

ЗА СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

ПОНЕДЕЛЬНИК,
19 сентября
1955 года
№ 6
Год издания I-й
Выходит один раз
в неделю
по понедельникам
Цена 20 коп.

ПРОШЛО ТРИ НЕДЕЛИ...



Студентки 3-го курса факультета СТ И. Харитонова и В. Корсакова на занятиях в химической лаборатории.

Кажется, это было вчера. Радостные, возбужденные лица, крепкие рукопожатия, бесконечные восклицания: «О, как ты загорел — просто негр!..», «Ребята, а знаете ли вы, что я видел на Урале?!». Даже звонок звучал тогда как-то особенно торжественно.

И вот уже прошло три недели. Десятки раз на день звенит звонок, и в его металлическом «голосе» больше не слышится торжественности — лишь суховатые деловые нотки.

Двадцать дней занятий! Стены в вестибюле исподы заклеены объявлениями: «Стоять, баскетболист!», «Остановись, драмкружковец!». Это — неумоимо бьется пульс общественной жизни коллектива.

А в аудиториях — напряжен-

ная работа. Излишне говорить, как важно с самого начала включиться в учебу, ничего не оставляя «на потом». Большинство студентов прекрасно это понимает.

На факультетах прошли первые лабораторные занятия. Приступили к изучению физической и органической химии третьекурсы факультета СТ; выданы задания по строительной технике и теплотехнике. Не откладывая дела в долгий ящик, О. Почечутов и многие его товарищи уже приступили к выполнению этого задания.

К 10 сентября третьекурсникам всех факультетов выдали задания по строительной механике. Работа довольно сложная, выполняя ее, неплохо лишний раз проконсультироваться у преподавателя. Студенты 3-й группы третьего курса гидротехнического факультета уже получили первую консультацию.

Выданы задания по черчению, начертательной геометрии и многим другим предметам — теперь только успевай поворачиваться! Тем, кто умеет правильно распределить время, эта нагрузка не страшна: они и задания сде-

лают, и спортом будут заниматься, и отдохнут. У первокурсников такой «способности» еще нет, им кажется, что учеба «съедает» все время до последней минуты. Но ничего, научатся! На днях им прочли лекцию о навыках самостоятельной работы — вот уже маленький опыт.

Второй и третий курсы пришли к началу занятий более «искушенными», чем в прошлом году.

С самого начала настойчиво занимаются второкурсники факультета ГС Л. Михальченко, И. Лебедева, Г. Авдеева. Этих девушек часто можно видеть в читальном зале. Здесь теперь уютно, на каждом столе — лампа. За столами — десятки юношей и девушек склонились над книгами.

...До сессии еще далеко. Но студенты знают по опыту: не успеешь оглянуться, а экзамены уже на носу! Если не хочешь очутиться в незавидном положении стрелки, пропешившей красное лето, — не теряй времени зря!

В. АРХАНГЕЛЬСКИЙ,
студент.

Фото студента Д. ТАЛЬСКОГО.



Второкурсниц Л. Михальченко, И. Лебедеву и Г. Авдееву ежедневно можно видеть в читальном зале.

Против кустарщины в преподавании

Можно ли быть инженером высокой квалификации, не зная хотя бы одного иностранного языка? Конечно, нет! Никто в нашем институте не возражает против этого бесспорного положения. Но далеко не все делается для того, чтобы выпускники МИСИ свободно переводили необходимую техническую литературу.

У нас, в секции английского языка, нет четкости, плановости в работе. Тексты для занятий часто подбираются неправильно. В прошлом году студентам — второкурсникам БПС — читали на английском языке технические материалы, которые по специальным дисциплинам они будут проходить лишь на четвертом курсе.

Преподаватели этой секции пришли к новому учебному году неподготовленными. До 10 сентября у нас не было даже плана занятий для «продолжающих» групп третьего курса. Каждый преподаватель составлял его самостоятельно, на свой страх и риск.

В плане для второго курса указано: «Упражнение по разработкам». А где разработки? Их нет. Уже два года ведутся об этом разговоры, но до сего времени каждый преподаватель дает свои собственные разработки по грамматике, которые никем не контролируются.

Учебников М. Э. Бахчисарайцевой для второго курса мало, поэтому размножили тексты из учебника на стеклографе. Качество этих текстов оставляет желать много лучшего. Для примера приведу такую фразу: «Единица, требуемая для поднятия этого груза, не зависит от количества проделанной работы». Тут что ни слово, то бессмыслица. В учебнике сказано не «единица», а «время». Но и при замене слова получается технически безграмотное предложение.

В этом году для вузов введена новая программа по иностранным языкам. Требования к студентам предъявляются очень большие. Между тем

подготовка наших студентов, особенно по грамматике английского языка, явно недостаточна.

Чтобы повысить качество знаний, нужно улучшить преподавание. Однако методическая работа у нас почти не проводится, хотя на кафедре есть опытные методисты. Я работаю в институте три года, и у меня на занятиях ни разу не был методист. Как мне известно, на занятиях других преподавателей — также. А разве не ясно, что обмен опытом между преподавателями желателен и полезен!

С 1 июня у нас еще не было заседания секции. Между тем, нам есть о чем поговорить. Ведь все нерешенные вопросы — для кафедры не новость. Они известны. Беда в том, что все остается по-прежнему.

Л. МИШИНА,
преподаватель кафедры
иностранного языка.

УСПЕШНОЙ РАБОТЫ!

Раннее утро. До звонка еще почти час, а во дворе института полно студентов. На стенах зданий, на скреперах необычные объявления: «СТ I курс — сбор здесь!» или просто — «ГСХ».

Более 300 студентов первого курса уезжают сегодня на неделю. Они помогут колхозникам подшефного Волоколамского района уборку картофеля.

Почти все отъезжающие — в лыжных костюмах, сапогах. Но есть и такие, кто пришел в босоножках или модельных туфлях, — видимо, опыта еще нет.

Каждый старался набрать продуктов в меру своего аппетита. Ребята более беззаботны. Они берут с собой маленький чемодан или рюкзак. Девочки набирают столько, будто едут

на целый месяц. В каждой группе есть гитара, аккордеон или патефон — заботятся об отдыхе после работы.

...В перемену студенты, остающиеся в институте, выспали на двор. Третьекурсыки завидуют отъезжающим, ворчат: «Отказали нам в таком удовольствии». Тут же обдумывается вопрос: «А нельзя ли создать концертную бригаду и поехать по колхозам, где работают наши студенты?». Хорошая идея!

Для первокурсников поездка важна и потому, что во многих группах ребята еще мало знакомы. Работа в колхозе сблизит их. Дима Комаров, комсорг 2-й группы ТИВ говорит: «Вернемся дружными!».

Остаются считанные минуты до отъезда. Ру-

ководители пытаются по спискам найти тех, кто не явился. Похоже, таких нет.

Одна за другой машины выезжают на Бауманскую улицу. Я еду с одной из групп. Девочки, думая, что я новенький, пытаются ввести в курс групповых событий. Но событий этих еще мало. Скоро будет много! Ребята обсуждают футбольные новости. Но вот Валя Саватина запекает песню. Робко, по одному, все начинают подтягивать. И вот уже летит дружная песня.

...Остался позади поселок «Сокол». Машина выезжает на Волоколамское шоссе. Я прощаюсь с новыми знакомыми.

Счастливого пути! Успешной работы!

Ю. ШУР,
студент.

Рассказывают друзья, рассказываем о друзьях

Я очень рад

Когда я узнал о том, что партия и правительство посылают меня учиться в СССР, неопишимо чувство радости охватило меня. Ведь раньше я даже и мечтать не мог об учебе в Советском Союзе.

В Шанхае я окончил среднюю школу, особенно любил математику. Принимал активное участие в общественной работе, в нашем классе был членом бюро Союза молодежи Китая.

Сейчас в нашей стране осуществляется первая пятилетка, нам нужно много строителей. Я хочу стать хорошим специалистом.

ТУН МИН-ХУА,
студент.

Осуществленная мечта

Еще в детстве я много читал и слышал о Советском Союзе, о его столице Москве.

Я окончил одиннадцатилетку, поступил в институт. В конце первого семестра дирекция института предложила мне учиться в Советском Союзе. Моя мечта сбылась. И вот я уже в поезде Прага — Москва.

23 августа 1955 года! Этот день запомнится на всю жизнь. Мы приближаемся к государственной границе нашей республики. С нетерпением считаем секунды, сейчас я увижу советских людей, услышу русскую речь. Поезд остановился. В вагон входит советский пограничник и приветствует нас.

Через три дня в вагоне кто-то крикнул: «Ребята, Ленинские горы!».

В Советский Союз нас послали учиться трудящиеся нашей республики для того, чтобы мы через пять лет вернулись хорошими специалистами — такими, как советские специалисты.

И. РЫЗНАР,
студент.

Трое из Германии

Бернхард Кунь, Иоохим Прокопович и Георг Шретер — студенты первого курса нашего института — до сих пор учились на рабфаке в Германии.

Георг Шретер приехал к нам из Тюрингии. Он жил недалеко от Веймара, города, где творили Гёте и Шиллер. Георг любит математику и с удовольствием рисует. Всем видам спорта предпочитает футбол.

Из Галле, где находятся большие промышленные предприятия, приехал Иоохим Прокопович, из Берлина — Бернхард Кунь. Иоохим был отличником. Он очень любит историю, общественные науки и, конечно, свою специальность. А Бернхард особенно любит химию. Пока они еще не очень понимают лекции, хотя еще в средней школе четыре года

изучали русский язык. Но зато здесь, в Москве, они решили его выучить хорошо.

Познакомьтесь

с Фань Си-линем

Высокий, веселый парень Фань Си-линь — наш новый товарищ. В Китае он успешно окончил среднюю школу. Любимый его предмет — физика. Он окончил первый курс Политехнического института в Пекине.

Фань Си-линь вместе со своими товарищами учился в Пекинском институте русского языка, но ему еще очень трудно конспектировать лекции. Фань Си-линь знает, что его послали партия и правительство, поэтому он с помощью своих преподавателей и товарищей по группе преодолевает все трудности.

Я. БАРАТ,
студент.



Перед отъездом в Москву Тун Мин-хуа и Фань Си-линь вместе с друзьями сфотографировались на память в родном Пекине.

