ЦНИИПРОМЗДАНИЙ".
- 17 СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: ГОССТРОЙ РОССИИ, 2004

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий : методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] : М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 500с.- [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителями производственной практики от предприятия и от учебного заведения.

Руководитель производственной практики от предприятия производит контроль качества выполнения производственного задания с выставлением отметки в дневнике-отчете. В конце практики уровень овладения производственными навыками оценивается в аттестационном листе.

Руководитель производственной практики от учебного заведения оценивает качество отработки вопросов производственной практики по профилю специальности на основании представленных отчетных документов, а также по результатам выездного контроля в ходе посещения предприятий.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник и отчет обучающегося - практиканта;
- аттестационный лист студента;
- характеристика студента.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; выполнения отчета; оценки сформированности компетенций в характеристике и аттестационном листе, выставленных руководителем практики от организации; критериев оценки отчета, собеседования.

Критерии оценки отчетов по производственной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- объем и содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы полностью;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;

«ХОРОШО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, в основном сформированы;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы частично;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета не соответствует программе прохождения практики;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие отчетных документов, подтверждающих прохождение практики в организации; поступил отрицательный отзыв на практиканта от организации);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных и общих компетенций**. Результаты практического обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт работы, направленные на приобретение профессиональных и общих компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-технической документации по выполненным строительно-монтажным работам.	1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами;	

работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	<ul style="list-style-type: none"> - аттестация рабочего места; - проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; - обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах; - ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке. 	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. - оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде или 	

	<p>выполнении задания в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе. 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - динамика достижений студента в учебной деятельности. 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	

необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках..	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПП.07.01 производственной практики
(по профилю специальности)**

профессионального модуля

ПМ.07 Освоение рабочей профессии 13450 Маляр

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Бровкина О.А., преподаватель;
Седова Н.Н., мастер производственного обучения

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля ПМ.07 Освоение рабочей профессии 13450 «Маляр» является частью примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по рабочей профессии 13450 «Маляр» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Освоение рабочей профессии 13450 «Маляр»
ПК 7.1	Выполнять простейшие работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

1.1.3В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none">- выполнения работ по окрашиванию, склеиванию и ремонту поверхностей;- чтения разбивочных чертежей.
уметь:	<ul style="list-style-type: none">- выполнять простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;- очищать поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;- сглаживать поверхности лещадью, пемзой;- проолифлировать поверхности кистью и валиком;- подмазывать отдельные места;- протравливать цементную штукатурку нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;- соскабливать старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;- предохранять поверхности от набрызгов краски, качества проведения строительных работ на всех этапах;- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать:	<ul style="list-style-type: none">- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы практики.

На практику производственную – **108** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 7.1 ОК 1-09	Раздел 1 Выполнение малярных работ	72	62	36		-	-	10
ПК 7.1 ОК 1-09	Учебная практика	108				108	-	-
ПК 7.1 ОК 1-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	-
Экзамен квалификационный		14	14					
<i>Всего:</i>		302	76	36	-	108	108	10

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.07 Овладение профессией 13450 Маляр		
Раздел 1. Выполнение малярных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Выполнение работ по окрашиванию склеиванию и ремонту поверхностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окраска поверхностей зданий водными и неводными составами. - выполнение декоративных и фактурных малярных отделок - оклеивание поверхностей стен и потолков обоями - ремонт поверхностей, окрашенных водными и неводными составами <p>2. Чтение разбивочных чертежей.</p>	108
Всего:		108
Дифференцированный зачет		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Программа производственной практики реализуется на объектах проектных, проектно-строительных, строительных, строительного-монтажных предприятий различной формы организационно-правовой собственности, предприятий ЖКХ и управляющих компаний, выполняющих комплекс проектных, общестроительных, отделочных и ремонтно-восстановительных работ.

В предприятии должен быть достаточный объем строительных работ различного назначения для возможности приобретения навыков и производственного опыта по направлениям, определенных содержанием производственной практики по профилю специальности.

3.2.1 Печатные издания

- 1 Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы ОИЦ «Академия» 2018 – 488с.
- 2 Завражин Н.Н. Отделочные работы, ОИЦ «Академия» 2019 – 320с.
- 3 Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности, ОИЦ «Академия» 2016 – 222с.
- 4 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ, ОИЦ «Академия», 2016 – 416с.
- 5 Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности, ОИЦ «Академия», 2016 – 160с.
- 6 Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ ОИЦ «Академия» 2017 – 192с.
- 7 Г.К. Соколов «Технология и организации строительства» -М.: Изд.центр «Академия», 2016 г. стр.3-23
- 8 Зимин М.П., Арутюнов С.Г. Технология и организация строительного производства» - М.: НПК «Интервал», 2016.

3.2.2 Нормативно-техническая литература:

- 1 ЕНиР Единые нормы и расценки на все виды работ. Вып. 1987 – 88 г.г

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.zodchii.ws/books/info-1076.html
2. www.stroitelstvo-house.ru

3.2.3 Дополнительные источники

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителями производственной практики от предприятия и от учебного заведения.

Руководитель производственной практики от предприятия производит контроль качества выполнения производственного задания с выставлением отметки в дневнике-отчете. В конце практики уровень овладения производственными навыками оценивается в аттестационном листе.

Руководитель производственной практики от учебного заведения оценивает качество отработки вопросов производственной практики по профилю специальности на основании представленных отчетных документов, а также по результатам выездного контроля в ходе посещения предприятий.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник и отчет обучающегося -практиканта;
- аттестационный лист студента;
- характеристика студента.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; выполнения отчета; оценки сформированности компетенций в характеристике и аттестационном листе, выставленных руководителем практики от организации; критериев оценки отчета, собеседования.

Критерии оценки отчетов по производственной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- объем и содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы полностью;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;

«ХОРОШО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, в основном сформированы;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета в целом соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, сформированы частично;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- объем и содержание отчета не соответствует программе прохождения практики;
- общие и профессиональные компетенции, указанные в характеристике и аттестационном листе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие отчетных документов, подтверждающих прохождение практики в организации; поступил отрицательный отзыв на практиканта от организации);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки.</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 7.1 Выполнять простейшие работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по окрашиванию склеиванию и ремонту поверхностей - Чтение разбивочных чертежей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> - дневник; - отчет; -аттестационный лист; - производственная характеристика. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта при контроле. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	<ul style="list-style-type: none"> -оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных 	

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников информации, включая электронные; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	-описывать значимость своей специальности.	

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	

	<ul style="list-style-type: none">-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации,	
--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.01 учебной практики

профессионального модуля

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Максимова С.А., преподаватель высшей квалификационной категории;
Руббах Ю.Н., преподаватель высшей квалификационной категории;
Заборникова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений является частью примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.
<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; – международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); – способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); – виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; – требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; – в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; – графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; – особенности выполнения строительных чертежей; – графические обозначения материалов и элементов конструкций; – требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; – требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики.

На освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - **144** часа, в том числе:

4 семестр - 72 час., 6 семестр -72 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объём нагрузки, час.	Объём профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Всего	Практики		
			Обучение по МДК			Учебная	Производственная	
			В том числе					
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1, ПК1.3 ОК01-ОК09	Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	432	298	70	50	114	-	30
	Экзамен	10	-	-	-	-	-	-
ПК1.2 ОК01- ОК09	Раздел 2Проектирование строительных конструкций	114	86	28	-	18	-	10
ПК 1.4	Раздел 3 Разработка проекта производства работ	254	176	40	50	12	36	30
	Экзамен квалификационный	14	-	-	-	-	-	-
	Всего:	824	560	138	100	144	36	70

¹Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	4 семестр	
Раздел 1 Проектирование строительных конструкций (геодезическая практика)	Содержание учебного материала	72
	Теодолитная съемка: - подготовительные работы; - геодезические работы по созданию плановой съемочной сети; - топографическая съемка территории площадки; - составление топографического плана.	
	Инженерно-геодезические изыскания в строительстве: - геодезические работы при трассировании линейных сооружений; - геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка	
	Итогов 4 семестре	72
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	6 семестр	
Раздел 1 Проектирование строительных	Содержание учебного материала	42
	Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования: - подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их	

конструкций (практика по выполнению чертежей средствами САПР на базе ACAD)	теплотехнический расчет с использованием информационных программ; - подбор элементов наклонных стропил, вычерчивание стропильной системы; - подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD; - подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD	
	Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; - карнизных узлов зданий; - стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий	
	Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования: - чертежа плана здания в AutoCAD; - чертежа разреза здания в AutoCAD; - фасада здания, узлов в AutoCAD. Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий.	
	Итого	42
	Итого по разделу 1	114
Раздел 2 Проектирование строительных конструкций	Содержание учебного материала	18
	Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ: - сбор нагрузок-	
	- определение расчётного сопротивления грунта;	
	- определение размеров подошвы ленточного фундамента - расчёт железобетонной конструкции	

	Итого по разделу 2	18
Раздел 3 Разработка проекта производства работ	Содержание учебного материала	12
	Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ	
	Итого по разделу 3	12
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
Итого в 6 семестре		72
Всего		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Лаборатория *«Информационных технологий в профессиональной деятельности»* оснащенная оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя), принтер, сканер, проектор;

- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Кабинет *«Проектирование зданий и сооружений»* оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- программное обеспечение профессионального назначения по проектированию зданий;
- модели и макеты конструкций и конструктивных узлов;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет *«Проектирование производства работ»* оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- модели и макеты производства работ на строительной площадке
- программное обеспечение профессионального назначения;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет основ геодезии, лаборатория геодезии и прикладной фотограмметрии, кабинет инженерной графики, учебный геодезический полигон.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методической документации;
 - планшет (лист ватмана);
 - рейка нивелирная;
 - ориентир буссоль;
 - рулетка стальная;
 - штатив;
 - нивелир;
 - теодолит;
- инженерный калькулятор

3.2.1 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Основы геодезии и топография местности: Учебное пособие / О.Ф. Кузнецов, – 2-е изд., перер. и доп. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. (ЭБС znanium.com) - 286 с.
2. Геодезия: Учебник для среднего профессионального образования/ М.М. Киселев, Д.Ш. Михелев. 14-е издание, перер. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

3. Инженерная геодезия: Учебник для СПО / Г.А. Федотов, – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 479 с.
4. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сыроева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.
5. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
6. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА – М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
7. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие /О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2015. 143 с.: ил.3.12.3.;
8. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
9. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок:учебник для сред. Проф.Образования / И.А.Николаевкая. - 6-е изд. стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. – 215 с.
10. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 687 с.
11. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М :ИНФРА-М, 2016.- 304с.:
12. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.-288с.
13. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 457 с.
14. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с
15. Основы инженерной геологии [Текст] / Н.А.Платов, А.А.Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 192 с.
16. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
17. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/
18. Г.В. Прохорский. – М. : КНОРУС, 2016. – 264 с.
19. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. —М. : ИНФРА-М, 2018. — 143 с.
20. Строительные конструкции : учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М. : РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2018. - 236 с
21. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2017. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).
22. Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учебник. / И.А. Синявский, Н.И. Манешина. – 4-е изд., стер – М.: Академия, 2016. – 224 с.
23. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 528с.
24. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – М.: Академия, 2015. – 336 с.

Нормативно-техническая литература

1. СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы».
2. СНиП 21 -01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2).
3. СП 12-103-2002 Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация.

4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
5. СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве. Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ; СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
6. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции.
7. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции.
8. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия.
9. СП 22.13330. 2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП3.02.01-83*.
10. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты.
11. СП 28.13330.2012 Защита строительных конструкций от коррозии Актуализированная редакция с 1СНиП 2.03.11-85.
12. СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам".
13. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения .
14. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96.
15. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.
16. СП 49.13330. 2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения» СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство».
17. СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий.
18. СП 57.13330.2011 Складские здания. Актуализированная редакция СНиП 31-04-2001*.
19. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
20. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения.
21. СП 126. 13330. 2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84*.
22. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87.
23. СП 71. 13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87.
24. СП 124.13330.2012 Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003.
25. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации СНиП 3.05.04-85*.
26. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*.
27. ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
28. ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства . Основные требования к проектной и рабочей документации.
29. ГОСТ 21.508-93СПДС «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов».
30. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
31. ГОСТ Р 51248-99 Пути наземные рельсовые крановые. Общие технические требования.
32. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)
33. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года).

34. МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях».
35. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для сельскохозяйственного строительства (к СНиП 3.01.01-85).
36. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ по монтажу строительных конструкций.
37. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.
38. Единые нормы и расценки (ЕНиР).
39. Типовые технологические карты.
40. Карты трудовых процессов.

Дополнительные источники

1. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов, Под ред. Г.Г. Поклада. – М.: Академический проект; Трикеба, 2011. – 470с.
2. Митин Н.К. «Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах» М. «Недра»,1973.
3. СП 11-104-97 «Инженерно-геодезические изыскания для строительства». М.1997.
4. -Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. / под ред. Х.Нестле. Издание 2-е, исправленное. Москва: Техносфера, 2008.- 856 с.
5. -Справочник по строительству: нормативы, правила, документы.2-е изд./сост.Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2008.-1232 с.
6. -Справочник современного строителя/ Л.Р. Маилян [и др.]; под общ.ред. Л.Р. Маиляна.- Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс,2006.-540 с.
7. Белиба В.Ю. Архитектура зданий /В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 365 с.
8. Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: учеб.пособие для техникумов/ А.Ф. Гаевой, С.П. Усик. Под ред. А.Ф. Гаевого. – Подольск: Полиграфия, 2014.
9. Организация строительного производства: Учебник для вузов/ Т.Н.Цай, П.Г.Грабовый, В.А.Большаков и др.-М.: Изд-во АСВ, 1999.- 432 стр.:ил.
10. Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/В.М.Серов, Н.А. Нестерова, А.В.Серов. - М.: Издательский центр «Академия»,2006.с-432с.
11. Учебное пособие для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2007. – 112 с.
12. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учеб. пособие для строит. спец. вузов.-«Интеграл», 2005 – 216с
13. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий Учеб.пособие для студентов строительных специальностей/Шерешевский И. А. — М.: Архитектура-С, 2012. — 168 с
Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий». / И.А,Шерешевский — М.: Архитектура-С, 2005. — 176 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Znaniium.com – электронная библиотечная система
2. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html>.

3. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>.
4. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы _Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].
7. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru.
8. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru.
9. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.zodchii.ws/books/info-1076.html.
10. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.beststroy.ru/gost.
11. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/>.
12. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
13. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрина А.Ф.,Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и (или) преподавателем профессионального цикла.

По результатам практики мастерами производственного обучения (преподавателями профессионального цикла) формируется оценка об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; качества выполнения учебных заданий; соблюдения мер техники безопасности; оценки сформированности компетенций, указанные программе.

Критерии оценки зачета по учебной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- качество выполнения учебных заданий отличное, объем полностью соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, сформированы полностью;

«ХОРОШО»:

- качество выполнения учебных заданий хорошее, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, в основном сформированы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий удовлетворительное, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности, в основном, соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в программе, сформированы частично;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий неудовлетворительное, работа подлежит переделке, объем не соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности не соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие требуемых навыков, знаний, умений после практики и др.);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению промежуточной аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных компетенций**. Результаты практического обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт работы, направленные на приобретение профессиональных компетенций.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; - обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; - обоснование выбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей; - знание конструктивных систем зданий, основных узлов сопряжений конструкций зданий; - выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; - проектирование типовых узлов. 	1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; - построение расчетной схемы по конструктивной схеме; - выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности. 	
ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; - выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий. 	

<p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; - выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработка и согласование 	
---	---	--

	<p>календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка карт технологических и трудовых процессов; - соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся также развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики.</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные. - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли; -планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; 	

	<ul style="list-style-type: none"> -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей. 	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности. 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	

	<ul style="list-style-type: none">-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации,	
--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.02.01 учебной практики

профессионального модуля


**ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального
строительства**


для специальности


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.01
Протокол № 6 от "13" января 2023г.
Председатель
 Ю.Н.Руббах
"13" января 2023г.

Одобрено
Руководитель УМО и ККОП
 Н.С. Егорова
"13" января 2023г.

Утверждено
Зам.директора по УВР
 О.В.Панова
"13" января 2023г.

Составители: Заборникова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории;
Панова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

1.1.3 В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none">-подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.- выносе на строительную площадку элементы стройгенплана;- использовании геодезических приборов при измерении линий, углов и отметок точек;- проведении камеральных работ для теодолитной съемки и геометрического нивелирования
уметь :	<ul style="list-style-type: none">-осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;- проводить обмерные работы.
знать :	<ul style="list-style-type: none">- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;- требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;

1.2 Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего отводится **72 часа** в 6 семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		
Раздел 1 Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	Получение инструктажа на рабочем месте, получение и обслуживание геодезических приборов.	8
	Подготовка строительной площадки. Способы вынесения основных осей здания на обноску. Закрепление основных осей здания на обноске. Закрепление основных осей здания створными знаками и окрасками. Передача проектной отметки на дно котлована при двух горизонтах инструмента. Вынесение на обноску отметки чистого пола. Разбивка на местности линии (50 м) с заданным проектным уклоном при помощи нивелира, теодолита и визирок.	12
	Нивелирование местности по квадратам для построения плана в горизонталях и вертикальной привязки здания к местности. Нивелирование сетки квадратов 40x40 м для проектирования площадки с заданным проектным уклоном. Нивелирование лотков существующих сантехнических сетей с привязкой к ближайшему реперу.	12
	Составление плана в горизонталях	4
	Методы определения высоты недоступной точки здания или сооружения. Передача абсолютной отметки на недоступную точку здания или сооружения способом тригонометрического нивелирования. Перенесение осей на последующие этажи здания наклонным проектированием. Вынесение осей на цоколь здания. Перенесение осей здания на дно котлована.	12

	Разбивка контуров фундамента.	
	Технология измерения расстояний нитяным дальномером. Измерение горизонтальных и вертикальных углов при помощи электронного теодолита.	12
	Оформление отчетов. Приемка отчетов о геодезической практике от бригад. Выставление зачетов в классный журнал и зачетные книжки.	4
	Всего часов:	72
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики

Программа учебной практики реализуется, в кабинете Основ геодезии, кабинете инженерной графики, на учебном геодезическом полигоне.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методической документации;
 - планшет (лист ватмана);
 - рейка нивелирная;
 - ориентир буссоль;
 - рулетка стальная;
 - штатив;
 - нивелир;
 - теодолит;
 - инженерный калькулятор.
- чертежные столы

Технические средства:

- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением,
 - экран,
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Основы геодезии и топография местности: Учебное пособие / О.Ф. Кузнецов, – 2-е изд., перер. и доп. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. (ЭБС znanium.com) - 286 с.
2. Геодезия: Учебник для среднего профессионального образования/ М.М. Киселев, Д.Ш. Михелев. 14-е издание, перер. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.
3. Инженерная геодезия: Учебник для СПО / Г.А. Федотов, – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 479 с.
4. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 528с.

Дополнительные источники:

1. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96.
2. Инженерная геодезия. /п.р.Клюшина Е.Б./ Уч-к. - М.: Академия, 2004
3. Киселев М.И. Основы геодезии. Уч-к. - М.: Высш. шк., 2001
4. Киселев М.И. Геодезия : учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 384 с.
5. Практикум по геодезии : учебник/ под ред. Г. Г. Поклада.-М.: Академический Проект, Трикста, 2011.-488 с.
6. 20. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта

незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения: Приказ Минэкономразвития РФ от 1 марта 2016 года № 90 «О порядке применения и заполнения унифицированных форм первичной учетной документации» № КС-2, КС-3 и КС-11 письмо № 01-02-9/381.

Электронные ресурсы

1. Znanium.com – электронная библиотечная система
2. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и (или) преподавателем профессионального цикла.

По результатам практики мастерами производственного обучения (преподавателями профессионального цикла) формируется оценка об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; качества выполнения учебных заданий; соблюдения мер техники безопасности; оценки сформированности компетенций, указанные программе.

Критерии оценки зачета по учебной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- качество выполнения учебных заданий отличное, объем полностью соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, сформированы полностью;

«ХОРОШО»:

- качество выполнения учебных заданий хорошее, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, в основном сформированы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий удовлетворительное, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности, в основном, соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в программе, сформированы частично;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий неудовлетворительное, работа подлежит переделке, объем не соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности не соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие требуемых навыков, знаний, умений после практики и др.);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению промежуточной аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных компетенций**. Результаты практического обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт работы, направленные на приобретение профессиональных компетенций. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны также позволять проверять у обучающихся развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	-правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов	1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	-правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ.	1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные. -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	-демонстрация ответственности за принятые решения;	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; -обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>- динамика достижений студента в учебной деятельности.</p>	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности;</p> <p>-обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ;</p> <p>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>-достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность.</p>	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p> <p>-проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.03.01 учебной практики

профессионального модуля

**ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составитель: Тюмченкова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений является частью основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения практики студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.1.3 В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> - сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; - обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; - оформлять документацию по исполнению правил по охране труда; требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения

	<p>требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности.
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы практики

Всего: 36 часов в 7 семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	7 семестр	
Раздел3.Охрана труда в строительстве	Содержание учебного материала Оформление исполнительно - технической документации: 1. Составление производственной программы участка на месяц. 2. Оформление заявки на материально-технические ресурсы. 3. Оформление документов на списание материально-технических ресурсов. 4. Расчет заработной платы бригады при выполнении отделочных работ . 5. Составление оперативного плана на выполнение отделочных работ.	36

Дифференцированный зачет		-
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах.

Кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья по количеству мест);
- программное обеспечение профессионального назначения ;
- экран;
- техническими средствами :
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- техническими средствами :
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб.для вузов / Л. Г.Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с. : ил.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб.пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. –(Среднее профессиональное образование).
4. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А.Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
5. Сухачёв А.А. .Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. СНиП 12-01-2001 Организация строительства. М,: (ФГУП ЦНС), 2004.
2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. М,: ФГУ ЦОСТ, 2001 – 42с.
3. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. строительное производство. М,: ФГУ ЦОСТ, 2002 – 28с

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] :учеб.пособие / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и (или) преподавателем профессионального цикла.

По результатам практики мастерами производственного обучения (преподавателями профессионального цикла) формируется оценка об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; качества выполнения учебных заданий; соблюдения мер техники безопасности; оценки сформированности компетенций, указанные программе.

Критерии оценки зачета по учебной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- качество выполнения учебных заданий отличное, объем полностью соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, сформированы полностью;

«ХОРОШО»:

- качество выполнения учебных заданий хорошее, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, в основном сформированы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий удовлетворительное, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности, в основном, соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в программе, сформированы частично;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий неудовлетворительное, работа подлежит переделке, объем не соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности не соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие требуемых навыков, знаний, умений после практики и др.);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению промежуточной аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных компетенций**. Результаты практического обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт работы, направленные на приобретение профессиональных компетенций.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> -составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; -разработка и согласование календарных планов производствостроительных работ на объекте капитального строительства; - разработка карт технологических и трудовых процессов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> - дневник; - отчет; -аттестационный лист; - производственная характеристика. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта при контроле. 3. Собеседование, дифференцированный зачет. 4. Определение освоенности профессиональных компетенций: освоил/ не освоил
ОК 01. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет. 4. Определение освоенности профессиональных
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	<ul style="list-style-type: none"> -оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные. 	

задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного общего специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	компетенций: освоил/ не освоил
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за приняты решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей. 	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности. 	

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использование в</p>	

	профессиональной деятельности необходимой технической документации,	
--	---	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.04.01 учебной практики

профессионального модуля

**ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации реконструкции строительных
объектов**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

[подпись] Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

[подпись] Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

[подпись] О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Ковков И.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является частью основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения практики студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i>
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.1.3 В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> -проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; -проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; - оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; -проведении текущего ремонта; -участии в проведении капитального ремонта; -контроле качества ремонтных работ.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; -пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; -владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; -использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценке технического состояния здания; -организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; -определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; -составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным

	<p>наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; -организовывать взаимодействие между семи субъектами капитального ремонта; -проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; -осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; -определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; -оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -методы визуального и инструментального обследования; -правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; -правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; - положение по техническому обследованию жилых зданий; -правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; -обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; -основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; -нормативы продолжительности текущего ремонта; - перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -периодичность работ текущего ремонта; -оценку качества ремонтно-строительных работ; -методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы практики

Всего: 36 часов в 8 семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	8 семестр	
Раздел 2 Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	Виды работ: 1. Техническое обследование конструкций объектов . 2. Техническое обследование инженерного оборудования объектов . 3. Составление отчета по обследованию	36
	Всего часов:	36
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики

Программа учебной практики реализуется, в кабинете «Эксплуатация зданий, реконструкция зданий», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол , стул);
- рабочие места по количеству обучающихся (столы , стулья по количеству мест);

Технические средства:

- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением,
- экран,
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- 1 Комков В.А Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, С.И.Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
- 2 Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М.Калинин,С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.
- 3 Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М.:ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
- 4 Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 208 с.
- 5 Технология реконструкции и модернизации зданий :учеб.пособие / Г.В.Девятаева. — М. :ИНФРА-М, 2018. — 250 с.

Нормативно-техническая литература:

- 1 ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
- 2 ГОСТ Р 53778-2010 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
- 3 ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
- 4 ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения.
- 5 ВСН-22-84. Методические указания по инженерно-техническому обследованию(исследованию), оценке качества надежности строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: Стройиздат, 1985
- 6 ВСН 55-87(р). Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий.— М.:Гражданстрой, 1988

- 7 ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
- 8 ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования
- 9 Классификатор основных видов дефектов в строительстве и промышленности
- 10 МДС 13-20.2004 Комплексная методика по обследованию и энергоаудиту реконструируемых зданий. Пособие по проектированию.
- 11 МДС 12-4.2000. Положение о порядке расследования причин аварий зданий и сооружений, их частей и конструктивных элементов на территории Российской Федерации
- 12 МРР 2.2.07-98 Методика обследований зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке.
- 13 МРР 3.2.05.03-05 Рекомендации по определению стоимости работ по обследованию технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений.
- 14 Пособие к МГСН 2.07-01 Обследование и мониторинг при строительстве и реконструкции зданий и подземных сооружений.
- 15 Пособие к СНиП 2.03.11-85 Пособие по контролю состояния строительных металлических конструкций зданий и сооружений в агрессивных средах, проведению обследований и проектированию восстановления защиты конструкций от коррозии.
- 16 Пособие по обследованию строительных конструкций зданий АО "ЦНИИПРОМЗДАНИЙ".
- 17 СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: ГОССТРОЙ РОССИИ, 2004

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий :методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] :М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 500с.- [Электронныйресурс]- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и (или) преподавателем профессионального цикла.

По результатам практики мастерами производственного обучения (преподавателями профессионального цикла) формируется оценка об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; качества выполнения учебных заданий; соблюдения мер техники безопасности; оценки сформированности компетенций, указанные программе.

Критерии оценки зачета по учебной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- качество выполнения учебных заданий отличное, объем полностью соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, сформированы полностью;

«ХОРОШО»:

- качество выполнения учебных заданий хорошее, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, в основном сформированы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий удовлетворительное, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности, в основном, соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в программе, сформированы частично;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий неудовлетворительное, работа подлежит переделке, объем не соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности не соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие требуемых навыков, знаний, умений после практики и др.);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению промежуточной аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных и общих компетенций**. Результаты практического обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт работы, направленные на приобретение профессиональных и общих компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. 	
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий. 	
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания. 	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в 	

команде	<p>ходе профессиональной;</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в рабочем коллективе. 	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - динамика достижений студента в учебной деятельности. 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 	

	-достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. -проявление толерантности в рабочем коллективе;	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.07.01 учебной практики

профессионального модуля

ПМ.07 Освоение рабочей профессии 13450 Маляр

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень подготовки базовый

форма обучения очная

2023

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

специальности 08.02.01

Протокол № 6 от "13" января 2023г.

Председатель

 Ю.Н.Руббах

"13" января 2023г.

Одобрено

Руководитель УМО и ККОП

 Н.С. Егорова

"13" января 2023г.

Утверждено

Зам.директора по УВР

 О.В.Панова

"23" января 2023г.

Составители: Бровкина О.А., преподаватель;
Седова Н.Н., мастер производственного обучения

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Эксперт: С.В.Марков, заместитель директора ООО «Техпромзапчасть»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля ПМ.07 Освоение рабочей профессии 13450 «Маляр» является частью примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по рабочей профессии 13450 «Маляр» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Освоение рабочей профессии 13450 «Маляр»
ПК 7.1	Выполнять простейшие работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

1.1.3В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none">- выполнения работ по окрашиванию склеиванию и ремонту поверхностей;- чтения разбивочных чертежей.
уметь:	<ul style="list-style-type: none">- выполнять простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;- очищать поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;- сглаживать поверхности лещадью, пемзой;- проолифлировать поверхности кистью и валиком;- подмазывать отдельные места;- протравливать цементную штукатурку нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;- соскабливать старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;- предохранять поверхности от набрызгов краски, качества проведения строительных работ на всех этапах;- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать:	<ul style="list-style-type: none">- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы практики.

На практику учебную – **108** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 7.1 ОК 1-09	Раздел 1 Выполнение малярных работ	72	62	36		-	-	10
ПК 7.1 ОК 1-09	Учебная практика	108				108	-	-
ПК 7.1 ОК 1-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	-
Экзамен квалификационный		14	14					
Всего:		302	76	36	-	108	108	10

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.07 Овладение профессией 13450 Маляр		
Раздел 1. Выполнение малярных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка поверхности под грунтовку; - грунтование поверхности; - нанесение шпатлёвки, шлифование поверхности (вручную, механизированным инструментом); - подбор колера; - окрашивание поверхности различными малярными составами (вручную, механизированным инструментом); - подготовка поверхности под оклейку обоями; - приготовление клеящего состава; - нарезка обойного полотна, подгонка по рапорту; - оклеивание поверхности различными видами обоев. 	108
Всего:		108
Дифференцированный зачет		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Мастерские для малярных работ, укомплектованные:

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся.

3.2.1 Печатные издания

- 1 Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы ОИЦ «Академия» 2018 – 488с.
- 2 Завражин Н.Н. Отделочные работы, ОИЦ «Академия», 2019 – 320с.
- 3 Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности, ОИЦ «Академия» 2016 – 222с.
- 4 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ, ОИЦ «Академия», 2016 – 416с.
- 5 Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности, ОИЦ «Академия», 2016 – 160с.
- 6 Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ ОИЦ «Академия» 2017 – 192с.
- 7 Г.К. Соколов «Технология и организации строительства» -М.: Изд.центр «Академия», 2016 г. стр.3-23
- 8 Зимин М.П., Арутюнов С.Г. Технология и организация строительного производства» - М.: НПК «Интервал», 2017.

3.2.2 Нормативно-техническая литература:

- 1 ЕНиР Единые нормы и расценки на все виды работ. Вып. 1987 – 88 г.г

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.zodchii.ws/books/info-1076.html
2. www.stroitelstvo-house.ru

3.2.3 Дополнительные источники

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и (или) преподавателем профессионального цикла.

По результатам практики мастерами производственного обучения (преподавателями профессионального цикла) формируется оценка об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики на основании: наблюдений за самостоятельной работой практиканта; качества выполнения учебных заданий; соблюдения мер техники безопасности; оценки сформированности компетенций, указанные программе.

Критерии оценки зачета по учебной практике.

«ОТЛИЧНО»:

- качество выполнения учебных заданий отличное, объем полностью соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, сформированы полностью;

«ХОРОШО»:

- качество выполнения учебных заданий хорошее, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности полностью соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, в основном сформированы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий удовлетворительное, объем в целом соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности, в основном, соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные в программе, сформированы частично;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- качество выполнения учебных заданий неудовлетворительное, работа подлежит переделке, объем не соответствует программе прохождения практики;

- меры техники безопасности не соблюдались;

- общие и профессиональные компетенции, указанные программе, не сформированы (пропуск практики студентом по неуважительным причинам; отсутствие требуемых навыков, знаний, умений после практики);

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации, а выпускники - к государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных компетенций**. Результаты практического обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт работы, направленные на приобретение профессиональных компетенций.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 7.1 Выполнять простейшие работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение очистки поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора; - выполнение работ по сглаживанию поверхностей; - выполнение работ лакокрасочными материалами; -приготовление нейтрализующего раствора. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения учебных заданий. 2. Экспертное наблюдение за работой практиканта. 3. Собеседование, дифференцированный зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>-описывать значимость своей специальности.</p>	

антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, 	